

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний університет
Освітня програма	23678 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	48
Повна назва ЗВО	Херсонський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125609
ПІБ керівника ЗВО	Співаковський Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksu.ks.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/48>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23678
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування, кафедра фінансів, обліку та підприємництва, кафедра географії та екології, кафедра слов'янської філології та світової літератури імені професора О. Мішукова, кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики, кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 27, Херсон, Херсонська область 73000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54853
ПІБ гаранта ОП	Синякова Катерина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	katrusya111@ksu.ks.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-214-16-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-494-05-58

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Туризм» першого бакалаврського рівня вищої освіти вперше затверджена в Херсонському державному університеті у 2017 році (Протокол Вченої ради ХДУ №13 від 29.05.2017 р.) на базі спеціальності 6.140103 Туризм. Розробка ОП «Туризм» здійснювалася професорсько-викладацьким складом кафедри туризму ХДУ засновуючись на Проекті Стандарту вищої освіти спеціальності 242 Туризм розглянутого на засіданні підкомісії зі спеціальності 242 «Туризм» Науково-методичної комісії №14 з транспорту та сервісу (протокол №3 від 02.06.2016 р.) та засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №3 від 30.05.2016 р.), а також на результатах участі викладачів кафедри у міжнародному проекті Tempus Project 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES.

З 2019 року до розробки ОП залучено здобувачів вищої освіти, які разом із представниками роботодавців та випускників систематично беруть участь в обговоренні та перегляді освітньої програми. У 2019 році було переглянуто не тільки зміст існуючих освітніх компонент, але й структуру ОП загалом, що було зумовлено виходом Стандарту вищої освіти для спеціальності 242 Туризм, затвердженого у жовтні 2018 року.

Головні трансформації ОП в 2020 році вбачаємо у посиленні формування компетентностей здобувачів в галузі підприємництва та управління, розробки та просування туристичного продукту, а також рекреаційної складової підготовки фахівців, що в цілому відповідає регіональним особливостям та потенціалу розвитку туристичної галузі на Херсонщині.

Практична підготовка здобувачів ОП «Туризм» забезпечує використання набутих компетентностей у різних сферах туристичної індустрії: спортивному та спеціалізованого та спортивного туризму, закладах рекреації, туристичних підприємствах. Практична підготовка посилюється за рахунок проведення виробничих екскурсій, майстер-класів та тренінгів від представників туристичної індустрії в межах вивчення навчальних дисциплін за освітньою програмою. Соціальний проект «Мандруймо Херсонщиною», започаткований викладачами кафедри туризму (зараз – кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу), також є платформою для застосування набутих компетентностей здобувачів під час навчання на ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	5	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	12	7	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	9	6	7	0	0
4 курс	2017 - 2018	42	15	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23678 Туризм
другий (магістерський) рівень	22523 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	46495	46016
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46495	46016
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3194	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-2020_2017.pdf</i>	JOSK85pVBzkac4sRXDlpIR9B9wiKS7dS5h/ZntmbY+Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани 2020-2017.pdf</i>	4DdqTTq2CDjRs/loyqpF7zlpFTvdxmicOVA7mztymPM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії Туризм 2020+2017.pdf</i>	6Fe94BBdZw1kiSsWO7hSSv3ZTTf2dN9TYY83dN4iBk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Туризм» в Херсонському державному університеті є:

- підготовка фахівців у галузі рекреації та туризму, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах мінливості та динамічності зовнішнього середовища;
- формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів у галузі рекреації та туризму через практико-орієнтоване навчання;
- реалізація освітньої програми із врахуванням особливостей розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Херсонської області.

Визначені цілі освітньої програми дозволяють визначити її фокус та унікальність, яка полягає у її практичній спрямованості та формуванні компетентностей, адекватних для реалізації туристично-рекреаційного потенціалу Херсонської області.

Унікальність ОП забезпечується змістом відповідних освітніх компонент: «Рекреалогія», «Туристичне краєзнавство», «Географія туризму», «Організація туризму». Унікальність практичної підготовки здобувачів полягає в можливості розробки, туристичних маршрутів з урахуванням особливостей природоохоронних зон (в рамках співпраці з Національними природними парками «Нижньодніпровський» та «Олешківські піски»), використання набутих компетентностей в реалізації соціального проекту «Мандруймо Херсонщиною»
<https://www.facebook.com/proekttourism>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В цілому, освітня програма «Туризм» спрямована на реалізацію основних завдань ХДУ визначених його Статуті (<http://kspu.edu/l/StatutKSU.aspx>), місії університету зазначеної в Концепції розвитку Херсонського державного університету на 2012-2022 рр.

(<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%A5%D0%94%D0%A3.pdf?id=a25b4ea5-oad6-4446-8977-20de1d66ba18>), а також ключових цілей розвитку відповідно до Стратегії розвитку Херсонського державного університету на період 2018-2023 р.р. (<http://kspu.edu/l/DevelopmentKSU.aspx>).

Відповідність цілей ОП «Туризм» Стратегії розвитку Херсонського державного університету проявляється у відповідності ключовим цілям розвитку ХДУ: підвищення якості освіти забезпечується через практико-орієнтоване навчання на освітній програмі; сприятливе мотиваційне середовище формується за рахунок створення реальних перспектив працевлаштування через постійну співпрацю з потенційними роботодавцями; зростання науково-педагогічного потенціалу відбувається внаслідок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, формуванню та розвитку у них професійних, цифрових та управлінських компетентностей, участі в наукових заходах та публікаціях викладацького складу та здобувачів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти включені до робочої групи з розробки освітньої програми «Туризм». Інтереси здобувачів враховані за результатами обговорень під час засідань кафедри (протокол від 04.02.2019 р. №6, протокол від 03.02.2020 р. №6). Зокрема, з урахуванням побажань здобувачів, впроваджено навчальну дисципліну «Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності» (ОК20); виведено з ОП навчальну дисципліну «Інформатика» (залишилася ОК6 «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності»); «Правознавство» змінено на ОК11 «Правове регулювання ведення бізнесу»; виведено з ОП навчальну дисципліну «Екологія» (базові поняття розглядаються в ОК «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека» (ОК4).

- роботодавці

Протягом всього часу існування освітньої програми, залученість представників роботодавців до освітнього процесу є безпосередньою: окрім участі у розробці, оновленні та перегляді освітньої програми (протоколи засідання кафедри від 03.12.2019 №5, 03.02.2020 №6), практичній підготовці та атестації здобувачів вищої освіти, особливістю залучення роботодавців до освітнього процесу є регулярне проведення майстер-класів та виробничих екскурсій в рамках вивчення навчальних дисциплін. Так, за традиційного формату навчання, проводиться близько 30 виробничих екскурсій та майстер-класів протягом навчального року (<https://www.instagram.com/tourismhospitalityksu/>).

Прикладом урахування інтересів роботодавців є встановлення фокусу ОП на вивчення та розвиток рекреаційного потенціалу Херсонської області шляхом впровадження освітньої компоненти «Рекреалогія» (ОК 21) (за рекомендацією Сергія Шкарупи – начальника відділу рекреації національного парку «Нижньодніпровський»). Важливим кроком у забезпеченні якості освіти є залучення представників роботодавців до викладання – Юлія Герасимова (менеджер з міжнародного туризму туристичної агенції “Tour Mара”) та Ганна Пластун (Заступник керуючого готелю "Reikartz Оптима Херсон") є зовнішніми сумісниками на кафедрі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу та викладають навчальні дисципліни «Міжнародний туризм» (Ю.Герасимова) та «Організація готельного господарства» (Г.Пластун). Вагомою подією стало створення у 2020 році Ради роботодавців при кафедрі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

- академічна спільнота

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Туризм» відбувалося у відповідності до нормативного змісту підготовки бакалаврів з туризму, зафіксованому в стандарті вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм». Цілі ОП розроблено в результаті обміну досвідом, ознайомлення з творчими напрацюваннями колег під час наукових конференцій, круглих столів, семінарів і нарад: д.е.н., професора Т. Ткаченко (Київський національний торговельно-економічний університет), д.геогр.н., професора О.Бейдика, к.і.н., доцента О.Гончарова (Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка), к.і.н., доцента А.Парфіненка (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна)

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів враховуються за результатами участі науково-педагогічних працівників (професора О. Орленко, доцента О. Макієнка, доцента В. Ярового, старшого викладача Є. Сидоровича) у засіданнях та нарадах Управління туризму та курортів Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, співпрацю з ГО «Таврійський туристичний Альянс», Обласною інспекцією по охороні пам'яток історії та культури. В результаті такої взаємодії, забезпечується реалізація регіонального спрямування освітньої програми. НПП мають змогу не тільки коригувати зміст навчальних дисциплін, а й долучаються до формування регіональних програм розвитку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Членами робочої групи проаналізовано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в Україні загалом та на Херсонщині зокрема. Здійснено моніторинг актуальних вакансій роботодавців (туристичні підприємства, рекреаційні заклади), проведено робочі зустрічі зі стейкхолдерами (представники науки, освіти, управління, туристичної громадськості та ін.) та визначено пріоритетні напрями підготовки фахівців у галузі туризму та рекреації.

Вони передбачають формування компетентностей з організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу, визначення туристично-рекреаційного потенціалу територій і геопросторових особливостей туристичного процесу, формування та реалізації якісного туристичного продукту з використанням сучасних інформаційних технологій, забезпечення якісного обслуговування споживачів туристичних послуг. Сучасний ринок праці орієнтує ОП на підготовку конкурентноспроможних спеціалістів, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах мінливості та динамічності зовнішнього середовища, пропонувати нестандартні, інноваційні рішення, ефективно працювати у вітчизняному та міжнародному галузевому контексті. Ці вимоги знайшли відображення при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Туризм» в ХДУ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На сьогоднішній день розвиток туристичної індустрії характеризується високим рівнем нестабільності, викликаним світовою пандемією. З іншого боку, саме пандемія відкриває нові можливості для реалізації туристичного потенціалу України та її регіонів. Регіональні особливості Херсонської області полягають у наявності п'яти природоохоронних територій та значних рекреаційних ресурсів, які створюють можливості для зростання кількості туристичних об'єктів та розвитку туристичних атракцій і, відповідно, можливості працевлаштування та організації власного бізнесу в цій сфері. Крім того, «Туристично-рекреаційна індустрія для оздоровлення, відпочинку та інтелектуально-духовного збагачення людей» є однією із пріоритетних цілей Стратегії розвитку Херсонської області на період 2021-2027 рр. (п. 1.4.)

<https://khoda.gov.ua/strateg%D1%96ja-rozvitku-2021-2027>

В освітній програмі 2020 року зроблені відповідні акценти як на галузевих тенденціях, так і на регіональних особливостях. Зокрема, зміст навчальних дисциплін передбачає вивчення особливостей просування та реалізації вітчизняного туристичного продукту (ОК 22, ОК 23) та спрямовані на досягнення ПРН 2,3,4,5,8,14. Вивчення регіонального контексту розробки та просування туристичного продукту, а також туристичного обслуговування реалізується в рамках ОК 18, ОК 19, ОК 22, ОК 24, ОК 26, ОК 30, ОК 31, яким відповідають ПРН 1-10, ПРН 12-14, ПРН 18, ПРН 20

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Туризм» було враховано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, які готують фахівців у галузі туризму. Серед ЗВО України найбільший вплив на зміст ОП 2020 року справило вивчення досвіду складання аналогічних програм Київського національного торговельно-економічного університету (за результатами розроблено зміст ОК «Рекреалогія», ОК «Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності»), Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (на базі навчальної дисципліни «Бізнес-планування» розроблено зміст ОК «Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності»). Серед іноземних програм, які були проаналізовані, програми зарубіжних ЗВО, в ОП 2020 враховано досвід реалізації програми «Туризм та готельний менеджмент» в Університеті Аланія Алааддін Кейкубат (м. Аланія, Туреччина), зокрема впроваджено ОК «Страхові технології в індустрії туризму».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітню програму «Туризм» у 2019 році було адаптовано до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018р. №1068. Тому в освітній програмі 2019 та 2020 року компетентності та програмні результати навчання повністю увідповіднені зі Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності відповідного Стандарту вищої освіти на момент розробки освітньої програми у 2017 році, основою для її складання слугував Проект стандарту вищої освіти спеціальності 242 Туризм розглянутий на засіданні підкомісії зі спеціальності 242 «Туризм» Науково-методичної комісії №14 з транспорту та сервісу (протокол №3 від 02.06.2016 р.) та засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №3 від 30.05.2016 р.).

Інтегральна компетентність, що зазначена в розділі 6 освітньої програми 2017 року відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Інтегральна компетентність, що зазначена в розділі 6 освітньої програми 2017 року відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності, визначена Стандартом вищої освіти для спеціальності 242 «Туризм» знаходить логічне відображення в змісті освітніх компонентів освітньої програми. Зокрема, феномен туризму як складної соціо-еколого-економічної системи розглядається в навчальних дисциплінах «Світовий туризм та готельне господарство» (ОК 15), «Географія туризму» (ОК 23), «Організація туризму» (ОК 24), «Міжнародний туризм» (ОК 27), «Рекреалогія» (ОК 21) «Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)» (ОК 11), «Страхові технології в індустрії туризму» (ОК 28). Формування уявлень про туризм як сферу професійної діяльності здійснюється в межах ОК 15, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 17.

Теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою дослідження основних понять в межах освітніх компонентів (навчальних дисциплін): поняття «туризм», «турист», «сфера туризму», «форми і види туризму», «рекреаційно-туристичні ресурси», «об'єкти та атракції туризму», «туристична дестинація» вивчаються в рамках ОК 23, «туристичний продукт» «екскурсія» – ОК 24, «туристична діяльність» – ОК 23, ОК 24, «туристичний сервіс» – ОК 18, ОК 19, ОК 24, «індустрія туризму» – ОК 15, ОК 20, «туристична інфраструктура» – ОК 24, «ринки туристичних послуг» – ОК 21, ОК 26, «суб'єкти туристичного бізнесу» – ОК 18, ОК 19, ОК 20.

Базові концепції туризму представлені в таких навчальних дисциплінах: «Географія туризму» (ОК 23) (концепції геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу, сталого туризму задля розвитку, концепції глобалізації та глокалізації туризму), «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» (інформаційно-технологічна концепція), «Маркетинг», «Маркетинг в туристичній галузі» (концепція холістичного маркетингу), «Організація туризму», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства» (сервісна концепція), «Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності» (соціально відповідального бізнесу), «Історія України та української культури», «Практична філософія» (гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності)

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до принципів студентоцентрованості (через врахування думок здобувачів, надання можливості обрання вибіркового компонента, тематики наукових досліджень), компетентнісної орієнтованості (формування загальних та спеціальних компетентностей через освітні компоненти), науковості (викладання на основі новітніх наукових досягнень, організація наукової роботи здобувачів), систематичності і послідовності навчання (послідовність вивчення освітніх компонентів розроблено відповідно до логіки вивчення дисциплін із врахуванням міждисциплінарності), практичної орієнтованості (наявність в ОП трьох видів практик).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на ОП «Туризм» відбувається в основному за рахунок можливості обрання вибіркового компонента. Навчальним планом 2020 року передбачено планування часу розміром 25% освітніх компонентів за вибором здобувачів у 3-8 семестрах, з них: 1 вибіркового компонента (4 кредити) з циклу загальної підготовки, 2 компоненти по 3 кредити з циклу загальної підготовки – за електронним каталогом ХДУ, а також 10 вибіркового компонента, обсяг кожної з яких складає 5 кредитів – з циклу професійної підготовки. Зауважимо, що в навчальному плані 2020 року перелік вибіркового компонента циклу професійної підготовки значно розширений. Перелік вибіркового компонента з циклу загальної підготовки (за електронним каталогом ХДУ) є достатньо обширним і представлений освітніми компонентами інших ОП. Іншим вектором формування індивідуальної освітньої траєкторії є можливість обрання керівника та тематики курсових та кваліфікаційних робіт (із врахуванням напрямів досліджень наукових керівників).

Для здобувачів 1 року навчання введено в дію індивідуальні плани здобувачів, дія яких регламентується «Порядком створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти Херсонського державного університету» <http://kspu.edu/1/IndividualWorkPlan.aspx>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується і регулюється Положенням про порядок і умови обрання освітніх компонентів/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://kspu.edu/1/SubjectsSelectionConditions.aspx>), яким передбачено процедуру розробки та оновлення переліку вибіркового компонента (п.п.2.5), порядок обрання освітніх компонентів/навчальних дисциплін (п.п.2.6). Зокрема, зазначеним порядком передбачено підготовку викладачами презентацій та силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються до вибору. Вся процедура вибору відбувається на платформі ksuonline (<http://ksuonline.kspu.edu/>) перед початком навчального року. Для вибору дисципліни за каталогом ХДУ необхідно скористатися вкладкою «Дисципліни вільного вибору» на головній сторінці ksuonline, ознайомитися із презентаціями дисциплін, обрати свій факультет та пройти опитування. Для ознайомлення здобувачів із процедурою вибору, на платформі ksuonline розміщено відповідні інструкції. Процедура вибору інших дисциплін за вибором передбачає наступні кроки: створення облікового запису на платформі (для нових користувачів), обрання рівня вищої освіти, обрання своєї освітньої програми, перегляд презентацій для свого року навчання, проходження опитування щодо вибору дисциплін, подання анкети на розгляд. Отже, здобувачі ознайомлюються з презентаціями та силабусами дисциплін і здійснюють вибір дисциплін у вигляді опитувань. За результатами опитувань формуються відповідні навчальні групи. Наприклад, за результатами

опитування здобувачів 4 року навчання на початку 2020-2021 н.р., сформовано навчальні групи з вивчення наступних вибіркового компонент: «Історія туризму», «Інфраструктура туризму (інфраструктура туризму, дизайн туристично-рекреаційних комплексів)», «Міжнародний туризм», «Спортивний туризм», «Культурно-пізнавальний туризм», «Логістика в туризмі», «Молодіжний туризм».

За результатами опитування, 71,43% здобувачів вважають «вільний вибір дисциплін» реалізованим.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В межах навчальної практики здобувачів ОП «Туризм» (2го і 3го року навчання) формування компетентностей передбачено за рахунок виконання таких видів робіт: - використання активних видів пересування – піші, водні та інші (К 02); - вивчення інформаційних ресурсів баз практики (К 06); - підготовка та проведення тематичної екскурсії (К 06, К 15, К16); - складання характеристики рекреаційного закладу (К 06); участь у організації і облаштуванні спортивно-туристичного табору (К 14); облаштування обслуговуючих приміщень рекреаційного закладу (К 15, К16); участь у маркуванні туристично-екскурсійних маршрутів (К 16). В межах виробничої практики: розробка туру (К 14, К 21); участь в обслуговуванні клієнта туристичного підприємства (К 16, К 26, К 27); участь у документальному оформленні туру (К 30); розробка рекламного повідомлення для просування туристичного продукту (К 16); розробка пропозицій щодо якості обслуговування клієнтів туристичного підприємства (К16, К18). В межах переддипломної практики: порівняння теоретичних підходів до обраної проблематики дослідження, аналіз статистичних даних (К 05); постановку завдань дослідження та методів їх вирішення (К 09); планування часу на виконання різних етапів дослідження та їхньої логічної послідовності (К 13); розробку пропозицій щодо вдосконалення діяльності за обраною проблематикою дослідження, підготовка презентації доповіді кваліфікаційної роботи (К 24). (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Certification.aspx>)
<http://kspu.edu/l/StudentsPractice.aspx>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В межах освітньої програми, розвиток soft skills відбувається в рамках вивчення освітніх компонент. Зокрема, в ОК 12, ОК14, ОК 16, ОК 17, ОК 20, ОК 24 передбачені практичні завдання спрямовані на формування навичок міжособистісної взаємодії; в ОК 10, ОК 13, ОК 29 – на здатність планувати та управляти часом; в ОК 5, ОК 10, ОК 17 – на здатність працювати в команді та автономно; в ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 13, ОК 26, ОК 29 – на виявлення, постановку та вирішення проблем; в ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 28 – на соціально відповідальну та свідому діяльність; в ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 15, ОК 23, ОК 29 – на здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. Особливої уваги заслуговує розвиток soft skills в рамках практичної підготовки здобувачів (ОК 30-31), під час якої формуються такі важливі соціальні навички як робота в команді, робота в критичних ситуаціях, лідерство, відповідальність, ефективні комунікації та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів в ХДУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>), Графіком освітнього процесу та планом-регламентом роботи ХДУ (<http://www.kspu.edu/Legislation/Plan.aspx>), Розпорядженням про методичні поради щодо форм самостійної роботи студентів та їх методичного забезпечення (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>), Положенням про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (від 02.07.16 №428-Д).

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується нормативними документами МОН України, навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги в освітньому процесі практичних і семінарських занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП Туризм не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://kspu.edu/1/RulesOfEntryKSY.aspx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті розробляються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Правила прийому у 2021 році розроблені відповідно до Наказу МОН від 15.10.2020 № 1274

(<http://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee/RulesOfEntryToKSU.aspx>)

Перелік конкурсних предметів для вступу на базі повної загальної середньої освіти визначений відповідно до предметів ЗНО (перелік предметів ЗНО для спеціальності 242 «Туризм» у 2021 році: 1. Українська мова і література. 2. Іноземна мова. 3. Історія України або Математика або Біологія або Географія або Фізика або Хімія). Коефіцієнти для кожного із предметів ЗНО складають 0,3; для документу про повну загальну середню освіту – 0,1.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для здобувачів, які навчались в українських закладах вищої освіти, у Положенні про організацію освітнього процесу в ХДУ

(<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>) передбачено проведення порівняльного аналізу освітніх документів (академдовідки / копії залікової книжки) здобувача зі змістом нормативної частини ОП, визначення переліку дисциплін, що можна перезарахувати; визначення вибіркових дисциплін, що можуть бути зараховані, визначення дисциплін, які слід скласти з метою вирівнювання в навчальних планах.

Для здобувачів, які беруть участь у програмі академічної мобільності на базі закордонних ЗВО, визнання ПРН здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ

(<http://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/about.aspx>).

Починаючи із 2016 року, в ХДУ функціонує освітній центр «Крим - Україна», який активно проводить процедуру атестації відповідно до Порядку проходження атестації для визнання у ХДУ здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року. Сторінка Освітнього центру <http://www.kspu.edu/NewsPages/CrimeaDonbas.aspx>

Доступність зазначених документів забезпечується шляхом розміщення посилань на них на сторінках відповідних підрозділів університету на сайті ХДУ. Інформацію також продубльовано на сторінці кафедри (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/base.aspx>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувач Т.Мельник (4 рік навчання) у 2018-2019 н.р. була переведена до контингенту здобувачів ХДУ на ОП "Туризм" з Львівського торговельно-економічного університету на основі академічної довідки з академічною різницею, що не перевищує 30 кредитів. Наказ від 29.08.2018 №441-С

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком Херсонського державного університету про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті введеним в дію Наказом від 04.03.20 № 247Д

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на обов'язкові компоненти ОП циклів загальної та професійної підготовки. Варіативні компоненти не можуть бути замінені дисциплінами, опанування яких відбувалось в умовах неформальній та інформальній освіті, оскільки забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії у закладі вищої освіти. Університет може визнати до 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, що здобути у неформальній чи інформальній освіті. Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендується не більше 6 кредитів за курс (рік) навчання.

Доступність зазначеної інформації забезпечується шляхом розміщення посилань на сторінках відповідних підрозділів університету на сайті ХДУ. Інформацію також продубльовано на сторінці кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу у розділі «Студенту»

(<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/base.aspx>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування відповідного Положення, яке регулює це питання, практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів ОП «Туризм» відсутня.

Результати навчання науково-педагогічних працівників отриманих у неформальній освіті під час карантину (2019-

2020 н.р.) було визнано Рішенням Вченої ради від 25.06.2020. Зокрема, викладачам ОП зараховано таку кількість кредитів: О.Орленко – 1,4 кредити, В.Юрченку – 1 кредит, В.Яровому – 1 кредит, Є.Сидоровичу – 3 кредити, В.Бурак – 2,5 кредити, О.Макієнку – 2 кредити, А.Соловійову – 3 кредити, Ю.Ушкаренко – 3 кредити, Н.Шашковій – 2,5 кредити, С.Макаренку – 1 кредит та ін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання на ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://kspu.edu/l/EduProcessKSU.aspx>) та Положенням ХДУ про силабус навчальної дисципліни/освітньої компоненти (<http://kspu.edu/l/SyllabusOfTheDiscipline.aspx>)

До основних методів навчання і викладання за ОП відносяться: традиційні (практичний, наочний, словесний) та інтерактивні (дискусії, виконання ситуаційних завдань, в т.ч. з використанням спеціалізованого устаткування та обладнання, робота в команді, рольові ігри, майстер-класи, навчальні екскурсії у діючі готельно-ресторанні підприємства тощо).

Поширеними є презентації та проектний метод, що розвивають здатність до наукового пошуку, класифікації інформації, аналізу, синтезу, аргументованого представлення результатів, за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Досягнення програмних результатів навчання на ОП «Туризм» забезпечується низкою методів навчання представлених в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованості дотримано за рахунок використання в освітньому процесі проблемно-пошукових методів та відповідних практичних завдань (презентації, доповіді, реферати, кейс-стаді, творчі завдання), які здатні реалізувати індивідуальні інтереси здобувачів та забезпечити їхню автономність. Відповідні форми і методи навчання зазначені в силабусах навчальних дисциплін.

Згідно із Порядком опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=b52094ac-07b9-444f-9981-427f6f2c6918>), опитування проводиться з використанням гугл-форм або інших технічних засобів після завершення вивчення дисципліни.

Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо критеріїв якості освітньої програми «Туризм» 2020-2021 н.р. показав, що 42,86% здобувачів вважають, що зміст ОП для успішної роботи за фахом є достатнім, 50% - частково достатнім. Неєфективними дисциплінами здобувачі називали «загальні дисципліни» (філософія, фізична культура, соціологія тощо). На думку 71,43% здобувачів вільний вибір дисциплін реалізовано повністю. Зміст ОП відповідає очікуванням 60,71% здобувачів.

Результати опитувань та діючі опитування знаходяться у відкритому доступі <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/poll.aspx>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним із принципів здійснення освітнього процесу в ХДУ, що зазначено у відповідному Положенні (<http://kspu.edu/l/EduProcessKSU.aspx>). Академічна свобода на ОП «Туризм» реалізується через самостійний вибір науково-педагогічними працівниками методів та прийомів викладання, практичних завдань, викладеними у силабусах; обмін знаннями та досвідом здобутими під час практичної роботи, наукових заходів, стажувань, неформальної та інформальної освіти тощо.

Здобувачі ОП у межах існуючих правил та процедур мають свободу в обранні вибіркового навчального дисциплін, тем курсових та наукових робіт, місця проходження практики, участі у роботі проблемних груп, участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З інформацією щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання учасники освітнього процесу можуть ознайомитися переглянувши силабуси освітніх компонент/навчальних дисциплін та під час проведення першого заняття з відповідної дисципліни.

Відповідно до Положення про силабус освітньої компоненти/навчальної дисципліни силабуси розміщуються на веб-сторінці кафедри (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining.aspx>) та на платформі ksuonline перед початком навчального року.

Програми практики для ОП «Туризм», методичні рекомендації кафедри щодо написання курсових робіт та Програма атестації розміщені на сторінці кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining.aspx>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

1. Здобувачі ОП «Туризм» (А.Кузнецова, О.Осипова, А.Плащенкова, А.Сичинська, А.Ракша) залучені до наукової теми кафедри: «Стан та удосконалення закладів готельно-ресторанного господарства в курортній зоні Херсонської області» за рахунок використання інноваційних технологій (державна реєстрація 0116U005124, 2016р.), «Теоретико-прикладні засади формування інноваційного туристичного продукту в сфері гостинності Південного регіону» (реєстрація 0120U104331, від 17.10.2020) – К.Лихошерсна, О.Полякова.
2. На кафедрі функціонує проблемна група «Актуальні проблеми розвитку туристичного краєзнавства на Півдні України» (керівники О.Макиєнко, Є.Сидорович). Діяльність проблемної групи спрямована на дослідження природних, культурно-історичних, подієвих та ін. рекреаційно-туристичних ресурсів, туристичної інфраструктури Півдня України з подальшим впровадженням результатів у практику туристично-екскурсійної діяльності в регіоні. Учасниками проблемної групи є А.Козлова, А.Кузнецова, К.Лихошерсна, А.Опанасець, А.Ракша та ін.
<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Studentclubs.aspx>
3. Результатами участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та в олімпіадах є: 1 місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», м. Миколаїв (Дементєєва Т.В. 2019 р, керівник Орленко О.В.)
<https://www.facebook.com/hotelrestaranttourismksu/posts/2269161043104785>; 3 місце на II Всеукраїнському студентському конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge», м Київ (Юдін І.Д., 2019р., керівник Орленко О.В.)
<https://www.facebook.com/hotelrestaranttourismksu/posts/2650228848331334>; 3 місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Суднобудування та водний транспорт» секція «Економіка та менеджмент», м. Миколаїв (Осипова О.О., 2020р., керівник Орленко О.В.); 3 місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», м. Миколаїв (Юдін І.Д. Сілкін М.О., 2020р., керівник Орленко О.В.)
4. Здобувачі та викладачі кафедри беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях, що проводяться на факультеті: Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти», Усеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах», студентській науково-практичній конференції «Сучасна економіка: проблеми та перспективи розвитку» (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/Conference.aspx>).
5. Викладачі публікують результати своїх досліджень в наукових журналах, започаткованих факультетом: «Науковий вісник ХДУ. Економічні науки» (категорія Б) <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej> та в електронному періодичному виданні «Туризм і краєзнавство» (започаткованому спільно із Херсонською обласною організацією Національної спілки краєзнавців)
http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/disciplini_kafedri.aspx

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

1. О. Орленко проходила стажування в The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland), 2020 р. На основі вивчення сучасного досвіду впровадження інноваційних технологій в туризмі оновила зміст теми «Довідково-інформаційне забезпечення індустрії міжнародного туризму в глобальній мережі» у межах освітньої компоненти «Світовий туризм та готельне господарство».
2. К.Синякова взяла участь у Міжнародній конференції з економічних досліджень «EconAlanya» (жовтень 2019 р., м. Аланія, Туреччина), на основі якої вдосконалила зміст лекційного заняття за темою «Комунікаційний процес в туризмі» з дисципліни «Менеджмент (менеджмент, менеджмент у туризмі, комунікативний менеджмент)» для здобувачів 4 року навчання, використавши актуальні приклади та кращі практики з туристичної галузі Туреччини.
3. В. Юрченко в результаті проходження підвищення кваліфікації в Akademię Techniczno-Humanistyczną w Bielsku-Białej (Сертифікат про підвищення кваліфікації №K18/09-12-1/2020) оновив зміст дисципліни «Інфраструктура туризму (інфраструктура туризму, дизайн туристично-рекреаційних комплексів)». За результатами власних опублікованих наукових досліджень («Соціально-економічна ефективність діяльності туристичних підприємств», «Особливості формування та реалізації інноваційного потенціалу туристичних підприємств регіону», «Інноваційне середовище функціонування туристичного підприємства») В. Юрченко оновив дисципліну «Регіональна економіка», додавши до силабусу теми «Регіональна політика розвитку суб'єктів туристичного бізнесу в регіоні» та «Управління розвитком туризму в регіоні».
4. О. Макиєнко на основі досвіду організації та проведення понад 10 тематичних екскурсій, а також наукових експедицій у межах реалізації соціального проекту «Мандруймо Херсонщиною» оновив зміст робочих програм навчальних дисциплін: «Рекреаційна географія» (модуль «Рекреаційні ресурси Херсонської області»), «Туристичне краєзнавство» (теми «Туристичний потенціал території у краєзнавчому вимірі», «Наукові засади організації та проведення туристично-краєзнавчих подорожей»), «Спортивний туризм» (тема «Особливості організації та проведення походів з різних видів спортивного туризму»). За результатами семінару-тренінгу «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LCMS Moodle» було розроблено електронні освітні ресурси з навчальних дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Туристичне країнознавство».
5. Є. Сидорович, за результатами проходження онлайн вебінару «Брендинг міст і територій» Агенції стратегічних комунікацій «Prime media» (Сертифікат № 025459) було вдосконалено тему «Методичні прийоми надання екскурсійних послуг» навчальної дисципліни «Організація туризму». За підсумками розробки та проведення міських та виїзних екскурсій в рамках реалізації соціального проекту «Мандруймо Херсонщиною» додав до змісту дисципліни «Організація туризму» тему «Програма туристичної подорожі та її розробка в Херсонській області» та оновив тему «Проблеми організації міських екскурсій».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Аспекти інтернаціоналізації в ХДУ регламентуються Положенням про інтернаціоналізацію ХДУ від 26.06.2020 №

593-Д; Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ від 26.06.2020 № 592-Д; Положенням про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ХДУ від 02.06.2020 №494-Д <http://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/about.aspx>

У 2020 році, ХДУ долучився до міжнародного проекту академічної мобільності MEVLANA, уклавши відповідну угоду з Університетом Аланія Алааддін Кейкубат (м. Аланія, Туреччина).

Студенти спеціальності «Туризм» залучені до міжнародної співпраці шляхом участі у програмах академічної мобільності (семестрове навчання студентів ХДУ в Поморській Академії у м. Слупськ (Республіка Польща)) – Т.Демєнтеєва, В.Рябченко, А.Трофімишина, А.Тіханкіна, О. Пяцько, А. Коваленко, А.Плащенкова та інші.

Науково-педагогічні працівники, в свою чергу беруть участь у наукових заходах та проходять стажування в інших країнах. Завідувачка кафедри О. Орленко у 2020 році пройшла стажування в The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Республіка Польща). Доцент К.Синякова взяла участь у Міжнародній конференції з економічних досліджень «EconAlanya» (жовтень 2019 р., м. Аланія, Туреччина). Доцент В. Юрченко у 2020 році взяв участь у програмі підвищення кваліфікації в Akademię Techniczno-Humanistyczną w Bielsku-Białej (Республіка Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені в п.п. 3.2.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ» (<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>) і включають поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестацію.

Види поточного контролю в межах кожної окремої навчальної дисципліни відображаються у силабусах, доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у вигляді заліку, диференційованого заліку або екзамену (з 2020-2021 н.р. – тільки диференційованого заліку або екзамену). Залік, або диференційований залік проводиться на останньому аудиторному занятті освітнього компонента, та полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань під час семінарських, практичних занять та за результатами самостійної роботи. Екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння студентом програми освітнього компонента за навчальний період (семестр, сесія), що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для денної та заочної форм навчання.

Перелік питань (завдань) на екзамен формується викладачем відповідно до робочої програми, з 2020 року силабусу освітнього компонента, та пропонується для обговорення і ухвалення на засіданні кафедри за участю членів групи забезпечення спеціальності.

Семестрова оцінка виставляється викладачем у відомість обліку успішності та залікову книжку (з 2020-2021 н.р. – індивідуальний навчальний план) здобувача. Система оцінювання в ХДУ відповідає вимогам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, розглядається як інструмент визнання успішного завершення здобувачем освіти обов'язкових видів навчальної діяльності й досягнення програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами і ОП загалом. З 2020-2021 н.р. в ХДУ запроваджено накопичувальну 100-бальну систему оцінювання.

Взаємозв'язок програмних результатів навчання, видів навчальної діяльності та критеріїв оцінювання забезпечує валідність оцінювання успішності здобувачів освіти і встановлення факту досягнення програмних результатів навчання.

Поточне оцінювання обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт) в межах кожної навчальної дисципліни спрямоване безпосередньо на досягнення очікуваних програмних результатів навчання та проводиться згідно з чіткими критеріями, зазначеними у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено у «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»

(<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>)

Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ.

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining.aspx>

Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено у «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»

(<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>)

Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту

ХДУ.

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining.aspx>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів відображені в освітній програмі та навчальних планах, які знаходяться у відкритому доступі на сторінках факультету та кафедри.

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx>

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів з навчальних дисциплін містяться в силабусах освітніх компонент та оприлюднюються на сторінці кафедри

(<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining.aspx>) перед початком навчального семестру.

Крім того, інформація про критерії оцінювання, контрольні завдання та форми контролю надається викладачем на першому занятті з дисципліни.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, розклад проведення екзаменів доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на офіційному сайті університету. (<http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx>)

З метою проведення роз'яснювальної роботи щодо оцінювання проходження практики, написання курсових робіт, атестації, окрім офіційного оприлюднення відповідних документів та інформування здобувачів кураторами академічних груп, організовуються додаткові консультації з гарантом, науковими керівниками або кураторами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Станом на момент розробки ОП у 2017 році стандарт вищої освіти перебував на обговоренні. У відповідному Проєкті було передбачено атестацію здобувачів у формі комплексного іспиту за фахом або написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту). Проєктною групою за рекомендаціями академічної спільноти та побажаннями здобувачів вищої освіти, формою атестації здобувачів на ОП було визначено Комплексний іспит, який складається з наступних модулів: 1. Маркетинг та менеджмент туристичної діяльності. 2. Організація туризму. Після виходу у жовтні 2018 року Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, освітню програму було оновлено. Атестація здобувачів в освітніх програмах 2019 та 2020 року повністю відповідають Стандарту і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (комплексного іспиту за фахом, який складається із модулів: 1. Маркетинг та менеджмент туристичної діяльності. 2. Організація туризму.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

До основних документів ХДУ, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів відносяться: «Положення про організацію освітнього процесу», <http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx> «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»

(<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-d08fed608163>), «Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ»

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>

Зазначені документи розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Інформація щодо строків і порядку проведення, видів завдань і критеріїв оцінювання є зрозумілою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, викладачів, керівників практик, незалежних членів екзаменаційної комісії); критерії і методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднені заздалегідь (до початку оцінювання). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом створення комісій для захисту курсових робіт, результатів виробничої практики, проведення атестації. Об'єктивність екзаменаторів під час складання семестрового контролю забезпечується через чітке дотримання критеріїв оцінювання визначених в силабусах.

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу розроблено Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д)

Документ є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу - <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

П.п.3.2.6.1. Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ передбачено, що здобувачам, які одержали під час сесії / семестрового контролю незадовільні оцінки, мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміни, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Повторне

складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної освітньої компоненти / навчальної дисципліни: один раз викладачеві, який здійснював семестровий контроль, за відсутності викладача з поважних причин – завідувачеві відповідної кафедри; другий раз – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Графік проведення ліквідацій академічних заборгованостей оприлюднюється разом із графіком проведення семестрового контролю.

Наприклад, за результатами вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент (менеджмент, менеджмент у туризмі, комунікативний менеджмент)» (викладач – доцент К.Синякова) здобувачами 4 року навчання у I семестрі 2020-2021 н.р. (форма підсумкового контролю - екзамен), 5 здобувачів (А.Бурлакова, В.Давиденко, Т.Мельник, О.Морозова, А.Форис) отримали оцінку FX. Екзамен проведено 29 грудня 2020 року. Здобувачі були допущені до ліквідації академічної заборгованості, яка за розкладом проводилася 26 січня 2021 року. У цю дату здобувачі повторно склали іспит, продемонстрували виконання завдань поточного контролю, відпрацювали пропущені заняття та отримали оцінку «задовільно» (60 E).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>)

Порядок звернення здобувачів вищої освіти щодо оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів:

- Поточний контроль. Не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів здобувач має право звернутися до викладача, за обґрунтуванням щодо результатів оцінювання. Викладач у присутності гаранта та завідувача кафедри може обґрунтувати дотримання вимог проведення та відповідності виставленої оцінки критеріям оцінювання.
- Підсумковий (семестровий) контроль. Якщо здобувач незгодний із результатами то не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів оскаржити їх шляхом звернення до проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи із письмовою апеляційною заявою.
- Атестація (кваліфікаційний іспит). У випадку незгоди із результатами оцінювання, здобувач має право не пізніше наступного робочого дня після дня оголошення результатів, подати письмову апеляційну заяву на ім'я проректора. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання не було через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХДУ розроблено й впроваджено в освітній процес документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: «Положення про академічну доброчесність ХДУ»; «Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»; «Положення про комісію з питань академічної доброчесності» Крім того, впроваджені «Збірник нормативних документів «Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в ХДУ»», «Кодекс академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ХДУ» та «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ».

(<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ознайомлюються та підписують «Кодекс академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ХДУ», в якому зазначені обов'язки самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного й підсумкового контролю результатів навчання; надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації; не використовувати результати досліджень інших авторів без використання покликань на їхню роботу та ін. Також здобувачі ознайомлюються з Порядком виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності (від 04.09.2020 № 800-Д) <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=fafdaeo-c934-4154-9669-089c5b170fa6>, який є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Херсонському державному університеті. Зазначеним Порядком передбачено заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення академічного плагіату та запобігання фактів недоброчесності в академічній спільноті Університету. Для науково-педагогічних працівників діє «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ». <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>

Всі наукові роботи, тези конференцій, статті у науковій періодичній видання університету проходять перевірку на унікальність за допомогою системи UNICHECK у Науковій бібліотеці ХДУ

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, в ХДУ застосовано такий комплекс заходів:

- Починаючи з 2020-2021 н.р., в ОП впроваджено обов'язковий компонент «Академічна доброчесність», зміст якої передбачає вивчення сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою

забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

- ознайомлення здобувачів із документами, що унормовують запобігання академічного плагіату й установлюють відповідальність за академічний плагіат (Кодекс академічної доброчесності здобувача вищої освіти, Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності (<http://kspu.edu/l/AcademicIntegrity.aspx>);

- у 2020-2021 н.р. в ХДУ започатковано проведення тижня Академічної доброчесності метою якого є популяризація основних принципів академічної доброчесності, упровадження їх в освітньо-наукову діяльність <http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наслідки порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу зазначені в Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (<http://kspu.edu/l/PositionOfAcademicIntegrity.aspx>). Для НППП можливими наслідками може бути: відмова у присудженні чи позбавлення наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, звільнення з ХДУ, притягнення до дисциплінарної, адміністративної та /або кримінальної відповідальності тощо. Для здобувачів передбачено: повторне проходження оцінювання /освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ХДУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти тощо.

Для прийняття рішення про наслідки порушення академічної доброчесності, в ХДУ створено Комісію з питань академічної доброчесності.

Необхідності у вживанні заходів реагування на порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми, яка акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В ХДУ існує «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському державному університеті» (від 28.12.2019 року №1142-Д)

http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Polojenie_pro_konkurs.aspx

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується шляхом встановлення високих критеріїв професійної відповідності. Такими є присудження вченого звання та наукового ступеня, публікації у фахових наукових виданнях, наявність публікацій, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, участь у наукових проєктах тощо.

Претенденти на посаду професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента обов'язково проводять відкрите навчальне заняття, заповнюють оцінний лист визначення рейтингових балів діяльності відповідно до Показників діяльності НППП http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Zrazku_dokumentiv.aspx. Додатково до цих документів, на рішення щодо укладення трудового договору з претендентом впливають результати опитування «Викладач очима студентів», який проводиться відділом забезпечення якості освіти.

Укладенню трудового договору (контракту) передують конкурсний відбір, і конкурсна комісія на підставі поданих документів (http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Zrazku_dokumentiv.aspx), ухвалюючи рекомендацію для розгляду претендентів на посаду на засіданні вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На рівні ЗВО роботодавці залучені до освітнього процесу через бази навчальної та виробничої практики для здобувачів, а також через включення представників роботодавців та інших стейкхолдерів до екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти. Наприклад, у 2019-2020 н.р. Головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів зі спеціальності «Туризм» (СВО «бакалавр») була О.Данів – директорка туристичного агентства “Novel Travel”, членом комісії. Для атестації здобувачів ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в якості Голови ЕК також планується залучити представників роботодавців.

На рівні освітньої програми, залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу проявляється в таких формах:

1. Залучення представників роботодавців до викладання на ОП: на сьогоднішній день, Ю.Герасимова (менеджер з міжнародного туризму туристичної агенції “Tour Mara”) є зовнішнім сумісником на кафедрі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу і викладає дисципліну «Міжнародний туризм».
2. Діяльність Ради роботодавців кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу з метою сприяння працевлаштуванню випускників, забезпечення постійного залучення практиків до освітнього процесу та перегляду освітніх програм. <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/radarab.aspx>
3. Проведення виробничих екскурсій, майстер-класів та презентацій в межах вивчення освітніх компонент. <https://www.instagram.com/tourismhospitalityksu/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та експерти галузі систематично залучаються до аудиторних занять в якості сумісників та гостей лекторів.

Юлія Герасимова (менеджер з міжнародного туризму туристичної агенції "Tour Mара", викладає дисципліну «Міжнародний туризм») та Ганна Пластун (Заступник керуючого готелю "Reikartz Optima Херсон", викладає дисципліну «Організація готельного господарства») є зовнішніми сумісниками на кафедрі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

Приклади залучення професіоналів-практиків в якості гостей лекторів:

- Гостьова лекція для 1 здобувачів 1 року навчання Алли Вітюк, фахівчині відділу розвитку туристичної діяльності Управління туризму та курортів ХОДА.

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/3486700798017464>

- Заняття з дисципліни «Організація туризму» за участю менеджера міжнародної туристичної компанії «Адвант» А.А. Пономарьової

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/2918167901537426>

- майстер-клас від власника туристичної агенції, відомого блогера, та експерта по авторським турам Дениса Кравця.

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/2892518424102374>

- майстер-клас від Юлії Олександрової в рамках вивчення дисципліни «Організація ресторанного господарства»

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/2872173739470176>

- лекція від представників Національного природного парку «Нижньодніпровський»

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/2697872760233609>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання професійного розвитку викладачів в ХДУ відбувається в межах «Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (наказ від 23.12.20 № 1281-Д, <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c434def7-cb75-4829-89a6-0a415672803e>) та «Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників університету» <http://kspu.edu/1/Internship.aspx>

Показники для визначення рейтингу НПП охоплюють наукову, методичну, міжнародну, виховну та інші види діяльності НПП. Перелік показників затверджується Вченою Радою ХДУ. На основі рейтингових показників НПП формується рейтинг кафедр та факультетів ХДУ. В результаті проведення рейтингування, НПП, які потрапили в найкращі 10% підлягають матеріальному заохоченню, або пільговому навантаженню або просуванню за посадою. Рейтинг НПП складається окремо для груп «доктори наук», «кандидати наук» та «НПП без наукового ступеня».

Провідні викладачі ОП займають високі позиції в рейтингу НПП університету у відповідних групах: Д.Мальчикова – 11-те місце, О. Орленко – 27; І. Носова – 34, В. Яровий – 72, К. Синякова – 76.

Затверджені результати рейтингового оцінювання розміщено у відкритому доступі на сайті ХДУ

<http://www.kspu.edu/Information/ratings.aspx>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Наказом від 03 грудня 2020 року № 1200-Д запроваджено накопичувальну систему підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника університету. Обов'язковим компонентом в накопичувальній системі є саме розвиток викладацької майстерності – «Удосконалення (оновлення, поглиблення, розширення) спеціальних фахових компетентностей у межах професійної діяльності». Розвиток викладацької майстерності може бути реалізовано і через вибіркові компоненти накопичувальної системи.

Через нещодавнє впровадження накопичувальної системи, приклади її застосування на даний момент відсутні.

Разом з тим, викладачі постійно підвищують викладацьку майстерність шляхом участі у семінарах, тренінгах, стажуваннях тощо: «Цифрові навички для вчителів» (О.Орленко), «Інноваційно-дидактичні підходи з розвитку креативного мислення та формування підприємницького духу» (К.Синякова), «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Онлайн тести як форма перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання: як зробити свої тести надсучасними» (В.Юрченко), «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LMS Moodle» (В.Яровий, К.Синякова, О.Макієнко)

Нематеріальне заохочення виявляється у визнанні заслуг викладачів через нагородження подяками та почесними грамотами.

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/GRS.aspx#!/FileDownload.ashx/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%20Legal%20Pro.jpg?id=01b0d96a-e68b-4290-97ef-ffdfb21b507e/o/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ХДУ забезпечують реалізацію ОП через формування сприятливого для студентів і викладачів освітнього середовища (5 навчальних корпусів; комп'ютерні класи, доступ до Інтернету (Wi-fi); студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки; плавальний басейн; сучасний спортивний майданчик, спортивно-

оздоровчий табір «Буревісник»; ботанічний сад; навчально-тренувальний центр із водних видів спорту; музей історії університету; юридична клініка та ін. <https://youtu.be/O8ZropEkiZM>
У ХДУ працює редакційно-видавничий відділ; наукова бібліотека (<http://kspu.edu/1/ScientificLibrary.aspx>), репозитарій ХДУ (<http://ekhsuir.kspu.edu>), 2 сучасні коворкінг-центри та конференц-зала.
На факультеті бізнесу і права знаходиться комп'ютерний клас, спеціалізована аудиторія кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, в корпусі № 5 – спеціалізована аудиторія ресторанних технологій.
Матеріально технічна база ХДУ сприяє досягненню програмних результатів навчання: аудиторний фонд (ПРН1-16), мультимедійне обладнання (ПРН 1-16), Наукова бібліотека (ПРН 1), інформаційні стенди (ПРН3), картографічні матеріали та програмне забезпечення (ПРН 4,5), спеціалізована аудиторія ресторанних технологій (ПРН 6), СОТ «Буревісник» (ПРН 6,7), навчально-тренувальний центр із водних видів спорту (ПРН 6), Ботанічний сад ХДУ (ПРН 6,9), спортивно-туристичне спорядження, що використовується в межах угоди про співпрацю з агенцією екотуризму «For Tourist Travel» (ПРН 7)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ХДУ здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до WI-FI, право безоплатно користуватися басейном, ресурсами бібліотеки, спортивних залів та майданчиків. Забезпечені гуртожитками, можливістю харчування. Окрім освітнього процесу, студенти ОП мають змогу за сприяння університету реалізувати себе у науковій (участь у конкурсах, конференціях, публікація тез та статей), громадській (участь у студентському самоврядуванні, волонтерських проєктах, благодійних акціях), культурно-мистецькій (організація концертів, вечорів, діяльність театральної студії та ін.), спортивній (участь у тренуваннях та змаганнях з різних видів спорту, підвищення спортивної майстерності). На базі соціально-психологічної служби ХДУ створено сектор соціальної інклюзії з метою соціально-психологічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами. <http://kspu.edu/1/PhysiologicalService.aspx>
Кожного року проводиться психологічне тестування зі здобувачами перших курсів ОП з метою дослідити мотивацію до навчання у закладі вищої освіти.
(http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%8F_2020.pdf?id=069eb2e1-eeef-d4e0c-966d-abd3a1ef2e97)
Для інформування здобувачів про освітнє середовище в ХДУ, розроблено Путівник студента <http://www.kspu.edu/ForStudent/StudentGuide.aspx>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища, куратори академічних груп на початку навчального року проводять інструктаж з техніки безпеки/безпеки життєдіяльності, що фіксується в журналах академічних груп. Для забезпечення безпеки та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті працює медичний центр первинної допомоги, який має кабінет лікаря, маніпуляційний кабінет, денний стаціонар, кабінет діагностики та фізіотерапії. Робота соціально-психологічної служби сприяє забезпеченню психічного здоров'я шляхом проведення психологічних консультацій, тренінгових занять. У 2019-2020 навчальному році зі студентами 1 курсу ОП «Туризм» у жовтні проведено тренінгове заняття «Як встановлювати контакт, знайомитися з людьми», «Бар'єри спілкування та шляхи його подолання» з метою ознайомлення молоді з тим, як будувати взаємини з оточуючими людьми, як ефективно спілкуватися.
На сторінці соціально-психологічної служби викладені методичні рекомендації для НПП щодо подолання та протидії виникнення булінгу «Шляхи протидії запобігання та подолання наслідків насильства», розміщено можливість пройти онлайн-курс з теми «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», розміщено відео сюжет «Конфлікт у нашому житті», інформацію про особливості саморегуляції та можливі шляхи подолання стресу; як долати перешкоди на шляху досягнення мети; які допоможуть впоратися з прокрастинацією. <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти ХДУ на факультеті організована через деканат, кураторів, завідувача кафедри. На факультетах працюють помічники декана з організаційно-виховної роботи та діє студентська рада. Голова студентської ради як і голова старостату, студентського наукового товариства, студентського містечка входять до складу студентського парламенту ХДУ, який вирішує нагальні питання з адміністрацією ЗВО.
Інформаційна підтримка студентів здійснюється за допомогою дошок оголошень та університетського телеграмканалу @ksu_talks. Студенти мають можливість задавати питання напряму керівництву університету через Телеграм-групу @KSU_Talks_community. Постійно відбувається індивідуальна взаємодія кураторів і викладачів із студентами через безпосереднє спілкування та шляхом залучення програм Viber, WhatsApp, Facebook тощо.
Інформування як з освітніх, так і позаосвітніх питань здійснюється через сайти факультету та кафедри. Студенти постійно отримують інформацію щодо стипендіальних програм, участь у міжнародних грантах та проєктах. Первинна профспілкова організація студентів допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. У ХДУ існують соціальні стипендії як метод підтримки студентів за соціальними категоріями (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; постраждали ЧАЕС; учасники бойових дій та діти учасників бойових дій; діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісті) або помер внаслідок поранення в АТО; діти-інваліди та особи з

інвалідністю I-III групи; студенти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені; внутрішньо переміщені особи). Інформацію щодо законодавчої бази та порядку отримання соціальних стипендій студенти можуть отримати на сайті ХДУ та у деканаті. Безкоштовні юридичні консультації надає Юридична клініка ХДУ.
<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/PublicLawConsulting.aspx>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХДУ створює умови для забезпечення осіб з особливими освітніми потребами реалізувати право на навчання. Це зазначається в Правилах прийому здобувачів вищої освіти ХДУ та реалізується в освітньому процесі. З метою забезпечення прав здобувачів з особливими потребами університет активно співпрацює з представниками «Інваспорту», під час вступних випробувань призначає осіб, професійна підготовка яких надає право здійснювати спеціальний супровід вступників під час складання іспитів, надають професійну допомогу у спілкуванні з іншими учасниками академічної спільноти, у створенні освітнього середовища, необхідного цим здобувачам. Навчальні корпуси обладнані пандусами, головний 8-ми поверховий корпус має спеціальний підйомник та ліфти. У корпусах, де ліфти відсутні, для цих категорій здобувачів проводяться індивідуальні заняття-консультації на 1 поверсі. ХДУ сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно-середовищних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу в інтегрованих групах.

Також у Соціально-психологічній службі ХДУ є окремий сектор соціальної інклюзії виділений Наказом ректора від 04.12.2019 № 1020-Д, який допомагає студентам з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ХДУ працює соціально-психологічна служба

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx>), основною метою якої є підвищення рівня розвитку особистісного та професійного потенціалу майбутнього фахівця, забезпечення психологічної підтримки абітурієнтів, студентів, професорсько-викладацького складу закладу. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті <http://kspu.edu/1/ConflictsResolution.aspx>

Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Херсонському державному університеті» <http://kspu.edu/1/SocialHumanitarianWork.aspx>

З метою запобігання корупції в ХДУ введено посаду уповноваженої особи ректора з питань запобігання та виявлення корупції, <http://www.kspu.edu/Anticorruption.aspx> яка діє згідно Антикорупційної програми ХДУ. З будь-якими питаннями студенти можуть звертатись на електронну адресу-довіри anti.korupsiya@ukr.net.

Розроблено «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у ХДУ» <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/Socialhumanitarianwork.aspx>

Вид конфліктної ситуації зумовлює звернення учасників освітнього процесу до різних процедур її врегулювання, що забезпечують:

– комісія з питань академічної доброчесності ХДУ (Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ та Положення про Комісію з питань академічної доброчесності ХДУ:

<http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>;

– первинна профспілкова організація співробітників ХДУ <http://www.kspu.edu/About/primaryorganization.aspx>;

первинна профспілкова організація студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/PrimaryStudUnion.aspx>;

– апеляційна комісія, створена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>;

– комісія по трудових спорах, створена відповідно до Колективного договору між ректором та профкомом

профспілкової організації співробітників ХДУ на 2016-2020 рр.

<http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Koldogovor.aspx>;

– Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті, наказ від 29.05.20

№477-Д <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DOrganizWorkStudent.aspx>.

За потреби будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до адміністрації ХДУ безпосередньо/через

електронну пошту, термін проведення особистого прийому згідно Плана-регламента роботи ХДУ

(<http://www.kspu.edu/Legislation/Plan.aspx>).

На початку навчального року й перед початком заліково-екзаменаційних сесій НПП університету інформуються про

неприпустимість проявів корупції (питання регулярно

обговорюються на кафедрі, до здобувачів ОП цю інформацію доводять куратори. Із будь-якими питаннями й

проблемами здобувачі ОП можуть звернутися на електронну адресу довіри anti.korupsiya@ukr.net. Під час

реалізації ОП процедури врегулювання конфліктних ситуацій не застосовувалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітню програму (наказ від 03.03.2020 № 242-Д) доступне на сайті ХДУ: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e19c25b4-0d57-4e4a-877b-c212e7499d73> і Внутрішньою системою забезпечення якості освіти (ВЗЯО) ХДУ, документ розміщений за посиланням <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Система ґрунтується на положеннях розділу VII «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.16 № 600), на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується Положенням про освітню програму в ХДУ (наказ ХДУ 03.03.2020 № 242-Д) <http://kspu.edu/1/EduProgramKSU.aspx>,

Останній перегляд ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено у 2020 році. Підставою для перегляду слугували, перш за все, зміни у туристичній галузі: у 2020 році пандемія та загальна епідемічна ситуація в світі значно обмежили можливості для міжнародного туризму та відповідно актуалізували питання розвитку внутрішнього, зокрема локального туризму. Зміни в ОП здійснено на підставі обговорень групи забезпечення зі здобувачами та представниками роботодавців на засіданні кафедри (протокол від 03.02.2020 р. №6), а також з представниками академічної спільноти факультету на засіданні Науково-методичної ради (протокол від 03.02.20 №7). Оновлену ОП затверджено протоколом Вченої ради ХДУ від 25.06.2020 №12.

До основних змін у 2020 році можна віднести наступні:

на основі рекомендацій роботодавців: ОК «Рекреаційні комплекси світу» в ОП 2020 року поглиблена і розділена на «Рекреологію» (ОК21) і «Світові рекреаційні ресурси» (ОК24); ОК «Менеджмент (менеджмент, менеджмент у туризмі, комунікативний менеджмент)» розділено на «Менеджмент» (ОК10) та «Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності» (ОК17), ОК «Маркетинг (маркетинг, маркетинг у туризмі)» розділено на окремі освітні компоненти «Маркетинг» (ОК12) та «Маркетинг в туристичній галузі» (ОК26); навчальну дисципліну «Міжнародний туризм» перенесено із частини вибіркових до обов'язкових освітніх компонент для забезпечення формування спеціальних компетентностей – К7, К19, К28); відбулося збільшення кредитів на вивчення іноземної мови.

за рекомендацією здобувачів: впроваджено навчальну дисципліну «Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності» (ОК20); виведено з ОП навчальну дисципліну «Інформатика» (залишилася ОК6 «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності»); «Правознавство» змінено на ОК11 «Правове регулювання ведення бізнесу»; виведено з ОП навчальну дисципліну «Екологія» (базові поняття розглядаються в ОК «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека» (ОК4)).

за рішенням науково-методичної ради факультету: впроваджено ОК «Академічна доброчесність» (ОК7) замість ОК «Основи наукових досліджень»; впроваджено «Економіко-математичні методи і моделі в світогосподарських процесах» (ОК9) замість «Вища та прикладна математика» - для забезпечення спрямованості програми на формування вмінь проведення прикладних досліджень; з метою усунення дублювання тем з іншими дисциплінами, зокрема з «Географією туризму», виведено дисципліну «Вступ до фаху»; осучаснено назву дисципліни «Економічна теорія» (змінено на «Теоретична економіка» (ОК8)); осучаснено назву дисципліни «Інформаційні системи і технології в туристичній індустрії» змінено на «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності» (ОК6), ОК «Філософія» замінено на «Практична філософія» (ОК1).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=a41899b4-5fe7-4c3b-b780-0e1faa512595>) та за результатами вивчення кожної освітньої компоненти здобувачі освітньої програми проходять опитування із використанням гугл-форм, що дозволяє враховувати їх пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент і освітнього процесу за кожною освітньою програмою. Зокрема, за результатами опитування, збільшено кількість виробничих екскурсій (ОК 22, ОК 24) та розширено перелік вибіркових компонент.

Бажаючи можуть надіслати свою оцінку ОП і пропозиції щодо її вдосконалення: <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Feedback.aspx>

Здобувачі мають можливість висловити свою думку стосовно педагогічних якостей викладачів університету, що обираються за конкурсом на вакантні посади, обрати дисципліни, що визначені у навчальних планах як дисципліни вільного вибору студентів на Moodle платформі (<http://ksuonline.kspu.edu/>) тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно із «Внутрішньою системою забезпечення якості освіти Херсонського державного університету»

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) і пунктом 1.16 «Положення про студентське самоврядування ХДУ» (<http://www.kspu.edu/About/studparlament.aspx>), затвердженого рішенням голови Студентського Парламенту ХДУ (протокол № 1 від 15.03.2019 р.), органи студентського самоврядування беруть участь у діяльності робочої групи зі створення освітньої програми, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету (А.Крапівнікова, С.Зінченко, М.Дука) та університету, членами стипендіальної комісії факультету та університету, а також делегують своїх представників до Загальних зборів факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Викладачі кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу постійно спілкуються з роботодавцями та керівництвом туристичних підприємств, закладів рекреації, .

На кафедрі створено Раду роботодавців, де проходить обговорення освітніх програм.

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/radarab.aspx>

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/3615388301815379>

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/3545925715428305>

Результати обговорень зафіксовано у протоколі зустрічі (протокол від 16.12.2020 №1)

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/radarab.aspx>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі створено Клуб випускників, де представлені випускники різних років навчання:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Graduates.aspx>

Випускників спеціальностей кафедри запрошують на гостьові лекції для перших курсів якості експертів індустрії гостинності:

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/3545951115425765>

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/3486700798017464>

<https://www.facebook.com/hotelrestaraunttourismksu/posts/3568672396486970>

В ХДУ працює «Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» гуманітарного відділу. Його співробітники постійно інформують студентів про наявні вакансії на сайті університету

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DPractices.aspx>.

З метою створення якісних умов для ефективного працевлаштування випускників проводяться «Дні кар'єри», «Ярмарки вакансій», зустрічі з потенційними роботодавцями, особисте спілкування з роботодавцями щодо працевлаштування випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми розпочинається з передачі контактної інформації кураторами груп, заступнику декана з організаційно-виховної роботи та працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділ забезпечення якості освіти ХДУ у відповідності до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=a41899b4-5fe7-4c3b-b780-0e1faa512595> (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) за результатами вивчення кожної освітньої компоненти здобувачі вищої освіти всієї освітніх програм проходять опитування із використанням гугл-форм, що дозволяє враховувати їх пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент і освітнього процесу за кожною освітньою програмою.

Пропозиції щодо вдосконалення ОП приймаються:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Feedback.aspx>

В результаті врахування пропозицій здобувачів, отриманих під час засідань кафедри (протокол від 03.02.2020 №1), стосовно урахування більш спеціалізованого аспекту викладання дисциплін: «Вища математика» змінено на ОК9 «Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах»; «Правознавство» змінено ОК11 «Правове регулювання ведення бізнесу»; а також поглиблення формування підприємницьких компетентностей, введено дисципліну «Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною.

За результатами акредитацій інших ОП в ЗВО запроваджено:

кодекси академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=c7284260-9e09-405b-b8b7-ded8e7606311>) та НПП (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=1c876951-2b85-43c8-a025-d2aff45f563c>); комісію з питань академічної доброчесності, Порядок оцінювання результатів навчання

здобувачів вищої освіти в ХДУ (наказ від 07.09.20 № 803-Д), Порядок оскарження процедури проведення та

результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.20 № 802-Д), введено в дію індивідуальні

навчальні плани здобувачів (для здобувачів 1 року навчання) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДУ (затверджено Наказом ХДУ 06.12.2017 № 831-Д <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e90d81c4-7593-4246-b11b-2f6b7e32ba89>), Порядком опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (наказ від 03.07.2020 № 619-Д <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c5da1503-be63-4923-b5f5-2d4061d2b9ff>), що визначає процедури врахування пропозицій викладачів для вдосконалення освітньої програми. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме здійснює моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (вступний, поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань студентів щодо оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі, зокрема, комп'ютерного анкетування «KSU feedback», щодо якості освітньої компоненти (теми, курсу, навчальної дисципліни, практики) та викладання; реалізує процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в освітньому процесі і науковій діяльності у відповідності до Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ від 04.09.2020 № 800-Д): <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=fa1fdae0-c934-4154-9669-089c56170fa6>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=ecsf3ee-4603-45cd-b072-a365d63a1444>. Діяльність навчального відділу полягає в поєднанні централізованого керівництва і контролю за навчальною роботою з боку ректорату університету на денній/заочній формах навчання і направлена на виконання університетом завдань державної політики в сфері вищої освіти. <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx> Діяльність навчально-методичного відділу спрямована на методичне/організаційне забезпечення та координацію методичної діяльності університету в умовах здійснення освітнього процесу. <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics.aspx> Внутрішнє забезпечення якості освіти у дотриманні вимог академічної доброчесності (<http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>), опитування студентів і перегляду освітніх програм на факультетах допомагають забезпечувати помічники деканів із забезпечення якості освіти. Помічник директора Наукової бібліотеки із забезпечення якості освіти відповідає за дотримання вимог академічної доброчесності при перевірці кваліфікаційних робіт на плагіат <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=fa1fdae0-c934-4154-9669-089c56170fa6>. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяє інформаційно-аналітична система IAS-University ХДУ з основних напрямів діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Правилами внутрішнього розпорядку

Статут ХДУ - <http://kspu.edu/1/InternalRegulationsKSU.aspx>

- Положення про організацію освітнього процесу наказ ХДУ від 02.09.2020 № 789-Д

<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>

- Колективний договір.

Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ.

Вищеназвані документи є у загальному доступі на сайті ХДУ за посиланнями:

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbfo4>

<http://kspu.edu/1/StatutKSU.aspx>

http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/PrimaryStudUnion/kol_dogovor.aspx

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>

<http://kspu.edu/1/EduProgramKSU.aspx>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=cca81ed4-7b0e-4de3-9553-9409f56d6223>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c7284260-9e09-405b-b8b7-ded8e7606311>

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=1c876951-2b85-43c8-a025-d2aff45f563c>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Feedback.aspx>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/opptourism.aspx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- кадрове забезпечення освітнього процесу – на освітній програмі викладають доктори і кандидати економічних, географічних, історичних наук та практики туристичної галузі;
- залученість роботодавців до освітнього процесу у вигляді проведення виробничих екскурсій та майстер-класів для здобувачів;
- задіяність здобувачів до практичної розробки та реалізації локального туристичного продукту в рамках соціального проекту «Мандруймо Херсощиною»
- практична підготовка здобувачів, що здійснюється у формі проходження навчальної та виробничої практик в туристичних організаціях різного спрямування

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС;
- обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних фахівців-практиків для викладання освітніх компонент
- складність організації та забезпечення проходження практики за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору (включаючи дисципліни інших ОП та інших СВО) та розробки сертифікатних програм
- розвиток змішаної форми навчання і розробка онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін;
- інтернаціоналізація ОП – участь здобувачів та НПП у програмах академічної мобільності та міжнародних проектах;
- укладання госпрозрахункових угод щодо впровадження наукових розробок НПП та здобувачів в практиці туристичної діяльності, зокрема щодо створення якісного туристичного продукту;
- поліпшення матеріально-технічної бази (купівля власного спорядження)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Співаковський Олександр Володимирович

Дата: 09.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК24 Організація туризму	навчальна дисципліна	ОК 24_Силабус_Організація_туризму.pdf	ID9Cc5cIw8woXn7gTciLMigqbkms2u7qP oQ63Se/XfM=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>3. Навчально-тренувальний центр з водних видів спорту. Розташований на лівому березі Дніпра (1959 р.). Загальна площа приміщень – 153,6 м2. На території знаходяться: тренажерні майданчики, ігрові поля з волейболу, футболу, відкритий плавальний басейн, приміщення для проведення навчальних занять з фізичного виховання та спорту. На базі центру проводиться практика, відбуваються навчання з переміщення на воді з використанням різного туристичного спорядження (каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «NERIS»; каяки, каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «KOLIBRI»; намети різних моделей фірм «Tramp» та «Terra Incognita»; спальні мішки фірми «Terra Incognita»; наплічники «Deuter» та «Terra Incognita»; килимки (каремати) фірми «Terra Incognita»).</p> <p>4. Агробіостанція-ботанічний сад. Заснована у 1934 році. На її території розводили та вирощували колекційні види рослин. У 1948 році ботанічний сад було передано педагогічному інституту. Загальна площа приміщень – 65,7 м2. Зараз в саду проходять практику студенти туристи та проводяться навчально-показові екскурсії.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК25 Світові рекреаційні ресурси	навчальна дисципліна	ОК 25_Силабус_Світові_рекреаційні_ресурси.pdf	ULe7mVA4ehEGgub UFeazrXbItfuxjR/Zk ehny6YwRxy=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс:</p>

				<p>ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 310, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс, 2010 р. (відеопроєктор EPSON 3LCO, процесор CPU Petntium G2030 3.6GHz, монітор Belinea 1705 51, екран проєкційний).</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК26 Маркетинг в туристичній галузі	навчальна дисципліна	ОК 26_Силабус_Маркетинг в туристичній галузі.pdf	6рwlovxpOsJ960kc9kklYAVv8+RR4TAn4BFxc8XMTjs=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК28 Страхові технології в індустрії туризму	навчальна дисципліна	ОК 28_Силабус_Страхові технології в індустрії туризму.pdf	U4KcTnOxfy44hEfwOqjXm9h8V/QkYBX4Ag+Y9scYeBo=	<p>1. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 310, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс, 2010 р. (відеопроєктор EPSON 3LCO, процесор CPU Petntium G2030 3.6GHz, монітор Belinea 1705 51, екран проєкційний).</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК22 Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	ОК 22_Силабус_Туристичне краєзнавство.pdf	UkBFiGTPrhVhX2dheczpjRuKRREzO8gGcnJeOhEU4Co=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>3. Навчально-тренувальний центр з водних видів спорту. Розташований на лівому березі Дніпра (1959 р.). Загальна площа приміщень – 153,6 м2. На території знаходяться:</p>

				<p>тренажерні майданчики, ігрові поля з волейболу, футболу, відкритий плавальний басейн, приміщення для проведення навчальних занять з фізичного виховання та спорту. На базі центру проводиться практика, відбуваються навчання з переміщення на воді з використанням різного туристичного спорядження (каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «NERIS»; каяки, каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «KOLIBRI»; намети різних моделей фірм «Tramp» та «Terra Incognita»; спальні мішки фірми «Terra Incognita»; наплічники «Deuter» та «Terra Incognita»; килимки (кармати) фірми «Terra Incognita»).</p> <p>4. Агробіостанція-ботанічний сад. Заснована у 1934 році. На її території розводили та вчощували колекційні види рослин. У 1948 році ботанічний сад було передано педагогічному інституту. Загальна площа приміщень – 65,7 м2. Зараз в саду проходять практику студенти туристи та проводяться навчально-показові екскурсії.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
OK29 Курсові роботи з фахових дисциплін	курсова робота (проект)	OK_29_Курсові_роботи_з_фахових_дисциплін.pdf	CUAnS9fViCfppbDO LgwaaeFZQVxjheR UQFSt+KVSiu=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 310, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс, 2010 р. (відеопроєктор EPSON 3LCO, процесор CPU Petntium G2030 3.6GHz, монітор Belinea 1705 51, екран проєкційний).</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
OK21 Рекреалогія	навчальна дисципліна	OK_21_Силабус_Рекреалогія.pdf	mEkXwvBGSqjCTHe pbrik3Z44s4MmLQ/mxHqmHePVBQI=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 310, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс, 2010 р. (відеопроєктор EPSON 3LCO, процесор CPU Petntium G2030 3.6GHz, монітор Belinea</p>

				1705 51, екран проєкційний). Мультимедійний комплекс: проєктор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК30 Навчальна практика	практика	НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ.pdf	tYthbNSbFKoOvgkh HVvxsiCy7KDXj/9Xq A52CMeT6LI=	<p>1. Різноманітні за організаційно-правовою формою та підпорядкуванням суб'єкти туристичного ринку, згідно укладених з університетом договорів про співпрацю.</p> <p>2. Навчально-тренувальний центр з водних видів спорту. Розташований на лівому березі Дніпра (1959 р.). Загальна площа приміщень – 153,6 м2. На території знаходяться: тренажерні майданчики, ігрові поля з волейболу, футболу, відкритий плавальний басейн, приміщення для проведення навчальних занять з фізичного виховання та спорту. На базі центру проводиться практика, відбуваються навчання з переміщення на воді з використанням різного туристичного спорядження (каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «NERIS»; каяки, каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «KOLIBRI»; намети різних моделей фірм «Tramp» та «Terra Incognita»; спальні мішки фірми «Terra Incognita»; наплічники «Deuter» та «Terra Incognita»; килимки (каремати) фірми «Terra Incognita»).</p> <p>3. Спортивно-оздоровчий табір «Буревісник». Створено у 1965 році на березі Чорного моря у смт. Лазурне Херсонської області. На площі в 51188 м2 розміщено стаціонарні двоповерхові дерев'яні корпуси, цегляні будиночки та котеджі прибалтійського типу на 360 місць, кінотеатр, ігротека, дитячий і спортивний майданчики, кафе, більярдна, медпункт.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проєктор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК33 Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	ОК 33_Програма_Ате стації_.pdf	Zl9ooK8jLQrCH1eu1 JfSm1/GsJWyaC+6 W6gj+ifDmMo=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проєктор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт). MOODLE.</p>
ОК10 Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК_10_Силабус_М енеджмент.pdf	Obxo2F1gFUQajWF+ 28IOp19oFFqAbHyA +F9nzsBwsyM=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проєктор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72</p>

				<p>мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК27 Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	ОК27 Міжнародний туризм .pdf	Q6bnhN79eqhTBGF AWARFCoplbwZvBs O7BC17DV1Kbh8=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць.</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК7 Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	ОК_7_Силабус_Академічна_доброчесність.pdf	HeN7NWPocT3ZoLC NveuS+X8wCjtkZ7P HkTCyrcteSJM=	<p>1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць.</p> <p>2. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiron 15 3000</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК32 Переддипломна практика	практика	НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ.pdf	tYthbNSbFKoOvgkh HVvxsiCy7KDXj/9Xq A52CMeT6LI=	Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК23 Географія туризму	навчальна дисципліна	ОК 23_Силабус_Географія_туризму.pdf	r1HEUmcEMLLFua6 KzwIq9uCIxx1zybzc3 7LAV3kALok=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72</p>

			<p>мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>3. Агробіостанція-ботанічний сад. Заснована у 1934 році. На її території розводили та вирощували колекційні види рослин. У 1948 році ботанічний сад було передано педагогічному інституту. Загальна площа приміщень – 65,7 м2. Зараз в саду проходять практику студенти туристи та проводяться навчально-показові екскурсії.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК31 Виробнича практика	практика	НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ.pdf	<p>tYthbNSbFKoOvgkh HVvksiCy7KDXj/9Xq A52CMeT6LI=</p> <p>1. Матеріально-технічна база різноманітних за організаційно-правовою формою та підпорядкуванням суб'єктів туристичного ринку, згідно укладених з університетом договорів про співпрацю.</p> <p>2. Спортивно-оздоровчий табір «Буревісник». Створено у 1965 році на березі Чорного моря у смт. Лазурне Херсонської області. На площі в 51188 м2 розміщено стаціонарні двоповерхові дерев'яні корпуси, цегляні будиночки та котеджі прибалтійського типу на 360 місць, кінотеатр, ігротека, дитячий і спортивний майданчики, кафе, більярдна, медпункт.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК20 Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності	навчальна дисципліна	ОК 20_Силабус_Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності.pdf	<p>IZOveidwET/FvtpoK RXeaeiz/7noVC76Dq OPDWW2RPU=</p> <p>1. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXO0SS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 310, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс, 2010 р. (відеопроєктор EPSON 3LCO, процесор CPU Petntium G2030 3.6GHz, монітор Belinea 1705 51, екран проєкційний).</p>

				<p>4. Спеціалізована аудиторія ресторанних технологій 107 А (корпус №5), 36,4 м2, 12 робочих місць: (парконвектомат 19.12.2019, індукційні та електричні плити, тістоміс, стіл холодильний горизонтальний, розстоювальна шафа, планетарний міксер, піч конвекційна, професійна кавоварка еспресо, кухонний комбайн, гриль-прес, блендери, тостери, машина різально-протирочна, слайсер, соковижималка, м'ясорубка, посуд для приготування їжі). Програмне забезпечення «Парус-Ресторан».</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК16 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 16_Силабус_Ділова_іноземна_мова.pdf	SLWSQpHaCejYsReChbvHip2j8oSkQykwfuTL3Bo7M=	<p>1. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiриon 15 3000</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць.</p> <p>3. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb, WindowsMultiPointServerPremium 2016, M.E.Doc, Microsoft Office 2016, Opera.</p> <p>4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м2 на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК19 Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	ОК 19_Силабус_Організація_ресторанного_господарства.pdf	k5iTf8ob5bcQHutP8wFjA21vsEMCKLpakNzh/8r6Ba8=	<p>1. Навчальна аудиторія з організації ресторанного обслуговування з дегустаційним залом та барною стійкою 305 В, 67,4 м2, 48 посадочних місць: (столовий посуд, столові прибори, 2 фуршетних стола, столова білизна, барна стійка, шафа зі столовими наборами та посудом, барний інвентар, скляний барний посуд).</p> <p>2. Спеціалізована аудиторія ресторанних технологій 107 А (корпус №5), 36,4 м2, 12 робочих місць: (парконвектомат 19.12.2019, індукційні та електричні плити, тістоміс, стіл холодильний горизонтальний, розстоювальна шафа, планетарний міксер, піч конвекційна, професійна кавоварка еспресо, кухонний комбайн, гриль-прес, блендери, тостери, машина різально-протирочна, слайсер, соковижималка, м'ясорубка, посуд для приготування їжі). Програмне забезпечення «Парус-Ресторан».</p> <p>Мультимедійний комплекс:</p>

				проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE
ОК18 Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	ОК 18_Силабус_Організація_готельного_господарства.pdf	G6y8TCaUyX27cRtsZPXZsDtUQpNeguAXSUXHzOjqb6E=	Навчальний готель (гуртожиток № 4) - 66,6 м2: 3-х місцева кімната 201 – 12 м2 3-х місцева кімната (блок) 202 – 36,7 м2 1 кімната 223 – 17,9 м2 Обладнання готельного номеру: ліжко односпальні, приліжкові тумби, стіл, шафа, стільці, постільна білизна. Допоміжне устаткування: телевізор, холодильник, електрочайник, дзеркало, водонагрівач, інвентар готельного номера та санвузла, посуд.. Санітарна кімната: душова кабіна, умивальник, унітаз, дзеркало, інвентар. Програмне забезпечення : «Парус-Готель». Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE
ОК1 Практична філософія	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус_Практична_філософія.pdf	rb6K4gSuYE26FBEGsPfZHQ+6O4jbZhZZI/S4tqAOeKw=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Коворкінг центр площею 67,45 м2 на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiron 15 3000 3. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт). Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК 2_Силабус_Історія України та української культури.pdf	qoqoxA9H2HZETmuIMTbuWeSjocTlg3PBsrnxvbyo8k=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт). Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 3_Силабус_Українська мова.pdf	CHiwcpel8S5/WclUTEA+A8OD8gN/UvLI nHPjvexgWbc=	1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м2 на 140 посадкових місць. 2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м2 на 48 посадкових місць.

				<p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
<p>ОК4 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 4_Силабус_Безпека життєдіяльності.pdf</p>	<p>MHk+D84Gu/DcM3ZdJ/Ay++nW+waw9rMfn8ylqfEX2sg=</p>	<p>1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м² на 140 посадкових місць.</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
<p>ОК5 Фізичне виховання</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 5_Силабус_Фізичне виховання.pdf</p>	<p>mEBZDg4bPKoc3etFqmgTb/6SX3wYde/L2AHkNeDysm4=</p>	<p>1. Головний корпус ХДУ: - ігрова спортивна зала, площа 607,3 м² (майданчик для футзалу, волейболу, баскетболу, гандболу, бадмінтону тощо), спеціалізоване обладнання та інвентар для проведення рухливих ігор (скакалки, м'ячі, координаційні дробини, гімнастичні обручі, фітболи, степлатформи, фішки тощо); - спортивна зала з гімнастики, площа 299,2 м² (спеціалізоване гімнастичне обладнання – гімнастичний кінь, гімнастичний килим, паралельні та різновисотні бруси, кільця, гімнастична колода, гімнастичні мати, тощо; спеціалізоване спорядження, обладнання та інвентар для спортивного туризму та орієнтування; скедром, карабіни, мотузки, компаси, географічні карти місцевості, страхувальні системи, намети, спеціальне спорядження для підйомів та спусків, туристські каски тощо; татами для одноборств; спеціалізоване спорядження, обладнання та інвентар для різних видів легкої атлетики); - спеціалізована тренажерна зала, площа 65,2 м² (14 шт. силові тренажери; 1 шт. велоергометр Spirit Fitness, 1 шт. кардіотренажер – велотрек, орбітрек; 2 шт. бігових доріжок Spirit Fitness; веслувальний ергометр; гантелі, штанги, стенди, макети, динамометри, спірометри, тонометри тощо).</p> <p>2. Парк ХДУ: - багатофункціональний відкритий спортивний майданчик (воркаут, теніс, футбол, волейбол, баскетбол та інші ігрові види спорту), спеціалізоване обладнання та інвентар (пересувні ворота, м'ячі для різних спортивних ігор,</p>

				<p>волейбольні стійки та сітка тощо);</p> <p>- спортивний плавальний басейн 6 доріжок по 25 м., площа 644,2 м² та спеціальне обладнання (плавальні дошки, нудлси, дошка для ніг «колобашка» тощо).</p> <p>3. Навчально-тренувальний центр з водних видів спорту. Розташований на лівому березі Дніпра (1959 р.). Загальна площа приміщень – 153,6 м². На території знаходяться: тренажерні майданчики, ігрові поля з волейболу, футболу, відкритий плавальний басейн, приміщення для проведення навчальних занять з фізичного виховання та спорту. На базі центру проводиться практика, відбуваються навчання з переміщення на воді з використанням різного туристичного спорядження (каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «NERIS»; каяки, каркасно-надувні та каркасні байдарки фірми «KOLIBRI»; намети різних моделей фірм «Трап» та «Terra Incognita»; спальні мішки фірми «Terra Incognita»; наплічники «Deuter» та «Terra Incognita»; килимки (каремати) фірми «Terra Incognita»).</p> <p>Пересувний мультимедійний комплекс (проектор ACER DSV 1725, екран для проектора) ноутбук Fujitsu AH 512.</p>
ОК6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 6_Силабус_Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.pdf	ebrwpBnkjku5853j79 w3VqaNTiy2N5Mqw oKybJ+3WOY=	<p>1. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м², 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>2. Комп'ютерний клас аудиторія № 502, площа 50,8 м² на 12 посадкових місць. Комп'ютери (процесор, монітор) – 12 шт., 2015 р., монітор LG 22M35, CPU Pentium G2030 3.6GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 7 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>3. Комп'ютерний клас аудиторія № 506, площа 31.9 м² на 16 посадкових місць. Комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2008 р., монітор LG FLETRON L17535, CPU Celeron G1820 2.8GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows XP, HDD 80 Gb WindowsMultiPointServerPremium 2016, М.Е.Doc, Microsoft Office 2016, Opera.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE</p>
ОК8 Теоретична економіка	навчальна дисципліна	ОК 8_Силабус_Теоретична економіка.pdf	7+j4oW9BdeVhEzs4 6RcOuywJ1bSpr+sQi oaPE1n3Fqw=	<p>1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м² на 140 посадкових місць.</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м² на 48 посадкових місць.</p> <p>Мультимедійний комплекс:</p>

				<p>ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м² на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК9 Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	навчальна дисципліна	ОК 9_Економіко-математичні методи та моделі у світогосп. процесах.pdf	SCZSBurEg/XSj5gzo7YE8WGOJMcJSCO Vv+2TbtLnXLs=	<p>1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м² на 140 посадкових місць.</p> <p>2. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м², 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м² на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК11 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	навчальна дисципліна	ОК 11_Силабус_Правове регулювання бізнесу.pdf	5ArUm96yQNRv9ny m3exWT8CWCwFpE lJwxTLEkyqbIFg=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК12 Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 12_Силабус_Маркетинг.pdf	707vxpjrcPGdjItECjZ FU4CQT+f6i+N2ovOuRGnyIrE=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м² на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p>

				Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК13 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 13_Силабус_Економика підприємства.pdf	kHPRDODqN+ylo4Y yG3Sj2jKgEztc0IkQY 5RNVYkuuow=	<p>1. Лекційна аудиторія № 254, площа 174,4 м² на 140 посадкових місць.</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м² на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК14 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 14_Силабус_Іноземна мова.pdf	cuMnnD92s1q2Cv/n FeC5PQ6alWQRi4d9 YekSkrZvuKo=	<p>1. Коворкінг центр площею 67,45 м² на 45 посадкових місць. Плазмовий телевізор VINGA, ноутбук DELL Inspiron 15 3000</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м² на 48 посадкових місць.</p> <p>3. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (площа 32,5 м², 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb. WindowsMultiPointServerPremium 2016, M.E.Doc, Microsoft Office 2016, Opera.</p> <p>4. Навчальна аудиторія № 314, площа 33,1 м² на 48 посадкових місць. Плазмовий телевізор Samsung, 2008 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК15 Світовий туризм та готельне господарство	навчальна дисципліна	ОК 15_Силабус_Світовий туризм+готельне господарство.pdf	hAU7zL1HLu7B43Dz jb48hDa5k2RwjKA+6 GBqGq2vqgU=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м² на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOSS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Навчальна аудиторія № 304, площа 32,6 м² на 48 посадкових місць.</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308,</p>

				<p>площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>
ОК17 Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності	навчальна дисципліна	ОК 17_Силабус_Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності.pdf	R76lD4jEsYVnt6CBvrhjonUcsf6yIPRPovp rcxd86iU=	<p>1. Навчальна аудиторія № 305в, площа 82,5 м2 на 48 посадкових місць. Мультимедійний комплекс: ноутбук ASUS x 502 CA (x 502 CA - XXOOS) white; проектор Optoma S310; екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10; акустична система ACME bykrator Multimediaspeaker Model:SS111W (2x2,5 Вт).</p> <p>2. Комп'ютерний клас аудиторія № 303 (32,5 м2, 24 посадкових місця), комп'ютери (процесор, монітор) – 10 шт., 2014 р., монітор LG 19M35, CPU Celeron G1820 2,76GHz, ОЗУ 2 Gb, Windows 8 Pro, HDD 500 Gb.</p> <p>3. Навчальна аудиторія № 308, площа 32,3 м2 на 40 посадкових місць. Плазмовий телевізор BRAVIS, 2010 р.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
217276	Сидорович Єгор Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 025975, виданий 22.12.2014	7	ОК24 Організація туризму	<p>Херсонський державний університет, 2010, диплом зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія». Магістр історії. Диплом ХЕ № 38011773. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.01 історія України. Номер диплома: ДК№025975, виданий 22.12.2014</p> <p>П. 2. 1. Європейці в економічному житті Півдня України (на прикладі діяльності Р.О. Вассала та К.І. Пот'є), Наукові праці історичного факультету</p>

Запорізького національного університету, Запоріжжя, 2015. Вип. 43. С. 140-141.

2. Французьке купецтво в комерційних операціях на Півдні України наприкінці XVIII – першій половині XIX ст. Scriptorium nostrum, Херсон, 2015. № 2. С.107-115.

3. Закономірності розселення французів на Півдні України в першій половині XIX століття. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки, Херсон, 2016. Вип. 3. С. 70-73.

4. Комерційні відносини між Одесою та Марселем у другій чверті XIX століття. Scriptorium nostrum, Херсон, 2018. № 1 (10). С. 129-135.

5. До питання про переселення французької аристократії на Південь України наприкінці XVIII - початку XIX ст. Краєзнавство, Київ, № 2. 2018. С. 135-139.

6. Благодійна діяльність герцога А.Е. де Рішельє та графа А.Ф. Ланжерона на Півдні України. Scriptorium nostrum, Херсон, 2019. № 1 (12). С. 119-122.

П. 3.

1. Французька міграція як фактор економічного розвитку Півдня України наприкінці XVIII – першій половині XIX ст. Монографія. Херсон, 2020. 154 с.

2. Основні концепції і теорії біології: історія становлення та розвитку. Навчальний посібник. Херсон. 2020. 216 с. (співавтор)

П. 5.

543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES - «Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea Region» - «CruiseT» («Мережа центрів компетенції для розвитку круїзного туризму в Чорноморському регіоні»), 2016-2017,

participant in training programs, certificate.

П. 13.

1. Історія туризму: методичні рекомендації до проведення семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності «Туризм». - Херсон: ПП Вишемирский В.С., 2016. – 24 с.

2. Організація екскурсійної діяльності: методичні рекомендації до проведення семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності «Туризм». – Херсон, ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 16 с.

П. 14.

Степаненко А.О. – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з туризму.

П. 15.

Цикл науково-популярних телепередач на телеканалі «Скіфія», «UA: Херсон» та радіопередач на «UA: Українське радіо. Херсон»:

- рубрика «Про це говорять», тема «100 років Соборності України», 22 січня 2019 року: URL:

www.facebook.com/sus.pilne.tavriya.1/videos/28523898069498/

- рубрика «Про це говорять», «Херсону – 240 років», 14 вересня 2018 року: URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=58JiJMocsc&feature=youtu.be>

- «Ранок на Скіфії», «Вулиця Рішельєвська», 27 травня .2019 року: URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=bkoauKhIfFU>

- «Ранок на Скіфії», «Будинок дворянського

зібрання», 16 вересня 2019 року: URL:

https://www.youtube.com/watch?v=-mgus_vxJQc

Інтерв'ю:

- Інтерв'ю журналіському проекту «Ікс-кілометр

– територія людини», «Наполеонівські плани локального херсонського туризму», 01. Квітня 2019 року: URL: http://xkm.ks.ua/napoleonovskie_plany_turizma.htm?fbclid=IwARoGJmB_a5xHL_xKj8jj3_TfK4oh4ZU-VvB5gUHSNB9POhkD-3w3SutqEk
Авторські публікації на офіційному сайті незалежного тижневика «Вгору»:
1. "Неожиданный курьёз на свадьбе" или "Как козел в гости зашёл". URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/38568-neozhidannyj-kurjoz-na-svadbe-ili-kak-kozel-v-gosti-zashjol>.
2. Пиратство в Херсонской губернии. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/38701-pirastvo-v-khersonskoj-gubernii>.
3. Распродажа «похерсонски» или как более 100 лет назад горожане на акцию попали... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39328-rasprodazha-pokhersonski-ili-kak-bolee-100-let-nazad-gorozhane-na-aktsiyu-popali>
4. Безопасность на пароходе или «кипятком по спине». URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39429-bezopasnost-naparokhode-ilyukipiatkom-po-spyne>.
5. Курьезы конкуренции или «Банная эпопея» 100-летней давности... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39505-kurezy-konkurentsii-ilibannaya-epopeya-100-letnej-davnosti>.
6. Как французы Юг начинали осваивать... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39523-kak-frantsuzy-yug-nachinali-osvaivat>.
7. Как в Херсоне весной отдыхали... URL:

<https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39787-kak-v-khersonе-vesnoj-otdykhali>.

8. «Теснота» на Кошевой. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39786-tesnota-na-koshevoi>.

9. Трудное начало французской коммерции в Херсоне. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/39889-trudnoe-nachalo-frantsuzskoj-kommertsii-v-khersonе>.

10. А более 100 лет назад купались в Кошевой... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40127-a-bolee-100-let-nazad-kupalis-v-koshevoj>.

11. Как в Херсоне с телефоном «игрались»... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40205-kak-v-khersonе-s-telefonom-yhralys>.

12. И снова о мусоре... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40303-y-snova-o-musore>.

13. Как Херсон «тонул» более 100 лет назад. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40350-kak-kherson-tonul-bolee-100-let-nazad>.

14. Своеобразный способ взыскания долгов. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40515-svoeobraznyj-sposob-vzyskaniya-dolgov>.

15. Фальсификат «по-херсонски». URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40582-falsifikat-po-khersonski>.

16. «Дерзкое» ограбление или Как стену разбирали на Ганнибаловской... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/40756-derzkoe-ograblenie-ili-kak-stenu-razbirali-na-gannibalovskoj>.

17. «Керосиновая эпопея», или Как в Херсоне свет тушили... URL:

<https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/41028-kerosinovaya-eropeya-ili-kak-v-kherson-e-svet-tushli>.

18. «Нелегкая» судьба херсонского извозчика... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/41134-nelegkaya-sudba-khersonskogo-izvozhika>.

19. Как крестьянин арбузы и дыни потерял... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/41324-kak-krestyanin-arbuzy-i-dyni-poteryal>.

20. «Нечистый бизнес» херсонских цирюлен. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/41554-nechistyj-biznes-khersonskikh-tsiryulen>.

21. Как в Херсоне улицы убирали. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/41816-kak-v-kherson-e-ulitsy-ubirali>.

22. Как более 100 лет назад полиция воров «не видела»... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/43395-kak-bolee-100-let-nazad-politsiya-vorov-ne-videla>.

23. «Суррогатная» торговля вином. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/43568-surrohatnaia-torhovliavynom>.

24. Птичку жалко... URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/43918-ptychku-zhalco>.

25. Херсонский «хостел» на Почтовой. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/46048-khersonskij-khostel-narochtovoj>.

26. Херсонские «приключения» французского графа. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/46187-khersonskie-priklyucheniya-frantsuzskogo-grafa>.

27. Как молодежь развлекалась... URL: <https://vgoru.org/index>

.php/istorii-khersona/item/46293-kak-molodezh-razvlekalas.

28. «Билетный блат» в начале прошлого века. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/46480-biletnyj-blat-v-nachale-proshlogo-veka>.

29. «Ограбление века» с засадой! URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/46815-ograblenie-veka-s-zasadoj>.

30. Рене Вассал и Юг Украины. URL: <https://vgoru.org/index.php/istorii-khersona/item/47133-rene-vassal-i-yug-ukrainy>

Інші публікації:

- «Французький слід» в археологічній науці. Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (14-15 вересня 2017 р.). Каховка-Херсон, 2017. С. 56.

2. - Аеробні навантаження та активні види туризму Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (14-15 вересня 2018 р.). Каховка-Херсон, 2018. С. 66-67.

3. - Стан розвитку водних прогулянок в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти». Херсон, 2018. С. 191-193.

4. - Як французький посол відкрив Південь України. Історичний калейдоскоп. Вінниця, 2019. № 1(5). С. 12-13.

- Землеволодіння французів на Півдні України наприкінці XVIII – першій половині XIX ст. (за матеріалами Державного архіву Херсонської області). Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Херсон, 2019.

						<p>С. 437-442.</p> <p>- Французские промышленники и мастера на Юге Украины в конце XVIII – первой половине XIX ст. Ученые записки «ВГУ им. П.М. Машерова». Витебск, 2016, Т. 21, С.11-14.</p> <p>- Правовая основа деятельности французских негоциантов на юго-западе Российской империи в последней трети XVIII века. Франция и Россия. Москва, 2017, Вып. 12, С. 9-16.</p> <p>- Європейський вплив на становлення суднобудування на Півдні України. Круїзний туризм на Херсонщині: Проблеми і перспективи, Херсон, 2015. С. 37-41.</p> <p>- Участие французских купцов в черноморской торговле в первой половине XIX ст. Торговля, купечество и таможенное дело в России. Коломна, 2015. Т.2. С.48-54. П. 16.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток №1341 від 11.10.2016 р.</p> <p>П. 17.</p> <p>- старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету.</p> <p>- координатор проекту «Мандруймо Херсонщиною». Довідка відповідального секретаря Херсонської обласної організації НСКУ про виконання обов'язків координатора проекту, організацію та проведення екскурсій.</p> <p>П. 18.</p> <p>- Національний природний парк «Нижньодніпровський», довідка</p> <p>- Туристична фірма «For tourist travel», довідка</p> <p>- Херсонська обласна організація Національної спілки краєзнавців України, довідка</p>	
8738	Галіченко	Доцент,	Кафедра	Диплом	16	ОК1	Херсонський

Максим Володимирович	Основне місце роботи	філософії та соціально-гуманітарних наук	<p>бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 040215, виданий 13.12.2016</p>	Практична філософія	<p>державний університет, ХЕ № 27140528 від 16.06.2005 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Викладач історії, вчитель правознавства і суспільствознавства.</p> <p>Кандидат філософських наук Житомирський державний університет імені Івана Франка ДК № 040215 від 13.12.2016 р. 09.00.11. – релігієзнавство Тема: «Рефлексія ідеологем «Москва – Третій Рим» у російській релігійно-філософській думці»</p> <p>Підвищення кваліфікації Херсонський національний технічний університет 1.03.2017 – 1.04.2017р. Тема: Викладання дисципліни «Політологія» у вищій школі Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 260 від 01.04.2017 р.</p> <p>Херсонський державний університет 01.04.2020 – 31.05.2020 Сертифікат №2020/232 Від 02.07.2020 8,10,13,14,15,16 8. Керівництво ініціативною науково-дослідною темою: «Релігійні процеси в сучасній Україні» державний реєстраційний номер 0117U001767 10. Заступник завідувача загальноуніверситетської кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук, помічник завідувача з наукової роботи. 13. 1. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Україна в Європі та світі. Херсон, 2019. 50 с. 2. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до</p>
----------------------	----------------------	--	---	---------------------	---

семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Релігійні громади Херсонщини». Херсон, 2019. 37 с.

3. Галіченко М. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з філософії. Херсон, 2019. 23 с.

4. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Хрестоматія з історії та філософії науки: Навчально-методичний посібник. Херсон, 2018. 158 с.

5. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія». Херсон, 2018. 69 с.

6. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів ФКМ. Херсон, 2018. 71 с.

7. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Херсон, 2017. 50 с.

8. Галіченко М. В. Завдання до самостійної роботи з дисципліни «Філософія». Херсон, 2016. 163 с. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

9. Галіченко М. В. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія та методологія науки». Херсон, 2015. 87 с. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

14.

2. Студентка 111-м групи Факультету української філології та журналістики Ястреб Наталія Олександрівна. Всеукраїнський конкурс студентських робіт з соціології.

15.

1. Галіченко М. В. Філософсько-методологічна підготовка здобувачів вищої освіти в українському університеті:

реальний стан і перспективи // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba Baltija Publishing, P. 429-431. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

2. Галіченко М. В. Філософія для не філософів (до питання філософсько-методологічної підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії (PhD) в сучасному університеті) // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Херсон. 2018. Вип. 85. С. 144-149. (у співавторстві з Поліщук І. Є.)

3. Галіченко М. В. Внесок протестантизму у становлення і розвиток екуменізму // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реформація: історичний та сучасний контекст». Херсон, 2017. С. 80-85

4. Галіченко М. В. Відображення ідеологем «Москва – Третій Рим» у концепції В. Цимбурського «Острів Росія» // Науковий вісник молодих учених і аспірантів ХДУ. Зб. наук. праць. 2017. С. 21-27.

5. Галіченко М. В. Втілення ідеологем «Москва – Третій Рим» у концепції «Русский мир» Російської православної церкви // Scriptorium nostrum. Херсон. 2017. № 1. С. 233-259.

6. Галіченко М. В. Екуменічна діяльність протестантських церков на Херсонщині. // Людина, яка реформує та реформується. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 500-літтю Реформації [тези оповідей та виступів] Від. ред.

							Волобуєва С. В. Київ : НТУ, 2017. С. 11 – 12. 16. Національна спілка краєзнавців України членський квиток № 1352 від 13.05.2019
378184	Герасимова Юлія Олегівна	Старший викладач, Сумісництво	Бізнесу і права	Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010016 бізнес-адміністрування	0	OK27 Міжнародний туризм	Менеджер з міжнародного туризму в туристичному агентстві Tourmapa. Сертифікат, участь у семінарі "Хіти продажу сезону "Осінь-Зима 2016" Угорщина, Чехія, Польща, Словаччина; Сертифікат Круїзної академії "Експерт по продажу круїзного продукту" Сертифікат за участь в рекламному турі до Королівства Таїланд 08.09.2018 – 20.09.2018 Сертифікат участь в рекламно-ознайомчому турі Туроператора «Апекс Tour», Сертифікат for the participation in the info tour over the hostels of the UAE, organized by Travel Professional Group & Rustar Tourism TPG.
98622	Мальчикова Дар`я Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Біології, географії та екології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія. Психологія. Спеціалізація: практична психологія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004211, виданий 28.04.2015, Диплом	18	OK23 Географія туризму	Херсонський державний педагогічний університет, 2002 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Географія. Кваліфікація – магістр географії Диплом – ХЕ №21029013 від 03.06.2002 р. Доктор географічних наук, 2015 р., Спеціальність 11.00.02 - економічна і соціальна географія Тема дисертації: «Методологія і методика геопланування сільської місцевості на регіональному рівні». Диплом – ДД № 004211 від 28.04.2015р. Професор кафедри соціально-економічної географії Атестат - АП №001446 від 16.12.2019 р. Наукове стажування у Щецинському університеті, на

кандидата наук
ДК 019944,
виданий
02.06.2003,
Атестат
доцента О2ДЦ
012441,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора АП
001446,
виданий
16.12.2019

факультеті наук про
Землю (м. Щецин,
Польща, 2019 р.), з
06.05.19 по 01.07.19.
Сертифікат від «01»
липня 2019 р.
П. 1.
1. Malchykova D.
Spatial analysis of
environmental and
meliorative factors of
rural area development
/ Malchykova D.,
Pylpenko I.,
Shelukhina O. // 18th
International
Multidisciplinary
Scientific
GeoConference SGEM
2018: Conference
Proceedings, 2 July – 8
July, 2018, Vol. 18,
Issue 5,2. – pp. 889-
896. (Scopus) DOI:
10.5593/sgem2018/5.2/
S20.115
2. Pylpenko I.
Professional education
for sustainable
development:
experience of ecologists
educational programs
creating / Pylpenko I.,
Malchykova D.,
Davydov O., Baysha K.
// 18th International
Multidisciplinary
Scientific
Geoconference SGEM
2018. Conference
proceedings.– 2 July –
8 July, 2018, Albena,
Bulgaria, 2018. – Vol.
18., Issue 5.4. – pp.
233-240. (Scopus)
DOI:
10.5593/sgem2018/5.4/
S22.030
3. Pichura V.I.
Anthropogenic
Transformation of
Hydrological Regime of
The Dnieper River /
V.I.Pichura, D.S.
Malchykova, P. A.
Ukrainskij, I.A.
Shakhman A.N.
Bystriantseva // Indian
Journal of Ecology
(2018) 45(3): pp.445-
453. (Scopus)
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85060279338&partnerID=MN8TOARS>
4. Malchykova D.
Integrated coastal zone
management:
restrictions and
priorities of
development, the
implementation of
administrative and
territorial organization
reform / Malchykova
D., Gukalova I.,
Omelchenko N.,
Napadovska H. // 19th
International
Multidisciplinary

Scientific GeoConference SGEM 2019: Conference Proceedings, 30 June – 6 July, 2019, Vol. 19, Issue 5.1. – pp. 407-414 (Scopus) DOI: 10.5593/sgem2019/5.1/S20.051
5. Pylypenko, I. O., Malchykova, D. S., Davydov, O. V., & Baysha, K. M. (2019). Antropogenic factors of azov sea bioproductivity transformation: Ecological history of industrial epoch. Indian Journal of Ecology, 46(4), 892-900. (Scopus) <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85078844386&partnerID=MN8TOARS>

П. 2.
1. Malchykova D. Students research initiatives in the study of strategic planning of regional development. / D. Malchykova, V. Korobov, I. Pylypenko // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – Вип. 21 (2). – С. 61-65.
2. Коробов В.К. Методичні можливості використання комплексних індикаторів регіонального розвитку у викладанні курсу Регіоналістики / В.К. Коробов, Д.С. Мальчикова // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Вип. 775-7765: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С.189-194.
3. Мальчикова Д.С. Інтегральний індекс в оцінюванні розвитку інфраструктури регіону: наукові та навчально-методичні аспекти / Д.С. Мальчикова, В.К. Коробов, А.Ю. Саркісов // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2016. – Вип. 5. – С. 24-30.
4. Мальчикова Д.С. Сучасні внутрішні міграції в Україні: тенденції, проблеми,

шляхи вирішення / Д.С. Мальчикова, Л.В. Лозова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2016. – Вип. 6. – С. 63-68. (0,44 д.а.)

5. Топчів О.Г. Сучасні методологічні трансформації та нові підходи у визначенні предметної області географії: концепція довкілля / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2017. – Вип. 7. – С. 102-109. (0,7 д.а.)

6. Топчів О.Г. Концепція довкілля - сучасний напрям інтеграції природничо- та суспільно-географічних досліджень / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко В. В. Яворська // Український географічний журнал. – 2017. - № 3(99). – С.64-70 (0,71 д.а.)

7. Мальчикова, Д. С. Вимушена зміна зайнятості та основні потреби внутрішньо переміщених осіб внаслідок воєнного конфлікту на Сході України та анексії Криму / Д. С. Мальчикова, К. І. Ковальова, Л. В. Лозова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки. – Херсон, 2018. – Вип. 8. – С. 92-97.

8. Мальчикова Д.С. Стратегічні напрями та пріоритети урбаністичного розвитку Херсонської області в контексті поліпшення якості життя населення / Д.С. Мальчикова, Н.В. Омельченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2019. – №10. – С. 34-41

9. Топчів О. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної

трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – 2020. – Вип. 83. – С. 4-11

10. Мальчикова Д. С. Практика децентралізації в Херсонській області: Територіальні ресурси громад і проблеми землеустрою / Д. С. Мальчикова, І. С. Бєлая // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. – 2020. – Том 25. - № 1 (36). – С. 110-125

П. 3.

1. Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О. Від «розірваного» простору до метрополізації і субурбанізації: Херсонська міська агломерація у нових вимірах урбогенезу / Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: [Монографія] / за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. – Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. – С.326-338.

2. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля. Навч. посібник. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 348 с. (з Грифом МОН України (Лист № 1/11-10348 від 10.10.2017 р.))

3. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. Методологічні засади географії: Підручник. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 366 с. (з Грифом МОН України (Лист № 22.1/10–3386 від 02.10.2019 р.))

4. Мойсієнко І. І., Ходосовцев О. Є., Пилипенко І. О., Бойко М. Ф., Мальчикова Д. С., Клименко В. М.,

Пономарьова А. А.,
Захарова М. Я.,
Дармостук В. В.
Перспективні
заповідні об'єкти
Херсонської області.
Херсон [Монографія].
– Херсон:
Видавничий Дім
«Гельветика», 2020. –
166 с.

П. 7.

1. Член науково-методичної комісії № 2 з предметної освіти та спорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, 2016-2018 рр. (Наказ МОН від 06.04.2016 № 375 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»)

2. Наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1960-л – голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економічна та соціальна географія» зі спеціальності 106 Географія за другим освітнім (магістерським) рівнем у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

П. 8.

З 2016 року і по теперішній час - заступник головного редактора фахового журналу «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки»(категорія Б)

П. 9.

1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Лісніченко Дар'я Геннадіївна, 2017 рік, диплом II ступеня

2. Участь у журі олімпіад чи конкурсів

“Мала академія наук України”:
• Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології, III етап, 2020 рік, голова журі (Наказ Департаменту освіти, науки та молоді ХОДА №334 від 17.12.19 р.)
• Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології, III етап, 2019 рік, голова журі (Наказ Департаменту освіти, науки та молоді ХОДА №353 від 28.12.18 р.)
• Всеукраїнський конкурс «Учитель року-2019» (номінація «Географія»), II тур, 2019 рік, голова журі (Наказ Департаменту освіти, науки та молоді ХОДА №308 від 20.11.18 р.)

П. 10.
2014 – 2020 рр.
завідувач кафедри соціально-економічної географії Херсонського державного університету

П. 11.
Виступала опонентом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія:
1. Барило І. М. «Геодемографічний розвиток Полтавської області» (2016 р.);
2. Марущинець А. В. «Трансформація аграрної сфери та соціально-економічний розвиток Київського Придніпров'я» (2016 р.);
3. Чуєв О. С. «Просторовий ГІС-аналіз інфраструктурної складової урбогеосистеми (на прикладі міста Харків)» (2018 р.);
4. Мазурова А. В. «Суспільно-географічні особливості функціонування міської соціогеосистеми (на прикладі міста Харків)» (2018 р.).

П. 12.
Державним департаментом інтелектуальної власності видано 18

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твори наукового і науково-методичного характеру, курси лекцій, навчальні посібники, монографії, у тому числі (за останні два роки):

1. Навчальний посібник «Вступ до фаху: географія і суспільство» (свідоцтво за № 63801 від 28.01.2016 р.)
2. Навчально-методичний посібник до практичних і семінарських занять «Економічна та соціальна географія України» (свідоцтво за № 80796 від 07.08.2018 р.);
3. Навчально-методичний посібник до практичних і семінарських занять «Методологія і методи суспільно-географічних досліджень» (свідоцтво за № 80797 від 07.08.2018 р.);
4. Навчальний зошит «Методика викладання фахових природничих дисциплін у вищому навчальному закладі» (свідоцтво за № 80793 від 07.08.2018 р.);
5. Навчальний посібник «Методологічні основи географії: ландшафтна оболонка Землі. Довкілля» (свідоцтво за № 81962 від 04.10.2018 р.);

П. 13.

1. Мальчикова Д.С. Методологія і методи суспільно-географічних досліджень. Навчально-методичний посібник / Д.С. Мальчикова., Г.Ю. Нападовська. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 88 с. (з грифом ученої ради ХДУ від 24.04.2017 р. № 12; 10,54 д.а., ISBN 978-617-7273-73-7)
2. Мальчикова Д.С. Економічна та соціальна географія України. Навчально-методичний посібник / Д.С. Мальчикова, Н.В. Омельченко – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. - 92 с. (з грифом ученої ради ХДУ від

						<p>24.04.2017 р. №12; 11,06 д.а., ISBN 978-617-7273-73-5)</p> <p>3. Мальчикова Д.С. Методика викладання фахових природничих дисциплін у вищому навчальному закладі. Навчально-методичний посібник / Д.С. Мальчикова, І.І. Карташова. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. - 100 с. (з грифом ученої ради ХДУ від 24.04.2017 р. №12; 11,47 д.а., ISBN 978-617-7273-72-0)</p> <p>П. 14. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Васько Г. В., диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Географія», 2016 р.;</p> <p>2. Маркелюк А. В., диплом III ступеня у Всеукраїнській студентській олімпіаді з географії, 2018 р.</p> <p>3. Кураба В. С., диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Географія», 2019 р.</p> <p>4. Захаров О. О., диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі «Географія», 2020 р.</p> <p>П. 16. Член Херсонського відділення Соціологічної асоціації України Член Херсонського відділу Українського географічного товариства</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років</p>	
7030	Макієнко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	14	ОК22 Туристичне краєзнавство	Диплом спеціаліста ХЕ 11869135 25.06.1999 Херсонський державний педагогічний університет ПМСО. Історія Вчитель історії.

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
магістра,
Херсонський
державний
педагогічний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
магістра,
Херсонський
державний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 038941,
виданий
18.01.2007

Диплом магістра
ХЕ 12926055
09.06.2000
Херсонський
державний
педагогічний
університет
ПМСО. Історія
Магістр історії
Диплом кандидата
наук
ДК 038941
18.01.2007
Харківський
національний
університет ім. В.Н.
Каразіна
07.00.01. - Історія
України
Кандидат історичних
наук

Диплом магістра М20
186987
Херсонський
державний
університет.
29.12.2020.
Спеціальність
"Туризм", освітня
програма "Туризм",
кваліфікація
"викладач закладу
вищої освіти, фахівець
з туризму і рекреації"
П. 3.
Літопис Національної
спілки краєзнавців
України: 2008-2018
рр. До 10-річчя
надання Спілці
краєзнавців статусу
національної. Київ:
НСКУ, 2018. 500 с. (у
співавторстві)
П. 5.
543681-TEMPUS-1-
2013-1-DE-TEMPUS-
JPHEs - «Network of
competence centres for
the development of
cruise tourism in the
Black Sea Region» -
«CruiseT» («Мережа
центрів компетенції
для розвитку
круїзного туризму в
Чорноморському
регіоні»), 2017,
participant in training
programs, certificate.
П. 13.
1. Туристичне
краєзнавство:
методичні
рекомендації до
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів закладів
вищої освіти
спеціальності
«Туризм». Херсон,
2019. 73 с.
2. Туристичне
країнознавство:
методичні
рекомендації до
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів закладів
вищої освіти

спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 80 с.

3. Географія туризму. Методичні рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2020. 58 с.

П. 14.
Підготовка до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Туризм» (2019) студентки А. О. Сичинської, яка зайняла призове місце на I етапі (Херсонський державний університет, лютий 2019 року) і стала учасницею II етапу (Національний університет харчових технологій, травень 2019 року)
Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку туристичного краєзнавства на Півдні України», 2018-2021 роки, 19 студентів спеціальності «Туризм».

П. 15
Публікації у наукових виданнях:

1. Проблемы сохранности документального наследия в деятельности Особой Всеукраинской архивной комиссии (1920-1922 гг.). Беларускі археаграфічны штогоднік. Мінск, 2015. Вып. 16. С. 264-277.
2. Формування фондів земських установ у державних архівах України. Архів. Історія. Сучасність. Одеса, 2016. Т. XLV. Вып. 2. С. 185-193.
3. Земські архіваріуси: професійний портрет. Історія в документах: зб. наук. доп. III архівних читань (Херсон, 20 квітня 2016 року). Херсон, 2016. С. 9-16.
4. Документальна спадщина земських установ Херсонщини: досвід

археографічного
опрацювання. Минуле
і сучасність:
Херсонщина. Таврія.
Каховка: зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. краєзн.
конф. (16-17 вересня
2016 р.). Каховка-
Херсон, 2016. С. 82-85.

5. Революція і земство
на Херсонщині: від
рево-люційного
романтизму до
державницького
прагматизму
(березень 1917 р. –
травень 1918 р.).
Минуле і сучасність:
Херсонщина. Таврія.
Каховка: зб.
матеріалів II Всеукр.
наук.-практ. краєзн.
конф. (14-15 вересня
2017 р.). Каховка-
Херсон, 2017. С. 114-
117.

6. Соціальний проект
«Мандруймо
Херсонщиною» як
засіб формування
фізичної культури
студентів. Екологічні
дослідження у вищих
навчальних закладах:
зб. наук. праць.
Херсон, 2018. С. 234-
236. (співавтори – Є.
Сидорович, В. Яровий)

7. В обороні
революційних
надбань на
Херсонщині (остання
сесія губернського
земського зібрання у
травні 1918 року).
Історія в документах:
зб. наук. доп. IV
архівних читань
(Херсон, 24 квітня
2018 року). Херсон,
2018. С. 22-29.

8. Земське
самоврядування та
гетьманська
адміністрація на
Херсонщині в 1918 р.:
проблеми
взаємовідносин.
Минуле і сучасність:
Херсонщина. Таврія.
Каховка: зб.
матеріалів III Всеукр.
наук.-практ. краєзн.
конф. (14-15 вересня
2018 р.). Каховка-
Херсон, 2018. С. 100-
103.

9. Становище
відомчих архівів на
Херсонщині початку
XX ст. за матеріалами
анкетного обстеження
Таврійської
губернської ученої
архівної комісії.
Наукові записки /
Херсонський
обласний
краєзнавчий музей.
Херсон, 2018. С. 111-

123.
10. Використання пам'яток козацької доби в межах реалізації соціального проекту «Мандруймо Херсонщиною». Запорозькі Кам'янська й Олешківська січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 56-61. (співавтори – Є. Сидорович, В. Яровий).

11. Актуальні проблеми туристичного освоєння козацької спадщини на Херсонщині. Запорозькі Кам'янська й Олешківська січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 61-69.

12. Використання козацької спадщини у формуванні територіального туристичного продукту Херсонщини. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (Київ, 5 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С. 278-285.

13. Міфодизайн як інструмент розвитку туристичної дестинації. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 16-18 жовтня 2019 р.). Херсон, 2019. С. 441-442.

14. Використання технологій міфодизайну у формуванні туристичного іміджу територій. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 15-16 жовтня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 125-129.

15. Туристичний сервіс на Херсонщині початку ХХ ст. очима місцевих рекреантів. Туризм і краєзнавство. 2020. Вип. 1. С. 58-63. URL: [https://travel.ks.ua/wp](https://travel.ks.ua/wp-content/uploads/2020/11/zbirnyk_turyzm-i-kraeyznavstvo_vypusk-1.pdf)

- content/uploads/2020/11/zbirnyk_turyzm-i-kraeyznavstvo_vypusk-1.pdf

Цикл науково-популярних телепередач «Із глибини віків» на телеканалі «Скіфія»:

- «Земське самоврядування на Херсонщині», 1 частина, 16.10.2016 р.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AhsifYBvCw&feature=youtu.be>

- «Земське самоврядування на Херсонщині», 2 частина, 21.02.2017 р.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FNqDKoPOWDQ&feature=youtu.be>

- «100-річчя подій Української революції на Херсонщині», 28.05.2017 р. URL:

https://www.youtube.com/watch?v=di_LeCPLmow

- «100 років Херсонській «Просвіті», 28.01.2018 р.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cAnzRyZBW9I>

Тематичні радіопередачі на «UA: Українське радіо. Херсон»:

- «Херсону – 240 років», рубрика «Про це говорять», 14 вересня 2018 року:

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=58JiJMocsc&feature=youtu.be>

- «100 років Соборності України», рубрика «Про це говорять», 22 січня 2019 року: URL:

www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/28523898069498/

- «Античне городище «Скелька», рубрика «Тема дня», 30 квітня 2019 року. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=CenP69aFNzc&fbclid=IwAR3L2M2I8-AmdCuNCLPc5YEITGU>

1Tgwo
LLFONYMksferk7zGXt
СК2ly-P8I
- «Яким буде
туристичний сезон
2020 на
Херсонщині?»,
рубрика «Тема дня»,
30 квітня 2020 року.
URL:
<https://www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/537485347173350/>
- «Літній відпочинок
на Херсонщині 2020»,
рубрика «Тема дня», 8
липня 2020 року.
URL:
https://www.youtube.com/watch?v=BCyfH-CMII4&t=859s&ab_channel=OleksiyMakienko
- «Студентська
практика 2020 і
перспективи
внутрішнього туризму
на Херсонщині»,
рубрика «Про це
говорять», 6 серпня
2020 року. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=Bgzmu8Iz3nI&t=21s&ab_channel=OleksiyMakienko
Авторські публікації
на офіційній сторінці
Херсонської обласної
організації
Національної спілки
краєзнавців України у
Facebook:
1. "ВЕЖА ВИТОВТА"
НА ХЕРСОНЩИНІ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2239226696122048>
2. КРАЄЗНАВЧИ
ЕКСПЕДИЦІЇ
ХЕРСОНЩИНОЮ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2248824915162226>
3. БЛЯ ВИТОКІВ
УКРАЇНСЬКОГО
ПРОСВІТНИЦТВА НА
ХЕРСОНЩИНІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2252808281430556>
4. ВЕСНЯНЕ ДИВО
НАД ЛИМАНОМ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2256953631016021>
5. ДЕНЬ
СОБОРНОСТІ
УКРАЇНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2250695661641818>
6. ТАЄМНИЦІ
ДНІПРОВСЬКОЇ
ГЛЕЇ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2254552167922834>

7. ПАМ'ЯТАЙМО
СЛАВНІ ІМЕНА
ХЕРСОНСЬКИХ
КРАСЗНАВЦІВ: Євген
Вікентійович
Горностаєв. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2265335900177794>

8. ПАМ'ЯТІ ГЕРОІВ
КРУТ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2268995709811813>

9. ОЗЕРО БІЛЕ НА
ХЕРСОНЩИНІ: ЗОНА
РЕКРЕАЦІЇ ЧИ
ЕКОЛОГІЧНОГО
ЛИХА? URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2282609078450476>

10. НАЦІОНАЛЬНА
КУЛЬТУРНА
СПАДЩИНА: ТЕОРІЯ
І ПРАКТИКА. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2285324468178937>

11. ХЕРСОНЩИНА
ТУРИСТИЧНА: ВІД
БРЕНДУ ДО
РЕАЛЬНИХ
ВРАЖЕНЬ. URL:
<https://www.facebook.com/watch/?v=630275747393792>

12. ПАМ'ЯТАЙМО
СЛАВНІ ІМЕНА
ХЕРСОНСЬКИХ
КРАСЗНАВЦІВ: Лев
Васильович Падалка.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2300135290031188>

13. ХЕРСОНЩИНА –
«КРАЙ ТИСЯЧІ
ОЗЕР»?
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2308472282530822>

14. РОЗДУМИ ПРО
СЕНС ТУРИСТИЧНО-
КРАСЗНАВЧИХ
МАНДРІВОК. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2312841902093860>

15. ПРО ВІДКРИТТЯ
ТУРИСТИЧНОГО
СЕЗОНУ НА
ХЕРСОНЩИНІ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2319324154778968>

16. ЯГОРЛИЦЬКЕ
ДИВО – «ДОЛИНА
КУРГАНІВ». URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2321590434552340>

17. УНІКАЛЬНЕ
ГЕОГРАФІЧНЕ
УТВОРЕННЯ НА
ХЕРСОНЩИНІ. URL:
<https://www.facebook.com/>

khersonnsku/posts/2330191950358855
18. ТУРИЗМ І КРАЄЗНАВСТВО У СТРАТЕГІЧНОМУ РОЗВИТКУ ХЕРСОНЩИНИ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2342101862501197>

19. ЧОМУ ФОРМУВАЛАСЯ "НАЙБІЛЬША В ЄВРОПІ ПУСТЕЛЯ" І ЯК З ЦИМ БОРОЛИСЯ НА ХЕРСОНЩИНІ В ХІХ СТОЛІТТІ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2309827689061948>

20. НЕЮВЛЕЙНІ НАСТРОЇ ЮВЛЕЙНОГО ХЕРСОНА, АБО ЯК 140 РОКІВ ТОМУ МІСЦЕВІ ДЕПУТАТИ БОРОЛИСЯ ЗІ СПОКУСАМИ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2359105237467526>

22. 75 РОКІВ ВІД ЧАСУ СТВОРЕННЯ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2364540593590657>

23. 100-РІЧЧЯ ВІД ЧАСУ НАБУТТЯ БІОСФЕРНИМ ЗАПОВІДНИКОМ «АСКАНІЯ-НОВА» ІМЕНІ Ф. Е. ФАЛЬЦ-ФЕЙНА СТАТУСУ ПРИРОДО-ОХОРОННОЇ ТЕРИТОРІЇ ДЕРЖАВНОГО ЗНАЧЕННЯ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2367164656661584>

24. НА ХЕРСОНЩИНІ З'ЯВИВСЯ П'ЯТИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРИРОДНИЙ ПАРК. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2385336321511084>

25. КРАЄЗНАВЧА ЕКСПЕДИЦІЯ ДО ХЕРСОНСЬКОГО БЛЮБЕРЕЖЖЯ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2393604847350898>

26. МЕШКАНЦІ БЕРИСЛАВЩИНИ ПРОТИ ПРИРОДООХОРОННИХ ІНІЦІАТИВ

ХЕРСОНСЬКИХ
УЧЕНИХ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2395398057171577>
27. АРХЕОЛОГІЧНА
КАТАСТРОФА НА
АНТИЧНОМУ
ГОРОДИЩІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2393862710658445>
28.
«ПСЕВДОМУЗЕЙНИ
КИ» І ДОЛЯ
ТУРИЗМУ НА
ХЕРСОНЩИНІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2955227717855272>
29. НОВА
КРАЄЗНАВЧА
ІНІЦІАТИВА
ХЕРСОНСЬКИХ
УЧЕНИХ-
АРХЕОЛОГІВ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/3035818733129503>
П. 16.
Національна спілка
краєзнавців України,
членський квиток
№1323 від 12.11.2009
р.
Голова творчої спілки
«Херсонська обласна
організація
Національної спілки
краєзнавців України».
Юридична адреса:
73000, Херсонська
обл., місто Херсон,
вул. Потьомкінська,
29, офіс 4.
Ідентифікаційний код
юридичної особи:
41678818
П. 17.
Робота на посаді
викладача, старшого
викладача, доцента
кафедри історії
України та методики
викладання
Херсонського
державного
університету
впродовж 1999-2008
років;
Робота на посаді
доцента кафедри
туризму (з 2018 р. –
кафедри готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу)
Херсонського
державного
університету
впродовж 2015-2021
років;
Координатор проекту
розвитку активних
видів туризму
«Мандруймо
Херсонщиною» під
егідою Херсонської
обласної організації
Національної спілки
краєзнавців України
впродовж 2017-2021

						<p>років. П. 18. - Херсонська обласна державна адміністрація, обласна науково-редакційна робоча група, довідка - Херсонська обласна інспекція по охороні пам'яток історії та культури, консультативна рада, довідка - Національний природний парк «Нижньодніпровський», довідка - Агенція екотуризму «For Tourist Travel», довідка</p>
164050	Євтухова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом кандидата наук ДК 056407, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029654, виданий 23.12.2011</p>	20	<p>ОК28 Страхіві технології в туризму</p> <p>Херсонський державний технічний університет, 1998, Менеджмент у виробничій сфері, спеціаліст з менеджменту у виробничій сфері (диплом ЛПВС №003197 від 30.06.1998 р.);</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом ДК № 056407, рішення президії ВАК України від 16.12.2009 року). Кандидатська дисертація: «Параметри стратегічного планування розвитку корпоративних підприємств», 2009 р.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту і адміністрування (12ДЦ 029654 від 23.12.2011)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Свентокшиське воєводство, Польща). Строк стажування 21.01.2019 – 31.01.2019 Обсяг стажування 5 кредитів ECTS (150 годин). Дата звіту: 22.04.2019 Наказ № 279-К від 03.06.2019</p> <p>П2. 1. Євтухова С.М. Якісні параметри оцінки стратегічного</p>

						<p>планування підприємств Причорноморського регіону Причорноморські економічні студії: [наук. журнал / редкол. Шапошников К.С. (голова) та ін.] – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2016. - № 7. – С. 102-106.</p> <p>2. Євтухова С.М. Стратегічне управління інноваційно-інвестиційними проектами корпоративних підприємств / Інфраструктура ринку [електр.наук.-практ.журнал./редкол. Шапошников К.С. та ін.]. – 2017. - № 11. С.46-53. – Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/uk/11-2017</p> <p>3. Євтухова С.М. Сучасні тенденції теорії і практики стратегічного планування в системі корпоративного управління Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – Вип. 30. Ч.1. – Херсон, 2018. – С.84-87. ПЗ. Євтухова С.М. Паблік рілейшнз: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»./ С.М. Євтухова.- Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2015. – 200 с.</p>	
91957	Юрченко Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом кандидата наук ДК 006545, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 009560, виданий 16.12.2004	20	ОК26 Маркетинг в туристичній галузі	<p>Тернопільський інститут народного господарства, 1994, диплом зі спеціальності «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності (з відзнакою).</p> <p>Диплом КЖ № 902167. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 економічна теорія.</p> <p>Номер диплома: ДК№006545, виданий 12.04.2000 р. Атестат доцента ДЦ 009560 виданий</p>

Київським національним торговельно-економічним університетом 16.12.2004 р.

П. 2.
Коллективна монографія «Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг» / за заг.ред.д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.31-57. Особливості формування та реалізації інноваційного потенціалу туристичних підприємств регіону // Тернопільський національний економічний університет економічний аналіз збірник наукових праць // збірник наукових праць. Том 29., №3, С.. 100-107.

П. 5.
543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES - «Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea Region» - «CruiseT» («Мережа центрів компетенції для розвитку круїзного туризму в Чорноморському регіоні»), 2016-2017, participant in training programs, certificate.

П. 7.
1. Експерт з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Тернопільському національному економічному університеті (березень 2018 року).
2. Експерт з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Готельна і ресторанна справа зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському національному торговельно-

						економічному університеті (січень 2019 року).
7030	Макієнко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 038941, виданий 18.01.2007</p>	14	<p>ОК25 Світові рекреаційні ресурси</p> <p>Диплом спеціаліста ХЕ 11869135 25.06.1999 Херсонський державний педагогічний університет ПМСО. Історія Вчитель історії. Диплом магістра ХЕ 12926055 09.06.2000 Херсонський державний педагогічний університет ПМСО. Історія Магістр історії Диплом кандидата наук ДК 038941 18.01.2007 Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 07.00.01. - Історія України Кандидат історичних наук</p> <p>Диплом магістра М20 186987 Херсонський державний університет. 29.12.2020. Спеціальність "Туризм", освітня програма "Туризм", кваліфікація "викладач закладу вищої освіти, фахівець з туризму і рекреації" П. 3. Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008-2018 рр. До 10-річчя надання Спілці краєзнавців статусу національної. Київ: НСКУ, 2018. 500 с. (у співавторстві) П. 5. 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES - «Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea Region» - «CruiseT» («Мережа центрів компетенції для розвитку круїзного туризму в Чорноморському регіоні»), 2017, participant in training programs, certificate. П. 13. 1. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів</p>

вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 73 с.

2. Туристичне країнознавство: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 80 с.

3. Географія туризму. Методичні рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2020. 58 с.

П. 14.
Підготовка до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Туризм» (2019) студентки А. О. Сичинської, яка зайняла призове місце на I етапі (Херсонський державний університет, лютий 2019 року) і стала учасницею II етапу (Національний університет харчових технологій, травень 2019 року)
Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку туристичного краєзнавства на Півдні України», 2018-2021 роки, 19 студентів спеціальності «Туризм».

П. 15
Публікації у наукових виданнях:
1. Проблемы сохранности документального наследия в деятельности Особой Всеукраинской архивной комиссии (1920-1922 гг.). Беларускі археаграфічны штогоднік. Мінск, 2015. Вып. 16. С. 264-277.
2. Формування фондів земських установ у державних архівах України. Архів. Історія. Сучасність. Одеса, 2016. Т. XLV. Вып. 2. С. 185-193.

3. Земські архіваріуси: професійний портрет. Історія в документах: зб. наук. доп. III архівних читань (Херсон, 20 квітня 2016 року). Херсон, 2016. С. 9-16.

4. Документальна спадщина земських установ Херсонщини: досвід археографічного опрацювання. Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (16-17 вересня 2016 р.). Каховка-Херсон, 2016. С. 82-85.

5. Революція і земство на Херсонщині: від рево-люційного романтизму до державницького прагматизму (березень 1917 р. – травень 1918 р.). Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (14-15 вересня 2017 р.). Каховка-Херсон, 2017. С. 114-117.

6. Соціальний проект «Мандруймо Херсонщиною» як засіб формування фізичної культури студентів. Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. Херсон, 2018. С. 234-236. (співавтори – Є. Сидорович, В. Яровий)

7. В обороні революційних надбань на Херсонщині (остання сесія губернського земського зібрання у травні 1918 року). Історія в документах: зб. наук. доп. IV архівних читань (Херсон, 24 квітня 2018 року). Херсон, 2018. С. 22-29.

8. Земське самоврядування та гетьманська адміністрація на Херсонщині в 1918 р.: проблеми взаємовідносин. Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (14-15 вересня 2018 р.). Каховка-Херсон, 2018. С. 100-103.

9. Становище

відомчих архівів на Херсонщині початку ХХ ст. за матеріалами анкетного обстеження Таврійської губернської ученої архівної комісії. Наукові записки / Херсонський обласний краєзнавчий музей. Херсон, 2018. С. 111-123.

10. Використання пам'яток козацької доби в межах реалізації соціального проекту «Мандруймо Херсонщиною». Запорозькі Кам'янська й Олешківська січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 56-61. (співавтори – Є. Сидорович, В. Яровий).

11. Актуальні проблеми туристичного освоєння козацької спадщини на Херсонщині. Запорозькі Кам'янська й Олешківська січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 61-69.

12. Використання козацької спадщини у формуванні територіального туристичного продукту Херсонщини. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (Київ, 5 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С. 278-285.

13. Міфодизайн як інструмент розвитку туристичної дестинації. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 16-18 жовтня 2019 р.). Херсон, 2019. С. 441-442.

14. Використання технологій міфодизайну у формуванні

туристичного іміджу територій. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 15-16 жовтня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 125-129.

15. Туристичний сервіс на Херсонщині початку XX ст. очима місцевих рекреантів. Туризм і краєзнавство. 2020. Вип. 1. С. 58-63. URL: https://travel.ks.ua/wp-content/uploads/2020/11/zbirnyk_turyzm-i-krayeznavstvo_vyprusk-1.pdf

Цикл науково-популярних телепередач «Із глибини віків» на телеканалі «Скіфія»:

- «Земське самоврядування на Херсонщині», 1 частина, 16.10.2016 р. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AhbsifYBvCw&feature=youtu.be>

- «Земське самоврядування на Херсонщині», 2 частина, 21.02.2017 р. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FNqDKoPOWDQ&feature=youtu.be>

- «100-річчя подій Української революції на Херсонщині», 28.05.2017 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=di_LeCPLmow

- «100 років Херсонській «Просвіті», 28.01.2018 р. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cAnzRyZBW9I>

Тематичні радіопередачі на «UA: Українське радіо. Херсон»:

- «Херсону – 240 років», рубрика «Про це говорять», 14 вересня 2018 року: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=58JiJMocsc&feature=youtu.be>

- «100 років Соборності України», рубрика «Про це говорять», 22 січня 2019 року: URL:

www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/28523898069498/
- «Античне городище «Скелька», рубрика «Тема дня», 30 квітня 2019 року. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CenP69aFNzc&fbclid=IwAR3L2M2I8-AmdCuNCIPc5YEITGU1TgwoLLFONYMksferk7zGXtCK2ly-P8I>

- «Яким буде туристичний сезон 2020 на Херсонщині?», рубрика «Тема дня», 30 квітня 2020 року. URL: <https://www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/537485347173350/>

- «Літній відпочинок на Херсонщині 2020», рубрика «Тема дня», 8 липня 2020 року. URL: https://www.youtube.com/watch?v=BCyFH-CMII4&t=859s&ab_channel=OleksiyMakienko

- «Студентська практика 2020 і перспективи внутрішнього туризму на Херсонщині», рубрика «Про це говорять», 6 серпня 2020 року. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Bgzmu8Iz3nI&t=21s&ab_channel=OleksiyMakienko

Авторські публікації на офіційній сторінці Херсонської обласної організації Національної спілки краєзнавців України у Facebook:

1. "ВЕЖА ВИТОВТА" НА ХЕРСОНЩИНІ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2239226696122048>

2. КРАЄЗНАВЧІ ЕКСПЕДИЦІЇ ХЕРСОНЩИНОЮ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2248824915162226>

3. БІЛЯ ВИТОКІВ УКРАЇНСЬКОГО ПРОСВІТНИЦТВА НА ХЕРСОНЩИНІ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2252808281430556>

4. ВЕСНЯНЕ ДИВО НАД ЛИМАНОМ. URL: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2256953631016021>

5. ДЕНЬ
СОБОРНОСТІ
УКРАЇНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2250695661641818>

6. ТАЄМНИЦІ
ДНІПРОВСЬКОЇ
ПЛЕІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2254552167922834>

7. ПАМ'ЯТАЙМО
СЛАВНІ ІМЕНА
ХЕРСОНСЬКИХ
КРАСЗНАВЦІВ: Євген
Вікентійович
Горностаєв. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2265335900177794>

8. ПАМ'ЯТІ ГЕРОІВ
КРУТ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2268995709811813>

9. ОЗЕРО БІЛЕ НА
ХЕРСОНЩИНІ: ЗОНА
РЕКРЕАЦІЇ ЧИ
ЕКОЛОГІЧНОГО
ЛИХА? URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2282609078450476>

10. НАЦІОНАЛЬНА
КУЛЬТУРНА
СПАДЩИНА: ТЕОРІЯ
І ПРАКТИКА. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2285324468178937>

11. ХЕРСОНЩИНА
ТУРИСТИЧНА: ВІД
БРЕНДУ ДО
РЕАЛЬНИХ
ВРАЖЕНЬ. URL:
<https://www.facebook.com/watch/?v=630275747393792>

12. ПАМ'ЯТАЙМО
СЛАВНІ ІМЕНА
ХЕРСОНСЬКИХ
КРАСЗНАВЦІВ: Лев
Васильович Падалка.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2300135290031188>

13. ХЕРСОНЩИНА –
«КРАЙ ТИСЯЧІ
ОЗЕР»?
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2308472282530822>

14. РОЗДУМИ ПРО
СЕНС ТУРИСТИЧНО-
КРАСЗНАВЧИХ
МАНДРІВОК. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2312841902093860>

15. ПРО ВІДКРИТТЯ
ТУРИСТИЧНОГО
СЕЗОНУ НА
ХЕРСОНЩИНІ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2319324154778968>

16. ЯГОРЛИЦЬКЕ
ДИВО – «ДОЛИНА
КУРГАНІВ». URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/232159043452340>

17. УНІКАЛЬНЕ
ГЕОГРАФІЧНЕ
УТВОРЕННЯ НА
ХЕРСОНЩИНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2330191950358855>

18. ТУРИЗМ І
КРАСЗНАВСТВО У
СТРАТЕГІЧНОМУ
РОЗВИТКУ
ХЕРСОНЩИНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2342101862501197>

19. ЧОМУ
ФОРМУВАЛАСЯ
"НАЙБІЛЬША В
ЄВРОПІ ПУСТЕЛЯ" І
ЯК З ЦИМ
БОРОЛИСЯ НА
ХЕРСОНЩИНИ В ХІХ
СТОЛІТТІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2309827689061948>

20. НЕЮВЛЕЙНІ
НАСТРОЇ
ЮВЛЕЙНОГО
ХЕРСОНА, АБО ЯК
140 РОКІВ ТОМУ
МІСЦЕВІ ДЕПУТАТИ
БОРОЛИСЯ ЗІ
СПОКУСАМИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2359105237467526>

21. КУРГАНИ –
УНІКУМИ
СТЕПОВИХ
ЛАНДШАФТІВ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2364540593590657>

22. 75 РОКІВ ВІД
ЧАСУ СТВОРЕННЯ
ХЕРСОНСЬКОЇ
ОБЛАСТІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2367164656661584>

23. 100-РІЧЧЯ ВІД
ЧАСУ НАБУТТЯ
БІОСФЕРНИМ
ЗАПОВІДНИКОМ
«АСКАНІЯ-НОВА»
ІМЕНІ Ф. Е. ФАЛЬЦ-
ФЕЙНА СТАТУСУ
ПРИРОДО-
ОХОРОННОЇ
ТЕРИТОРІЇ
ДЕРЖАВНОГО
ЗНАЧЕННЯ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2385336321511084>

24. НА ХЕРСОНЩИНИ
З'ЯВИВСЯ П'ЯТИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПРИРОДНИЙ ПАРК.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2385336321511084>

25. КРАЄЗНАВЧА
ЕКСПЕДИЦІЯ ДО
ХЕРСОНСЬКОГО
БІЛОБЕРЕЖЖЯ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2393604847350898>

26. МЕШКАНЦІ
БЕРИСЛАВЩИНИ
ПРОТИ
ПРИРОДООХОРОНИ
ІХ ІНІЦІАТИВ
ХЕРСОНСЬКИХ
УЧЕНИХ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2395398057171577>

27. АРХЕОЛОГІЧНА
КАТАСТРОФА НА
АНТИЧНОМУ
ГОРОДИЩІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2393862710658445>

28.
«ПСЕВДОМУЗЕЙНИ
КИ» І ДОЛЯ
ТУРИЗМУ НА
ХЕРСОНЩИНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2955227717855272>

29. НОВА
КРАЄЗНАВЧА
ІНІЦІАТИВА
ХЕРСОНСЬКИХ
УЧЕНИХ-
АРХЕОЛОГІВ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/3035818733129503>

П. 16.
Національна спілка
краєзнавців України,
членський квиток
№1323 від 12.11.2009
р.
Голова творчої спілки
«Херсонська обласна
організація
Національної спілки
краєзнавців України».
Юридична адреса:
73000, Херсонська
обл., місто Херсон,
вул. Потьомкінська,
29, офіс 4.
Ідентифікаційний код
юридичної особи:
41678818

П. 17.
Робота на посаді
викладача, старшого
викладача, доцента
кафедри історії
України та методики
викладання
Херсонського
державного
університету
впродовж 1999-2008
років;
Робота на посаді
доцента кафедри
туризму (з 2018 р. –
кафедри готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу)
Херсонського
державного
університету

							<p>впродовж 2015-2021 років; Координатор проекту розвитку активних видів туризму «Мандруймо Херсонщиною» під егідою Херсонської обласної організації Національної спілки краєзнавців України впродовж 2017-2021 років. П. 18. - Херсонська обласна державна адміністрація, обласна науково-редакційна робоча група, довідка - Херсонська обласна інспекція по охороні пам'яток історії та культури, консультативна рада, довідка - Національний природний парк «Нижньодніпровський», довідка - Агенція екотуризму «For Tourist Travel», довідка</p>
7030	Макієнко Олексій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 038941, виданий 18.01.2007</p>	14	ОК21 Рекреалогія	<p>Диплом спеціаліста ХЕ 11869135 25.06.1999 Херсонський державний педагогічний університет ПМСО. Історія Вчитель історії. Диплом магістра ХЕ 12926055 09.06.2000 Херсонський державний педагогічний університет ПМСО. Історія Магістр історії Диплом кандидата наук ДК 038941 18.01.2007 Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 07.00.01. - Історія України Кандидат історичних наук</p> <p>Диплом магістра М20 186987 Херсонський державний університет. 29.12.2020. Спеціальність "Туризм", освітня програма "Туризм", кваліфікація "викладач закладу вищої освіти, фахівець з туризму і рекреації" П. 3. Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008-2018</p>

pp. До 10-річчя надання Спільці краєзнавців статусу національної. Київ: НСКУ, 2018. 500 с. (у співавторстві)

П. 5.

543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES - «Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea Region» - «CruiseT» («Мережа центрів компетенції для розвитку круїзного туризму в Чорноморському регіоні»), 2017, participant in training programs, certificate.

П. 13.

1. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 73 с.

2. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 80 с.

3. Географія туризму. Методичні рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2020. 58 с.

П. 14.

Підготовка до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Туризм» (2019) студентки А. О. Сичинської, яка зайняла призове місце на I етапі (Херсонський державний університет, лютий 2019 року) і стала учасницею II етапу (Національний університет харчових технологій, травень 2019 року)
Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку

туристичного краєзнавства на Півдні України», 2018-2021 роки, 19 студентів спеціальності «Туризм».

П. 15
Публікації у наукових виданнях:

1. Проблемы сохранности документального наследия в деятельности Особой Всеукраинской архивной комиссии (1920-1922 гг.). Беларускі археаграфічны штогоднік. Мінск, 2015. Вып. 16. С. 264-277.
2. Формування фондів земських установ у державних архівах України. Архів. Історія. Сучасність. Одеса, 2016. Т. XLV. Вип. 2. С. 185-193.
3. Земські архіваріуси: професійний портрет. Історія в документах: зб. наук. доп. III архівних читань (Херсон, 20 квітня 2016 року). Херсон, 2016. С. 9-16.
4. Документальна спадщина земських установ Херсонщини: досвід археографічного опрацювання. Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (16-17 вересня 2016 р.). Каховка-Херсон, 2016. С. 82-85.
5. Революція і земство на Херсонщині: від рево-люційного романтизму до державницького прагматизму (березень 1917 р. – травень 1918 р.). Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (14-15 вересня 2017 р.). Каховка-Херсон, 2017. С. 114-117.
6. Соціальний проект «Мандруймо Херсонщиною» як засіб формування фізичної культури студентів. Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. Херсон, 2018. С. 234-236. (співавтори – Є. Сидорович, В. Яровий)

7. В обороні революційних надбань на Херсонщині (остання сесія губернського земського зібрання у травні 1918 року). Історія в документах: зб. наук. доп. IV архівних читань (Херсон, 24 квітня 2018 року). Херсон, 2018. С. 22-29.

8. Земське самоврядування та гетьманська адміністрація на Херсонщині в 1918 р.: проблеми взаємовідносин. Минуле і сучасність: Херсонщина. Таврія. Каховка: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. краєзн. конф. (14-15 вересня 2018 р.). Каховка-Херсон, 2018. С. 100-103.

9. Становище відомчих архівів на Херсонщині початку ХХ ст. за матеріалами анкетного обстеження Таврійської губернської ученої архівної комісії. Наукові записки / Херсонський обласний краєзнавчий музей. Херсон, 2018. С. 111-123.

10. Використання пам'яток козацької доби в межах реалізації соціального проекту «Мандруймо Херсонщиною». Запорозькі Кам'янська й Олешківська січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 56-61. (співавтори – Є. Сидорович, В. Яровий).

11. Актуальні проблеми туристичного освоєння козацької спадщини на Херсонщині. Запорозькі Кам'янська й Олешківська січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 61-69.

12. Використання козацької спадщини у

формуванні територіального туристичного продукту Херсонщини. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (Київ, 5 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С. 278-285.

13. Міфодизайн як інструмент розвитку туристичної дестинації. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 16-18 жовтня 2019 р.). Херсон, 2019. С. 441-442.

14. Використання технологій міфодизайну у формуванні туристичного іміджу територій. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 15-16 жовтня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 125-129.

15. Туристичний сервіс на Херсонщині початку ХХ ст. очима місцевих рекреантів. Туризм і краєзнавство. 2020. Вип. 1. С. 58-63. URL: https://travel.ks.ua/wp-content/uploads/2020/11/zbirnyk_turyzm-i-krayeznavstvo_vypusk-1.pdf

Цикл науково-популярних телепередач «Із глибини віків» на телеканалі «Скіфія»:
- «Земське самоврядування на Херсонщині», 1 частина, 16.10.2016 р. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AhbsifYBvCw&feature=youtu.be>
- «Земське самоврядування на Херсонщині», 2 частина, 21.02.2017 р. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FNqDKoPOWDQ&feature=youtu.be>
- «100-річчя подій Української революції на Херсонщині»,

28.05.2017 р. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=di_LeCPLmow
- «100 років Херсонській «Просвіті», 28.01.2018 р.
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=cAnzRyZBW9I>

Тематичні радіопередачі на «UA: Українське радіо. Херсон»:
- «Херсону – 240 років», рубрика «Про це говорять», 14 вересня 2018 року:
URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=58JiJMocsc&feature=youtu.be>
- «100 років Соборності України», рубрика «Про це говорять», 22 січня 2019 року: URL:
www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/228523898069498/
- «Античне городище «Скелька», рубрика «Тема дня», 30 квітня 2019 року. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=CenP69aFNzc&fbclid=IwAR3L2M2I8-AmdCuNCIPc5YEITGU1TgwoLLFONYMksferk7zGXtCK2ly-P8I>
- «Яким буде туристичний сезон 2020 на Херсонщині?», рубрика «Тема дня», 30 квітня 2020 року.
URL:
<https://www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/537485347173350/>
- «Літній відпочинок на Херсонщині 2020», рубрика «Тема дня», 8 липня 2020 року.
URL:
https://www.youtube.com/watch?v=BCyFH-CMII4&t=859s&ab_channel=OleksiyMakienko
- «Студентська практика 2020 і перспективи внутрішнього туризму на Херсонщині», рубрика «Про це говорять», 6 серпня 2020 року. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=Bgzmu8Iz3nI&t=21s&ab_channel=OleksiyMakienko
Авторські публікації на офіційній сторінці Херсонської обласної

організації
Національної спілки
краєзнавців України у
Facebook:
1. "ВЕЖА ВІТОВТА"
НА ХЕРСОНЩИНІ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2239226696122048>
2. КРАЄЗНАВЧИ
ЕКСПЕДИЦІЇ
ХЕРСОНЩИНОЮ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2248824915162226>
3. БЛЯ ВИТОКІВ
УКРАЇНСЬКОГО
ПРОСВІТНИЦТВА НА
ХЕРСОНЩИНІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2252808281430556>
4. ВЕСНЯНЕ ДИВО
НАД ЛИМАНОМ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2256953631016021>
5. ДЕНЬ
СОБОРНОСТІ
УКРАЇНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2250695661641818>
6. ТАЄМНИЦІ
ДНІПРОВСЬКОЇ
ГЛІБІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2254552167922834>
7. ПАМ'ЯТАЙМО
СЛАВНІ ІМЕНА
ХЕРСОНСЬКИХ
КРАЄЗНАВЦІВ: Євген
Вікентійович
Горностаєв. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2265335900177794>
8. ПАМ'ЯТІ ГЕРОІВ
КРУТ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2268995709811813>
9. ОЗЕРО БІЛЕ НА
ХЕРСОНЩИНІ: ЗОНА
РЕКРЕАЦІЇ ЧИ
ЕКОЛОГІЧНОГО
ЛИХА? URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2282609078450476>
10. НАЦІОНАЛЬНА
КУЛЬТУРНА
СПАДЩИНА: ТЕОРІЯ
І ПРАКТИКА. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2285324468178937>
11. ХЕРСОНЩИНА
ТУРИСТИЧНА: ВІД
БРЕНДУ ДО
РЕАЛЬНИХ
ВРАЖЕНЬ. URL:
<https://www.facebook.com/watch/?v=630275747393792>
12. ПАМ'ЯТАЙМО
СЛАВНІ ІМЕНА

ХЕРСОНСЬКИХ
КРАЄЗНАВЦІВ: Лев
Васильович Падалка.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2300135290031188>
13. ХЕРСОНЩИНА –
«КРАЙ ТИСЯЧІ
ОЗЕР»?
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2308472282530822>
14. РОЗДУМИ ПРО
СЕНС ТУРИСТИЧНО-
КРАЄЗНАВЧИХ
МАНДРИВОК. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2312841902093860>
15. ПРО ВІДКРИТТЯ
ТУРИСТИЧНОГО
СЕЗОНУ НА
ХЕРСОНЩИНІ.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2319324154778968>
16. ЯГОРЛИЦЬКЕ
ДИВО – «ДОЛИНА
КУРГАНІВ». URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2321590434552340>
17. УНІКАЛЬНЕ
ГЕОГРАФІЧНЕ
УТВОРЕННЯ НА
ХЕРСОНЩИНІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2330191950358855>
18. ТУРИЗМ І
КРАЄЗНАВСТВО У
СТРАТЕГІЧНОМУ
РОЗВИТКУ
ХЕРСОНЩИНИ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2342101862501197>
19. ЧОМУ
ФОРМУВАЛАСЯ
"НАЙБІЛЬША В
ЄВРОПІ ПУСТЕЛЯ" І
ЯК З ЦИМ
БОРОЛИСЯ НА
ХЕРСОНЩИНІ В ХІХ
СТОЛІТТІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2309827689061948>
20. НЕЮВЛЕЙНІ
НАСТРОЇ
ЮВЛЕЙНОГО
ХЕРСОНА, АБО ЯК
140 РОКІВ ТОМУ
МІСЦЕВІ ДЕПУТАТИ
БОРОЛИСЯ ЗІ
СПОКУСАМИ. URL:
21. КУРГАНИ –
УНІКУМИ
СТЕПОВИХ
ЛАНДШАФТІВ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2359105237467526>
22. 75 РОКІВ ВІД

ЧАСУ СТВОРЕННЯ
ХЕРСОНСЬКОЇ
ОБЛАСТІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2364540593590657>
23. 100-РІЧЧЯ ВІД
ЧАСУ НАБУТТЯ
БІОСФЕРНИМ
ЗАПОВІДНИКОМ
«АСКАНІЯ-НОВА»
ІМЕНІ Ф. Е. ФАЛЬЦ-
ФЕЙНА СТАТУСУ
ПРИРОДО-
ОХОРОННОЇ
ТЕРИТОРІЇ
ДЕРЖАВНОГО
ЗНАЧЕННЯ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2367164656661584>
24. НА ХЕРСОНЩИНІ
З'ЯВИВСЯ П'ЯТИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПРИРОДНИЙ ПАРК.
URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2385336321511084>
25. КРАЄЗНАВЧА
ЕКСПЕДИЦІЯ ДО
ХЕРСОНСЬКОГО
БІЛОБЕРЕЖЖЯ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2393604847350898>
26. МЕШКАНЦІ
БЕРИСЛАВЩИНИ
ПРОТИ
ПРИРОДООХОРОНН
ИХ ІНІЦІАТИВ
ХЕРСОНСЬКИХ
УЧЕНИХ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2395398057171577>
27. АРХЕОЛОГІЧНА
КАТАСТРОФА НА
АНТИЧНОМУ
ГОРОДИЩІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2393862710658445>
28.
«ПСЕВДОМУЗЕЙНИ
КИ» І ДОЛЯ
ТУРИЗМУ НА
ХЕРСОНЩИНІ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/2955227717855272>
29. НОВА
КРАЄЗНАВЧА
ІНІЦІАТИВА
ХЕРСОНСЬКИХ
УЧЕНИХ-
АРХЕОЛОГІВ. URL:
<https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/3035818733129503>
П. 16.
Національна спілка
краєзнавців України,
членський квиток
№1323 від 12.11.2009
р.
Голова творчої спілки
«Херсонська обласна
організація
Національної спілки

						<p>краєзнавців України». Юридична адреса: 73000, Херсонська обл., місто Херсон, вул. Потьомкінська, 29, офіс 4. Ідентифікаційний код юридичної особи: 41678818</p> <p>П. 17. Робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента кафедри історії України та методики викладання Херсонського державного університету впродовж 1999-2008 років; Робота на посаді доцента кафедри туризму (з 2018 р. – кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу) Херсонського державного університету впродовж 2015-2021 років; Координатор проекту розвитку активних видів туризму «Мандруймо Херсонщиною» під егідою Херсонської обласної організації Національної спілки краєзнавців України впродовж 2017-2021 років.</p> <p>П. 18. - Херсонська обласна державна адміністрація, обласна науково-редакційна робоча група, довідка - Херсонська обласна інспекція по охороні пам'яток історії та культури, консультативна рада, довідка - Національний природний парк «Нижньодніпровський», довідка - Агенція екотуризму «For Tourist Travel», довідка</p>	
88392	Яровий Вадим Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний	8	ОК20 Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності	<p>Херсонський державний сільськогосподарський інститут, КМ № 901490 від 28.05.1998 р. (з відзнакою) Облік і аудит, Економіст по обліку і аудиту,</p> <p>Херсонський державний аграрний університет, диплом спеціаліста КМ № 901467</p>

університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
доктора наук
ДД 007068,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 061458,
виданий
06.10.2010

від 24.09.1998 р.
(з відзнакою)
Правове забезпечення
в галузях АПК,
Правознавець АПК,

Херсонський
державний
університет,
диплом магістра
М19 № 044231
від 08.02.2019 р.
(з відзнакою)
Право,
Юрист,

Кандидат
економічних наук,
Дніпропетровський
державний
економічний
університет.
Міністерство аграрної
політики України
ДК № 061458
від 06.10.2010 р.
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
Тема: «Розвиток
дорадчої діяльності
для суб'єктів
аграрного
господарювання»

Доктор економічних
наук,
ДД № 007068
від 16.05.2018 р.
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
Тема дисертації:
«Розвиток
підприємств туризму
та сільського зеленого
туризму: теорія,
методологія,
практика»

Херсонський
державний
університет
01.04.2020 –
25.05.2020 р.
Сертифікат
№2020/142
від 02.07.2020 р.
1,2,3,5,7,11,15,16,18
1.
1. Management
tradernorton potential
of the tourism industry
and to motivate the
employees of tourist
enterprises. Prospects
for development of
education and science:
Collection of scientific
articles. – Academic
Publishing House of the
Agricultural University
Plovdiv, Bulgaria, 2016.
– С. 269-272. (соавтор
Мармуть Л.О.).
2. Financial and
investment support

sustainable development and the improvement of the structure of the tourism industry. Trends in der Entwicklung der nationalen und internationalen Wissenschaft: Sammelwerk der wissenschaftlichen Artikel. – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2016. – С. 237-241.

3. Features of innovation in tourism. Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. – Aspekt Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. – С. 366-369.

4. Laws, manifestations and principles of development of enterprises in the field of tourism. Science and society: Collection of scientific articles. – Edizioni Magi, Roma, Italy, 2017. – С. 337-342.

5. Planning, forecasting and modeling of enterprises development in the field of tourism. Science and Edukation: Collection of scientific articles. – Verlag SWG imex GmbH Nürnberg, Deutschland, 2017. – С. 310-314.

6. State regulation and support of tourism services in the rural regions in accordance with European requirements. Baltic Journal of Economic Studies. – Riga, Vol 4, No 4 (2018), С. 188-193. Режим доступу: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/498> (соавтор Кирилов Ю.С.).

2.

1. Умови розвитку міжнародного туризму та його значення для зростання національної економіки. Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. – Вип. 2 (11). – Полтава: ПДАА. – 2015. – С. 272-277.

2. Критерії визначення екотуристичних дестинацій у галузі туризму. Наукові праці Полтавської державної аграрної

академії. – Спец. вип. ч. 2. – Полтава: РВВ ПДАА. – 2015. – С. 108-113.

3. Правове регулювання економічних відносин туристичних підприємств в Україні. Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. – Запоріжжя. – № 1 (29). – 2016. – С. 36-42.

4. Глобальні чинники організації та синергетичні стратегії управління розвитком галузі туризму. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. – 2016. – № 2 (34). – С. 40-43.

5. Управління розвитком галузі туризму на основі злиття та поглинання підприємств і організацій. Економіка і менеджмент культури. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв – № 2. – 2016. – С. 57-61.

6. Євроінтеграція та вітчизняний туризм: основні аспекти. Науковий вісник ХДУ. Серія «Економічні науки». Херсон. – Вип. 17. – ч. 4. – 2016. – С. 21-23.

7. Удосконалення інститутів та перспективи кластеризації галузі туризму у процесі євроінтеграції. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. – 2016. – № 4 (36). – С. 17-20.

8. Теоретичні засади функціонування підприємств та організацій галузі туризму в умовах європейської інтеграції та глобалізації. Економіка і менеджмент культури. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. – № 2. – 2017. – С. 96-99.

9. Формування мотивів здійснення туристичної діяльності аграрними підприємствами. Вісник Бердянського

університету менеджменту і бізнесу. – 2017. – № 3 (39). – С. 67-70. (соавтор Романюк І.А.).

10. Проблеми розвитку галузі туризму в Україні й механізми їх вирішення шляхом використання наявних ресурсів і конкурентних переваг. Інфраструктура ринку: електронний наук.-практ. фаховий жур. – Вип. 3. – Одеса. – 2017. – С. 29-32. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/3_2017_ukr/8.pdf

11. Соціально-економічна ефективність функціонування підприємств сільського зеленого туризму та галузі туризму загалом. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. – 2017. – № 4 (40). – С. 53-58. (соавтор Романюк І.А.).

12. Формування організаційно-економічного механізму функціонування підприємств галузі туризму на засадах інтеграції. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. пр. – Вип. 6 (62). – ч. 2 – Київ: Національний Авіаційний Університет. – 2017. – С. 53-56.

13. Вплив соціальних маркетингових стратегій підприємств на цивілізовані аспекти функціонування ринку туристичних послуг. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка: наук. жур. – Т. 22. – Вип. 10 (63). – 2017. – С. 136-138.

14. Стан та перспективи розвитку підприємств і підприємств і дестинацій галузі туризму Південного регіону. Економіка та держава: наук. жур. – № 11. – 2017. – С. 25-28.

15. Методологічні засади управління брендами підприємств і

організацій у галузі туризму. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку: наук.-практ. жур. – Серія економіка та менеджмент. – Вип. 12. – 2017. – С. 57-63. (соавтор Мармуль Л.О.).

16. Сутність та удосконалення інституційного забезпечення розвитку туристичної галузі на регіональному, національному та міжнародному рівні. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання. – Вип. 15. – 2017. – С. 156-159. <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/30.pdf>

17. Оцінка обсягів туристичної діяльності та напрямів її удосконалення у Херсонській області. Причорноморські економічні студії: наук. жур. – Вип. 15. – 2017. – С. 68-71.

18. Вплив інформаційних та комунікаційних стратегій на підвищення інвестиційної привабливості туристичних підприємств та дестинацій. Агросвіт: наук. – практ. жур. – № 19-20. – 2017. – С. 42-46.

19. Ефективна цінова політика як складова конкурентоспроможності суб'єктів туристичного ринку. Інвестиції: практика та досвід: наук. жур. – № 20. – 2017. – С. 29-32.

20. Теоретичні аспекти дослідження інноваційно-інвестиційних стратегій туристичних підприємств. Причорноморські економічні студії: наук. жур. – Вип. 24. – 2017. – С. 178-181.

21. Механізм розробки кадрово-соціальних стратегій управління персоналом туристичних підприємств. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія

Сковороди. - № 39. - 2018. - С. 82-86.

22. Соціально-економічна ефективність діяльності туристичних підприємств. // Причорноморські економічні студії: наук. жур. – Вип. 53. – 2020. – С. 135-139 (соавтор Юрченко В.В.).

3.

1. Кластерна організація сільського зеленого туризму та її конкурентні переваги. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку аграрного сектору економіки України: [колективна монографія] / За заг. ред. А.В. Руснак. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – С. 331-340.

2. Розвиток підприємств туризму та сільського зеленого туризму: теорія, методологія, практика [Текст]: монографія / В. Ф. Яровий. - Херсон: Айлант, 2017. - 361 с

5. програма Tempus Європейського Союзу, 2017, certificate

7. Експертна комісія з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми. Наказ МОН України № 2293-л від 28.11.2018 р.

11.

1. Офіційний опонент Лохман Наталі Володимирівни, тема дисертації «Розвиток інноваційного потенціалу туристичних підприємств: теорія, методологія, практика» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). м. Дніпро, спеціалізована вчена рада Д 08.120.01 ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», 28 листопада 2019 р.

2. Офіційний опонент Омельченко Галини Юріївни, тема дисертації «Управління

економічним розвитком підприємств туризму та сільського зеленого туризму» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). м. Харків, спеціалізована вчена рада Д 64.832.02, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 7 грудня 2019 р.

15.
Публікації у наукових виданнях, рецензування монографій, збірників наукових праць:

1. Монографія «Феномен туризму: розмаїття сенсів» за ред. О.О. Красноручького, Н.І. Моїсєєвої. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2019. – 252 с. (Харківський національний університет сільського господарства імені Петра Василенка).

2. Тимков О.А. Повстанський рух на Півдні України у 1918-1922 роках. Нестор Махно: спогади, архівні матеріали, версії / В.Ф. Яровий. «Махновщина – вільна територія» - Херсон: Айлант, 2020. – С. 131-139.

3. Яровий В.Ф., Юрченко В.В. Особливості формування та реалізації інноваційного потенціалу туристичних підприємств регіону // Туризм і краєзнавство: електронний науковий збірник. – Вип. 1. – 2020. – С. 31-39 [Режим доступу – <https://travel.ks.ua/zbirnyk-turyzm-i-krayeznavstvo/>]

Виступи на радіо й телебаченні з науково-популярною та профорієнтаційною метою:

1. «Проекти – Ранковий гість», тема – Актуальні та перспективні напрями

розвитку туризму в Херсонській області, ВТВ плюс, 21.06.2018 р.,
<http://www.vtvplus.com.ua/lang/ua/projects/ranok-z-vtv-plyus/52464-oleksy-makyenko-vadim-yaroviy-ta-yegor-sidorovich.html>

2. Програма «Про це говорять», тема – Історія заснування Херсона, «UA: Українське радіо Херсон» («Херсонська регіональна дирекція «Скіфія»), 14.09.2018 р.,
<https://www.youtube.com/watch?v=58JiJMoccc&t=2s&list=Wl&index=8>

3. Фестиваль «Legio HISTORICA. Херсон» разом з проектом «Лікбез. Історичний фронт» (Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олесь Гончара), тема – презентація проекту «Мандруймо Херсонщиною», 06.10.2018 р.

4. Програма «Про це говорять», тема – Херсонщина туристична, «UA: Українське радіо Херсон» («Херсонська регіональна дирекція «Скіфія»), 08.01.2019 р.,
<https://www.youtube.com/watch?v=U36ldwT4fe4>

5. Програма «Тема дня - День Соборності України» (спеціальна тема), «UA: Українське радіо Херсон» («Херсонська регіональна дирекція «Скіфія»), 22.01.2019 року,
<https://www.facebook.com/suspilne.tavriya.1/videos/228523898069498/> або
<https://www.youtube.com/watch?v=URlhOqE6qY8>

6. Історичний клуб «Кліо» (Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олесь Гончара), тема – Херсонський контекст Української революції 1917-1921 років, 24.01.2019 р.
http://biblio.lib.kherson.ua/hersonskiy-kontekst.htm?fbclid=IwAR1YJMDtL3uilXXvokihQj3eoez3cJHZsJoSNTt_zooTZZHstyUEyeHGRSo

7. Фестиваль «Legio

HISTORICA. Херсон» разом з проектом «Лікбез. Історичний фронт» (Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олесь Гончара), 05-06.10.2019 р.
8. Програма «Ранок UA:Херсон» («Херсонська регіональна дирекція «Скіфія»), 21.11.2019 року, 21 листопада Україна відзначає День Гідності та Свободи. Це річниця початку двох революцій країни - Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013-го).
<https://www.youtube.com/watch?v=IKysHJeaIYI&feature=share>
9. Робоча зустріч активістів туризму Херсонщини (Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олесь Гончара), 16 січня 2020 року (разом з Макієнко О.А., Сидорович Є.С.). Звіт: <https://lib.kherson.ua/r-obocha-zustrich-aktivistiv-turizmu-hersonshchini-v-goncharivtsi.htm>
10. Круглий стіл «Відродження геральдичної спадщини Херсонського краю», громадське обговорення історико-культурної ініціативи, присвяченої 100-річчю Української революції (Кризовий медіа-центр, вул. Пилипа Орлика, 30, оф. 33), 29 січня 2020 року (разом з Макієнко О.А., Сидорович Є.С.). Звіт: <https://medianova.com.ua/u-hersoni-vidbuvsya-krugliy-stil-vidrodzhennya-geraldichnoyi-spadshhini-hersonskogo-krayu-foto-video/>
11. Радіопрограма «Про це говорять», телевізійна програма «Радіодень» (філія ПАТ «НСТУ» «Херсонська регіональна дирекція Українське радіо Херсон»), 30.01.2020 року, тема «Розвиток туризму на Херсонщині».
<https://www.facebook.com/groups/3189707918>

63486/permalink/836794710081089/
12. Круглий стіл «Археологічна спадщина як інструмент формування туристичного іміджу Херсонщини», (Арт-Клуб MassON, вул. Суворова, 27), 13 лютого 2020 р. (разом з Макієнко О.А., Сидорович Є.С.). Звіт: <https://www.facebook.com/khersonnsku/posts/3015153005196076>
Відеовиступ: <https://www.facebook.com/lutsikas/videos/2726272904320999/>
13. Історичний клуб «Кліо» (Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеся Гончара), тема – Становлення української державності у першій половині ХХ столітті та сучасність, 23.09.2020 р. <https://biblio.lib.kherson.ua/stanovlennya-ukrainskoi-derzhavnosti-u-pershiy.htm?ps=2>
14. Фестиваль «Legio HISTORICA. Херсон» разом з проектом «Лікбез. Історичний фронт» (Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеся Гончара), 03-04.10.2020 р. Виступ з лекцією «Події 1917-1921 років в Україні: «визвольні змагання» або громадянська війна?» <https://drive.google.com/file/d/1wG9R3YEqF21rmTfvELgrLwMx5rQw2nBn/view?fbclid=IwAR3THRN84-eueT4W1fy5TL27k5E5tWRtLe89DaLp7VzBMnwjGoPx4YiyJDw> або <https://www.facebook.com/legiohistorica/photos/pcb.3822462834450102/3822462607783458/>
16.
1. Громадська організація «Херсонська обласна організація Федерації боксу України», секретар з квітня 2015 р. (ідентифікаційний код юридичної особи: 34369935).
2. Громадська організація «Федерація боксу міста Херсона», президент з 03.07.2015 р. (ідентифікаційний

код юридичної особи: 39878372).

3. Національна спілка краєзнавців України, членський квиток № 1343 від 2 грудня 2016 р., відповідальний секретар творчої спілки «Херсонська обласна організація Національної спілки краєзнавців України» з червня 2019 р. (ідентифікаційний код юридичної особи: 41678818).

4. Херсонська обласна організація Товариства Червоного Хреста України, член Правління з 22 вересня 2020 року

17,

1. Робота на посаді доцента кафедри туризму (з 01.09.2012 р. до 03.09.2018 р.) Херсонського державного університету;

2. Робота на посаді доцента кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (з 03.09.2018 р. і по цей час) Херсонського державного університету;

3. Координатор проекту розвитку активних видів туризму «Мандруймо Херсонщиною» під егідою Херсонської обласної організації Національної спілки краєзнавців України впродовж 2017-2020 років.

URL:
<https://travel.ks.ua/>
18.

1. Агенція еко-туризму For Tourist Travel.

2. Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Інгулець».

3. Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Явір».

4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Явір Агроінтернешл».

5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Бітойл».

6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Екопродукт».

6. Товариство з

						<p>обмеженою відповідальністю «Спортивний клуб «Україна».</p> <p>7. Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр охоронних технологій».</p> <p>8. Приватне підприємство «ОРЛАН».</p> <p>9. Херсонська обласна державна адміністрація, обласна науково-редакційна робоча група щодо відзначення 100-річчя Української революції, 2017-2019 рр.</p> <p>10. Херсонська обласна державна адміністрація, обласна робоча група з розробки Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період з 2021 по 2027 роки,</p>
308510	Бурак Валентина Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом кандидата наук ДК 000730, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 005504, виданий 17.10.2002	20	<p>OK19 Організація ресторанного господарства</p> <p>2019 р. Український державний університет харчових технологій, КН № 902040 від 21.06.1994 р. технологія м'яса та м'ясних продуктів, спеціаліст, інженер-технолог,</p> <p>Кандидат технічних наук, Український державний університет харчових технологій ДК № 000730 від 21.05.1998 р. 05.18.04 – технологія м'ясних, молочних та рибних продуктів, Тема: «Розробка комбінованих м'ясопродуктів з використання соєво-білково-жирового збагачувача (СБЖЗ)»,</p> <p>Доцент кафедри фундаментальних дисциплін ДЦ № 005504 від 17.10.2002 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України</p> <p>Підвищенні кваліфікації Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського кафедра готельно-ресторанного бізнесу 30.11.2020 – 30.12.2020 р. Довідка про</p>

проходження стажування № 32, від 20.01.2021 р. Обсяг підвищення кваліфікації 180 годин, 6 кредитів ЄКТС
Наказ про зарахування на стажування №400 –р від 30.11.2020р.
Обліковий запис №15/21
Тема: «Сучасні теоретико-методологічні засади вивчення дисциплін фахового спрямування в інноваційному освітньому просторі

Херсонський державний університет
12.03.2020 – 22.05.2020
Сертифікат № 2020/118
Від 02.07.2020 р.
1,2,3,7,11,12,14,15,16,18
1.
1.Yakymchuk,D. Economic efficiency of textile materials cutting designer costumes of hospitality facilities / D. Yakymchuk,O. Dzyundzya,V. Burak, I.Shvets, Y.Shvets, N.Myrhorodska, O. Polishchuk, D. Karneyenka, S.Krasner // Vlagna a Textil, Vol. 25, Issue 4, 2018. – P. 90-93.
2. Kravchenko,M. Research into the structural-mechanical properties of shortbread dough with oilseed meals / M. Kravchenko, V. Mihailik, D. Yakymchuk, O. Dzyundzya, V. Burak, O. Romanenko, M. Valko, E. Korolenko, I. Osypenkova, Z. Bondarchuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Technology and equipment of food production, Vol. 3, No. 11 (99), 2019. – P. 52-59.
<http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/10030>

3. Obtaining the powder-link raw materials with the further research into properties of eggplant powders – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. / O. Dzyundzya, V. Burak -

2018. Vol.5, Issue 11 (95). P. 14–20. doi: 10.15587/1729-4061.2018.143407

4. Дослідження плівок на основі уронатних полісахаридів методом диференційально-скануючої калориметрії // Кондратюк Н.В., Пивоваров Є.П., Степанова Т.М., Мацук Ю.О., Бурак В. Г. Харчова наука і технологія – Одеса, 2018. – Т.12. – № 2 – С. 20-28

5. The food envelop forming coating using on the basis of uronate polysaccharides in manufacture of chocolate products with protein hydrolyzate / Kondratjuk N.V., Stepanova T. M., Burak V. G. The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27-28, 2018. Brno: Baltija Publishing, PP. 53-56.

2.

1. Оптимізація технологічних процесів при виробництві комбінованих продуктів та підвищення якості сировини / Вісник Херсонського національного технічного університету – 2018 – Вип.-1 (64) - С. 92-103

2. Оптимізація технологічних процесів виробництва сировини і ковбасних виробів із застосуванням бактеріальних заквасок / Вісник Херсонського національного технічного університету – 2018 – Вип.-1 (64) - С. 81-92

3. Оптимізація базової рецептури желе плодово-ягідного на основі уронатного полісахариду / Вісник Національного технічного університету ХП. Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів – Харків: НТУ "ХП" – 2018. – Т.23. – № 2 – С. 40-48.

4. Якість і безпечність порошоків / Продовольча індустрія АПК – 2018 -

№6 – С. 86-98
5. Обґрунтування технології виробництва комбінованих м'ясних напівфабрикатів шляхом збагачення білками рослинного походження // Вісник Херсонського національного технічного університету – 2018 – Вип.-4 (67) _- С. 139-145
6. Вплив технологічних стрес – факторів на ріст та розвиток свиней породи ландрас та велика біла їх забійні властивості та м'ясні якості/Тваринництво України № 12 – 2018-С-23-37
7. . Бурак В. Досвід професійної підготовки фахівців готельно-ресторанного господарства в закладах вищої освіти. /Інноваційна педагогіка. – Одеса. - - 2020. Вип.29. С.88-93.
3.
1. Бурак В.Г. Лабораторний практикум з процесів та апаратів хімічних і харчових виробництв // Навчальний посібник. – Херсон: Грінв Д.О. – 2016 р. – 237 с.
2. Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю // Підручник. Баль-Прилишко Л.В., Слободянюк Н.М., Поліщук Г.Є., Паска М.З., Бурак В.Г. – Київ.ЦП «Компринт». 2017. – 572 с.
4. Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України. /За ред.. Непочатенко О.О./Колективна монографія. – Умань Видавель «Сочінський М.М.», 2017 – 299 с.
7.
Науково-методична комісія з вищої освіти МОН
18 виробництво та технологія підкомісія 181 «Харчові технології»
11.
Бартків Лариса Григорівна кандидат технічних наук із спеціальності 05.18.02, 2018 р.
12.
1. пат. Дослідження та

							<p>розробка технології виробництва вершкового масла з використанням продуктів горобини № 77572. Бурак В.Г., Новікова Н.В.</p> <p>2. пат. «Впровадження елементів системи безпечності при виробництві молочної продукції» № 77574 Новікова Н.В., Бурак В.Г.</p> <p>3. пат Спосіб виготовлення ковбаси «Перепелино – делікатесна» № u 201310873;10.09.2013; опубл.12.05.2014, Бюл. №9 Пат. на корисну модель 89929 Україна, МПК(2014) А01К 67/02 / Бурак В.Г.</p> <p>4. Спосіб виготовлення вареників зі шпинатом № u 201310873;10.09.2013; опубл.12.05.2014, Бюл. №9 Пат. на корисну модель 89929 Україна, МПК(2014) А01К 67/02 / Бурак В.Г.</p> <p>14. Науковий гурток – Школа кулінарної майстерності та сервісу.</p> <p>15.</p> <p>1. Свідоцтво експерт дорадник</p> <p>2. INVESTIGATION OF TECHNOLOGICAL PROPERTIES OF POWDER OF EGGPLANTS/ «EUREKA: Life Sciences» - 2018, - Vol. 5, p. 22-29 (Стаття мовою ЄС у виданні Естонії, яке включено до міжнародних наукометричних баз даних:РИНЦ, ResearchBib, Journalindex,Eurasian Scientific Journal Index,IndianScience.in, Index Copernicus (Poland), Google Scholar, WorldCat) doi:10.21303/2504-5695.2018.00723</p> <p>16.</p> <p>Член Асоціації кухарі Півдня України. Член Асоціації з інтеграції НАССР</p> <p>18. Кафе «Тераса», ресторан «RUBA NAT» – з питань впровадження системи якості за принципами НАССР</p>
370831	Пластун Анна Андріївна	Старший викладач, Сумісництв	Бізнесу і права	Диплом бакалавра, Херсонський	о	ОК18 Організація готельного	Херсонський державний університет,

		о		державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.140101 готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа		господарства	В17 № 141567 від 30.06.2017 Готельно-ресторанна справа Херсонський державний університет, М19 № 044302 від 08.02.2019 Готельно-ресторанна справа Професіонал із готельно-ресторанної справи. Викладач закладу вищої освіти
357135	Синякова Катерина Миколаївна	Доцент, Суміщення	Бізнесу і права	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації Херсонського державного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.010103 ПМСО. Англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 022139, виданий 26.06.2014	13	ОК17 Комуникативний менеджмент в індустрії гостинності	Херсонський державний університет В15 № 164782 від 30.06.2015 р. Бакалавр з менеджменту Менеджер – адміністратор Херсонський державний університет ХЕ № 30365079 від 07.07.2006 р. (з відзнакою) Економічна теорія Бакалавр, економіст, викладач економічної теорії Херсонський державний університет ХЕ № 30662696 від 05.06.2006 р. (з відзнакою) Прикладна математика Бакалавр. Інженер-програміст Херсонський державний університет, ХЕН № 31605153 від 19.06.2007р Економічна теорія, Економіст. Викладач економічної теорії Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації Херсонського державного університету ДСК № 065960 від 03.07.2007 р. Педагогіка і методика середньої освіти Англійська мова та література. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури Кандидат економічних наук, Херсонський

національний
технічний університет
ДК № 022139
від 26.06.2014 р.
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
Тема: «Забезпечення
ефективної
професійно-
кваліфікаційної
структури персоналу
туристичного
підприємства»

1. Херсонський
національний
технічний університет,
01.03.2018 - 01.04.
2018 р.
Свідоцтво від
01.04.2018р., реєстр.
№332
Тема: «Шляхи
активізації
пізнавальної
активності студентів у
вивченні дисциплін
«Менеджмент
персоналу»,
«Стратегічне
управління»
1,2,3,5,6,8,10,16,
1.

Shashkova, N.,
Soloviov, A., Syniakova,
K. Integrated
information and
communication system
as a basis for strategic
partnership in
agribusiness // CEUR
Workshop
Proceedings Volume
2104, 2018, Pages 263-
277 (Scopus)

2
1. Синякова К.М.
Сучасні підходи HR-
менеджменту в
процесі управління
стратегічними
змiнами на
вітчизняному
підприємстві.
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
Вип.26-1. 2017 р. С.181-
185.

2. Ушкаренко Ю. В.,
Чмут А. В., Синякова
К. М.. Креативна
економіка: сутність
поняття та значення
для України в умовах
європейської
інтеграції. Економіка і
суспільство. Вип.18.
2018 р., С.67-72.

3. Синякова К.М.,
Тюхтенко Н.А.
Управління брендом
туристичного
підприємства як
чинник підвищення
його

конкурентоспроможності. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30(19). Т.1. С.162-165.

4. Синякова К.М. Організація корпоративного навчання в контексті підвищення якості людських ресурсів підприємства. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. №30(19). Т 1. Ч 1. С. 133–139.

5. Ушкаренко, Ю. В., Чмут А. В., Синякова К. М.. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях Європейського союзу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». №36. 2019. С.26-31.

6. Чмут А.В., Синякова К.М. Креативна економіка та інші концепції постіндустріального суспільства. Культурологічний альманах. №12. 2019. С. 73-76.

7. Чмут А. В., Синякова, К. М., Грицина В.В. Креативні індустрії Німеччини та перспективи розвитку креативного сектору економіки України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 4 (21). 2019. С.48-53.

8. Синякова К.М., Тюхтенко Н.А. Формування портфелю компетентностей як управлінський чинник підвищення якості розвитку людського капіталу закладів вищої освіти. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 19.1 (44). 2020. С. 34-47.

3.

1.Синякова К.М.. Макроекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закладів / К. М. Синякова, Н. А. Тюхтенко. – Херсон : Вид-во ОЛДІ-ПЛЮС,2016. – 352 с (гриф ХДУ)

5.

						<p>Учасник міжнародного проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що фінансується Агенцією з міжнародного розвитку США (USAID)"</p> <p>8. Виконання функцій відповідального секретаря Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</p> <p>10. Заступник декана факультету з організаційно-виховної роботи та працевлаштування</p> <p>16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 448 від 15.02.2019</p>	
81434	Орленко Олена Владиславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050107 Економіка підприємств, Диплом доктора наук ДД 006036, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 062874, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029649, виданий 23.12.2011</p>	18	ОК15 Світовий туризм та готельне господарство	<p>Херсонський державний технічний університет, ХЕ № 11581782 від 30.06.1999 р., Економіка підприємств Спеціаліст з економіки підприємств.</p> <p>Кандидат економічних наук, Приватний навчальний заклад «Міжнародний університет бізнесу і права» ДК № 062874, від 22.12.2010 р. 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема: Удосконалення організаційно-економічного механізму функціонування продовольчого сегменту споживчого ринку</p> <p>Доцент кафедри фінансів і банківської справи, 12ДЦ № 029649, від 23.12.2011 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України</p> <p>Доктор економічних наук, Класичний приватний університет ДД № 006036,</p>

від 13.12.2016 р.
08.00.03. - економіка
та управління
національним
господарством
Тема: «Теоретико-
методологічні та
прикладні засади
функціонування
круп'яної індустрії
України»

Підвищення
кваліфікації
Стажування
The University College
of Tourism and Ecology
in Sucha Beskidzka
(Poland) Registration
number 193 in the
register of non-public
Universities kept by
Minister of Science and
Higher
Education Higher
School of Tourism and
Ecology in Sucha
Beskydy (Poland),
180 годин (6 кредитів
ECTS).

14.07.2020 –

14.09.2020 р.

Сертифікат

№ 11/NS/2020

від 14.09.2020 р.

1,2,10,13,14,16,17, 18

1.

1. Дослідження
вирубувальних пресів
у дизайн -
проектуванні
жіночого костюму
закладів гостинності.
ENGINEERING
TECHNOLOGICAL
SYSTEMS. – 2017. –
VOL 5, NO 1 (89).-
С.26-36 "Восточно-
Европейского
журнала передовых
технологий"

(№5/1(89)2017

Information System for
Decision Support in the
Field of Tourism Based
on the Use of Spatio-
Temporal Data Analysis
/International Journal
of Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering Available
Online at

[http://www.warse.org/
IJATCSE/static/pdf/file/
ijatcse317942020.pdf](http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse317942020.pdf)

[https://doi.org/10.30534/
ijatcse/2020/317942020](https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/317942020) (Scopus)

ISSN 2278-3091

2.

1. Особливості
розвитку готельно-
ресторанної індустрії в
Україні. Бізнес-
Навігатор: науково-
виробничий журнал.
– 2016. – № 2 (39). –
С. 98-101.

2. Значення туризму в
розвитку національної
та світової економіки.

Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – 2016. – № 2. – С. 84-88.

3. Туризм як стратегічний мультиплікатор розвитку готельно-ресторанного бізнесу. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Східна Європа: економіка, бізнес-та управління». – 2016. – № 5. – С. 80-83.

4. Економічні передумови розвитку ринку гастрономічних послуг та нові ресторанны тренди. Науково-виробничий журнал Бізнес-Навігатор. – 2017. – № 2 (41). – С. 38-42.

5. Професійний розвиток персоналу - основа ефективності готельно-ресторанного бізнесу. Науково-виробничий журнал Бізнес-Навігатор. – 2018. – № 1-1 (44).- С.158-161

6. Стратегія розвитку курортів херсонського регіону в умовах активізації туризму. Електронне наукове фахове видання "Східна Європа: економіка, бізнес та управління" - 2018. – № 17.- С.75-78

7. Потенціал і економіко-технологічні можливості відновлюваної енергетики України. Наукове фахове видання «Сучасні питання економіки і права» - 2019. – № 1.- С.105-110.

8. Socio-economic development of the regions in conditions of transformation. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-66567-01-6; pp.350 (Розділ 2.5 Use of cultural and artistic approach in hospitality / (Olena Orlenko, Mykola Levchenko. P 168-176).

9. Проблеми і тенденції розвитку міжнародного туризму та вплив на готельне господарство України // Міжнародний науковий журнал

"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2020. - №9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6272>

10
Завідувач кафедри
готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу
13.

1.Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
дисципліни
«Страховання» для
здобувачів рівня
вищої освіти бакалавр
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа Затверджено
Вченою радою ХДУ
протокол № 7 від
26.12.2017 р. Херсон:
Видавництво ХДУ,
2017. – 24 с.

2.Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
дисципліни
«Стратегічний
маркетинг» для
здобувачів рівня
вищої освіти магістр
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Затверджено
Вченою радою ХДУ
протокол № 9 від
26.02.2018 р.Херсон:
Видавництво ХДУ,
2018. – 25 с.

3.Маркетинг готельно
і ресторанного
господарства.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських і
практичних занять,
самостійної роботи та
контролю знань для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 24. Сфера
обслуговування
спеціальності 241.
Готельно-ресторанна
справа.

Рекомендовано до
друку Вченою радою
ХДУ. Протокол № 12
від 24.06.2019 р.
Херсон: Видавництво
ХДУ, 2019. – 72 с.

14
1 місце всеукраїнський
конкурс наукових
робіт Управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю, м.
Миколаїв

						<p>(Дементєєва Т.В. 4к Туризм) ;2019р. 3 місце ІІ всеукраїнський студентський конкурс стартапів «TourSystemUkrChallenge», м Київ (Юдін І.Д. 1 к Туризм), 2019р. 3 місце всеукраїнський конкурс наукових робіт Суднобудування та водний транспорт секція Економіка та менеджмент, м. Миколаїв (Осіпова О.О. 4к Туризм); 2020р. 3 місце всеукраїнський конкурс наукових робіт Управління спортивно-оздоровчою діяльністю, м. Миколаїв (Юдін І.Д. Сілкін М.О.1 к Туризм) ;2020р. 3 місце всеукраїнський студентський конкурс бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» КНТЕУ, м. Київ (Ейсмонт К, Гергеман В,2 к ГРС) ;2021р. 16 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідотцтво № 475. Член Асоціації шеф-поварів Півдня України. Диплом № 332. Член Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» 17. 18. Ресторан «Beer House», Готель «Боніта»</p>	
57545	Гриняк Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	<p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 062801, виданий 10.11.2010</p>	11	ОК14 Іноземна мова	<p>Херсонський державний університет, диплом бакалавра ХЕ 28141776 від 07,07.2005 р. Педагогічна освіта Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Херсонський державний університет, диплом магістра ХЕ 29239701 Педагогіка і методика середньої освіти мова та література (англійська) Викладач англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель німецької</p>

мови

Кандидат
філологічних наук
Харківський
національний
університет
ім. В.Н. Каразіна
ДК 062801
від 10,11.2010 р.
10.02.04. - Германські
мови.

Тема: Імплікативний
простір американської
поезії XX століття
(лінгвокогнітивний
аспект)

2,3,6,13,17

1.

1. Базові принципи
поетапного виявлення
імплікативів на різних
рівнях поетичного
тексту. Наукові
записки

Національного
університету

«Острозька академія».

Серія «Філологічна» :

збірник наукових

праць / укладачі І. В.

Ковальчук, Л. М.

Коцюк. – Острог :

Видавництво

Національного

університету

«Острозька академія»,

2016. – Вип. 63. – С.

58-61.

2. Лінгвокогнітивні

особливості

ідентифікації

складників

імплікативного

простору

американських

поетичних текстів XX

– XXI століть.

Науковий вісник

міжнародного

гуманітарного

університету. Серія

«Філологія» : збірник

наукових праць. –

Одеса : Міжнародний

університет, 2016. -

Вип. 23 том 2. – С.

100-103.

3. Методика

експлікації імплікативів,

втілених в

американській поезії

XX століття/

Науковий вісник

Херсонського

державного

університету. Серія:

германістика та

міжкультурна

комунікація. Вип.1.

Херсон: Гельветика –

2019. С. 31-36. ISSN

2663-3426(p), ISSN:

2663-3434(o)

3

1.Імплікативний

простір американської

поезії XX століття:

лінгвокогнітивний

аспект : колективна

						<p>монографія./ Лінгвокогнітивна поетологія – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2018. (фіксований власний внесок с. 151-165) ISBN 978-966-916- 442-1.</p> <p>2. Implicative space exploration on the text level of the American verses of the XX century/ The Potential of Modern Science. V 3. – London, UK, SCIEMCEE, 2019. – P. 131-143. (колективна монографія) ISBN 978-1-9993071-3-4</p> <p>3. Genesis of Hidden Senses in Poetic Text/ Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph / Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P.73-93.</p> <p>6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (184год. за 2018-2019 н.р., 147 год. за 2019- 2020 н.р., 224 год. за 2020-2021 н.р.).</p> <p>13 1. Основи наукових досліджень у лінгвістиці. Методичні рекомендації для студентів II-IV курсів. / Гриняк О.О., Глушук-Олея Г.І. Херсон: ЛТ – Орис – 2013. 60 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичного курсу з англійської мови, домашнє читання (на матеріалі повісті- притчі Е. Хемінгуей «The Old Man and the Sea») ISBN 978-966- 1596-91-6 / Херсон: СТАР. – 2019. 72с.</p> <p>3. Англійсько- український глосарій економічних термінів. ISBN 978-617-7895-02- 1. за заг. Ред. Гриняк О.О.- Херсон: СТАР. – 2020. 140 с.</p> <p>17, 11 років</p>	
87551	Мельникова Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика,	13	ОК13 Економіка підприємства	Херсонський державний університет, ХЕ 26082747, від 07.07.2005 р. Економіка і підприємництво, Бакалавр, економіст, викладач економічної теорії;

Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501
Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101
Економічна теорія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101
Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 028179, виданий 28.04.2015

Херсонський державний університет, ХЕ 26077649, від 05.05.2005, Прикладна математика, Бакалавр інженер-програміст;

Херсонський державний університет ХЕ 28689095 від 15.06.2006 р. Економічна теорія Економіст. Викладач економічної теорії

Херсонський державний університет, Диплом магістра, ХЕ 31127023, від 19.06.2007, Економічна теорія, Економіст, викладач економічної теорії;

Кандидат економічних наук Херсонський національний технічний університет, ДК 028179 від 28.04.2015 р. 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: Управління господарськими ризиками в контексті забезпечення збалансованого економічного зростання підприємства

Підвищення кваліфікації: Херсонський державний аграрний університет, Довідка №307-2/9 14.11. – 14.12.2016 р. Дата звіту: наказ № 433/9 від 14.12.2016 р.

Херсонський державний університет 01.04.2020 – 20.05.2020 Сертифікат №2020/127 від 02.07.2020 1,2,3,8,9,10,16 1. Natalia Tanklevska, Viktoriia Petrenko, Alla Karnaushenko, Kateryna Melnykova. World corn market: analysis, trends and prospects of its deep processing. Журнал Agricultural and Resource Economics: International Scientific

E-Journal. Том 6
Номер 1868-2020-
1688, Страницы 96-
111
2020/9/20

2.

1. Мельникова К.В.
Економічне
обґрунтування
підвищення рівня
рентабельності
підприємства [Текст] /
К.В. Мельникова, А.В.
Татарінова // Вісник
Одеського
національного
університету. - 2016. -
Випуск 6 (48). - Т.21. -
С.114-117.

2. Мельникова
К.В. Шляхи зниження
собівартості продукції
за умов впровадження
техніко-економічних
новацій [Текст] / К.В.
Мельникова, Ю.К.
Василькова // Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2016. -
Випуск 3. - Т.1. - С.
214-220.

3. Мельникова К.В.,
Татарінова Г.В. Аналіз
прибутковості та
рентабельності
підприємства
[Електронний ресурс]
/ К.В. Мельникова,
Г.В. Татарінова //
Глобальні та
національні пролбми
економіки. - 2017. -
№20. - Режим доступу
до статті: <http://global-national.in.ua/issue-20-2017>. Index
Copernicus (ICV
2015:36.92)

4. Мельникова К. В.
Стратегія розвитку
регіонального
газотранспортного
підприємства /
Мельникова К. В.,
Мохненко А. С.,
Федорчук О. М. //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки». –
2018. – №. 32. – С. 91-
94.

5. Melnykova K.
Software economy as a
vector of management
of innovative
infrastructure of the
region [Текст] / К.
Melnykova. А.
Mohnenko. О.
Fedorchuk // Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2019. -
Випуск 5. - С. 7-11.

3.

1. Ковальов В.В.
Теоретичні аспекти

державного регулювання економічного зростання / В.В. Ковальов, О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємництво: колективна монографія / За ред. К.С. Шапошникова та ін. У 2 томах. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Т.2. – С. 23-34.

2. Ковальов В.В. Корпоративне управління як передумова економічного зростання / В.В. Ковальов О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Корпоративне управління процеси, стратегії, технології: колективна монографія / За ред. К.С. Шапошникова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – С. 198-212.

3. Мельникова К.В. Аналіз інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств півдня України [Текст] / К.В. Мельникова // Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг / за заг ред д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. - Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2017- С. 93-101. ISBN 978-617-7273-86-7

4. Мельникова К.В. Інвестиційно-інноваційне забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємств [Текст] / А.С. Мохненко, О.М. Федорчук, К.В. Мельникова // Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи /За заг. ред. Д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон: ФОП Вишемірський В.С., 2019. – С. 227-243. ISBN 978-617-7783-44-1

8.
Відповідальний виконавець теми № 0117U003286

						<p>«Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможного розвитку підприємств регіону»</p> <p>9. Участь у журі конкурсу "Мала академія наук України" міський та обласний етапи</p> <p>10. Заступник декана з навчально-методичної роботи та практик; помічник декана із забезпечення якості освіти</p> <p>16. Асоційований член з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №446 від 15 лютого 2019 р.)</p>	
131107	Шашкова Ніна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009342, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 030840, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	10	ОК12 Маркетинг	<p>Херсонський державний аграрний університет ХЕ № 16360445 від 22.06.2001 р. Менеджмент організацій Економіст – менеджер</p> <p>Херсонський державний аграрний університет, ХЕ №21310756 від 15.11.2002 р, Менеджмент організацій, Магістр менеджменту організацій</p> <p>Приватний навчальний заклад «Міжнародний класичний університет ім. Пилипа Орлика» М20 177371 від 23.12.2020 р. Психологія Магістр з психології</p> <p>Кандидат економічних наук Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки УНАН ДК 030840 від 15.12.2005 р. Фінанси, грошовий обіг, кредит Тема «Забезпечення фінансової стійкості сілько-господарських підприємств»</p> <p>Доктор економічних наук ДД № 009342 від 22.04.2011 р. 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит</p>

045605,
виданий
15.12.2015

Тема:
Формування системи
фінансового
прогнозування в
аграрному секторі,
2011.

Доцент кафедри
менеджменту і
адміністрування
12ДЦ №045605
від 15.12.2015 р.
Агестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки

Підвищення
кваліфікації:
Херсонський
національний
технічний університет,
з 01.03.2018 року по
01.04. 2018 року.
Наукове стажування
на тему: «Розвиток і
впровадження
активних методів
навчання в процесі
вивчення дисциплін
«Менеджмент»,
«Маркетинговий
менеджмент»

Свідоцтво №331
від 01.04.2018 р.

Херсонський
державний
університет
01.04.2020 –
31.05.2020
Сертифікат
№2020/138
Від 02.07.2020 р.
1,2,3,5,7,8.9,10,14,16,18
1.

1.Soloviova, N.I.,
Makarenko, S.M.,
Oliynik,
N.M.Methodological
correctness of forecast
estimation of the
regional socioeconomic
development
parameters // Actual
Problems of Economics.
– 2016. - № 11. –
С.145-151. (Scopus)
https://www.researchgate.net/publication/311265530_Methodological_correctness_of_forecast_estimation_of_the_regional_socioeconomic_development_parameters
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069786100>

2. Shashkova, N.,
Soloviov, A.,
Syniakova, K.
Integrated information
and communication
system as a basis for
strategic partnership in
agribusiness // CEUR
Workshop
Proceedings Volume
2104, 2018, Pages 263-

277 (Scopus)
3. Soloviova N.I.,
Fediaieva M.S.
Improvement of the
state strategic planning
based on the new
regulatory policy Actual
problems of economics.
– 2015. – 6 (168). –
145-151 pp.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=ape_2015_6_20
(Scopus)

2.
1. Solovyova N.,
Fediayeva M.
Improvement of the
state strategic planning
based on the new
regulatory policy Actual
problems of economics.
– 2015. – 6 (168). –
145-151 pp. (Sci Verse
Scopus)

2. Методологічна
коректність
прогнозої оцінки
параметрів соціально-
економічного
розвитку регіонів
//Макаренко С.М.,
Олійник Н.М.//
Актуальні проблеми
економіки. – 2016. –
№ 11. – С.145-151. (Sci
Verse Scopus)

3. Шашкова Н.І.
Моделювання
показників
ефективності
управління
організаційною
культурою
підприємства /
Шашкова Н.І.,
Соловійов А.І.,
Макаренко С.М. //
Актуальні проблеми
економіки. Науковий
економічний журнал.
– № 2 (188). – 2017. –
С. 107-112

4. Шашкова Н.І.
Особливості
інтегральної оцінки
туристично-
рекреаційного
потенціалу регіону /
Шашкова Н.І.,
Грицина В.В.
//Науковий вісник
Херсонського
державного
університету, Серія:
економічні науки.
Випуск 22-2. – 2017. –
С. 72-78.

5. Олійник Н.М.,
Коверга А.В.,
Шашкова Н.І.,
Макаренко С.М.
Аналіз та оцінка

кон'юнктури ринку праці в Херсонській області // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.28. – С.128-133.

6. Шашкова Н.І., Капліна Є.О. Маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємств виноградарсько-виноробної галузі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С. 81-84.

7. Шашкова Н.І., Соловій І.О., Горвий С.О. Маркетинговий потенціал корпоративної культури підприємств готельного бізнесу // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Вип.27. – С.78-81.

3.

1. Шашкова Н.І., Соловій А.І. Розвиток і впровадження систем інфокомунікаційного забезпечення в процес управління аграрними виробничими структурами / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.110-125.(213 с./15 с., 14,9д.а./1,26 д.а.)

2.Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості: колективна монографія / за заг.ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД». – С.8-37 (265 с./29 с.; 15,5 д.а./1,1д.а); С.249-256. 265 с./7 с.; 15,5 д.а./0,3 д.а)

5 Міжнародний проект «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність

(DOBRE)» (Польща), 2020

7. Експерт експертної ради з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених з 2018 р.

8.

1. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок коштів замовників «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес процесами у ПП «Соболев Д.П.».

2. Керівник держбюджетної теми: «Процесна організація корпоративного управління підприємствами сфери послуг в Україні» (0115U001129), 2015-2016 рр.

Виконання функцій головного редактора Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»

9.

1. Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2015 р.)

14.

1. Керівництво студентом Горовим С.О., який зайняв призове місце (III) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018, Полтава).

2. Керівництво студенткою Коптяєвою В., яка зайняла призове (II) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019, Полтава).

16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 443 від 15.02.2019

18. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 червня 2017 року з ПП «Фірма Авто-граф»

101467	Ушкаренко Юлія Вікторівна	Професор, виконуюча обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонським державним сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 012114, виданий 10.10.2001, Атестація доцента ДЦ 008244, виданий 23.10.2003, Атестація професора 12ПР 008739, виданий 31.05.2013</p>	20	ОК11 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	<p>Херсонський державний сільськогосподарський інститут, КМ №901489 від 28.05.1998р., Облік і аудит, Економіст по обліку і аудиту</p> <p>Херсонський державний аграрний університет, ЛБ ВС №003252 від 24.09.1998 р., Правове забезпечення в галузях АПК, Правознавець АПК</p> <p>Одеська національна юридична академія, СК №21431992 від 02.04.2003 р, Правознавство Юрист</p> <p>Доктор економічних наук ДД №008620 від 06.10.2010р. 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема Розвиток сільськогосподарської кооперації (теорія, методологія, практика),</p> <p>Кандидат економічних наук Миколаївська державна аграрна академія ДК №012114 від 10.10.2001р. спеціальність економіка сільського господарства і АПК, Тема: Підвищення економічної ефективності функціонування харчової промисловості регіону (на прикладі Херсонської області).</p> <p>Професор кафедри економічної теорії 12ПР № 008739 від 31.05.2013 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки</p> <p>Доцент кафедри правознавства ДЦ № 008244 від 23.10.2003 Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний аграрний</p>
--------	---------------------------------	---	-----------------	--	----	--	---

університет, 2016 рік
Тема: «Концептуальні засади забезпечення ефективного розвитку кооперативних підприємств в зарубіжних країнах: теоретичні та практичні аспекти»,
Наказ №311-2/9 від 14 грудня 2016.

2. Університет «Проф. д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія),
2020 р. 04.07.2020 р. - 8.07.2020 р.
Тема: «Новітні аспекти розвитку системи міжнародного співробітництва в галузі економіки й менеджменту: проблематика сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання економічних дисциплін».

Сертифікат №4589 від 01.07.2020 р.
Дата звіту 21.08.2020 р., протокол №1
1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18

1.
1. Ушкаренко Ю.В. Оптимізація використання прибутку сільськогосподарськими виробничими кооперативами / Ю.В. Ушкаренко // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 1(175). – С. 129-136. <http://eco-science.net/downloads.html> (Scopus)

2. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa / Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185__bilan_et_al.pdf (Web of Science)

3. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – Vol 4. № 27. – P. 513-521. (Публікація в Scopus).

4. Sergii Tsygankov Investigation of the process of fermentation of recovered whey-malt mixtures / Sergii

Tsygankov, Viktor
Ushkarenko, Olena
Grek, Olena Krasulya,
Iuliia Ushkarenko, Alla
Tymchuk, Olena
Onopriichuk, Oleksandr
Savchenko // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2018. –
Vol. (5), №11(95). – P.
21-29. (Публікація в
Scopus).

2.

1. Ушкаренко Ю.В.,
Зеленський М.М.
Синергетичний ефект
кооперативної
системи взаємодії /
Ю.В. Ушкаренко,
М.М. Зеленський //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки». –
2017. – Вип. 27. Ч. 1. –
С. 19-21.

2. Ушкаренко Ю.В.
Особливості
формування
економічного
потенціалу
підприємств у
сучасних умовах /
Ю.В. Ушкаренко //
Вісник аграрної науки
причорномор'я. –
2017. – Вип. 1(93). – С.
38-46.

ISSN 2313-092X

3. Ушкаренко Ю.В.
Сучасний стан і
розвиток системи
сільськогосподарської
кооперації Німеччини
в контексті процесів
інтеграції ЄС і
глобалізації / Ю.В.
Ушкаренко, О.Д.
Осадчий // Економіка
та суспільство. – 2016.
– Вип. №5. – С.83-87.

Режим доступу:
<http://economyandsociety.in.ua>

ISSN (Online) 2524-
0072

4. Ушкаренко Ю.В.
Особливості
формування
кооперативного
сектору на основі
системного підходу/
Ю.В. Ушкаренко //
Науковий
економічний журнал
«Інтелект XXI», №4. –
2018. – С. 91-95.

5. Ушкаренко Ю.В.
Оцінка
синергетичного
ефекту кооперативної
взаємодії виробників
органічної продукції/
Ю.В. Ушкаренко //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. –
Вип. №23. – С. 330-
334. Режим доступу:

<http://global-national.in.ua/issue-23-2018>

6. Ушкаренко Ю.В. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях європейського союзу/Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2019. – Вип. 36. – С. 26-31.

7. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

8. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Осадчий О.Д. Аутсорсинг як форма транскордонного співробітництва Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці країн V-4. – Братислава: School of Economics and Management, 2019. – С. 224-231.

9. Ушкаренко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету.2020.Вип .38. С. 51-56/

3. Ушкаренко Ю.В., Шульга М.О. Теоретичні основи і прикладні проблеми управління конкурентоспроможним потенціалом підприємств харчової промисловості: монографія / Ю.В. Ушкаренко, М.О. Шульга. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2015. – 224. (224/112 стр., 11,65/5,83 друк. ар.)

2. Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія / за

заг.ред. д.е.н., проф.
Ушкаренко Ю.В. –
Херсон: ПП
Вишемирський В.С.,
2017. – 216 с.

3. Iuliia Ushkarenko
Institutional Approach
to Determining of the
Cooperation
Competitiveness / Amit
Goel, Olexandr
Ulyanchenko, Liudmyla
Lomovkykh, Iuliia
Ushkarenko, Olena
Trokhymets/ Changing
Paradigm in Economics
& Management System
– ABS books delhi-
110086, 2020. – 186 p.

4. Yulia Ushkarenko,
Andriy Solovyov,
Nataliia Kusyk, Abbas
Mardani Heoretic-
conceptual bases of
management of modern
agrarian production
structures /
Management of
agrarian production
structures in the
conditions of
globalization processes.
A monograph. -Odessa -
Kyiv – Skudai-Johor –
Olsztyn: Bookmarked
Publishing & Editing,
2019. – Bibliogr.–
Piustr. – 218 p.

5. Iuliia Ushkarenko
Cooperative as the
highest organizational
form agricultural
cooperatives /
Розвиток
підприємства в умовах
нестабільного
зовнішнього
середовища:
управління, реалізація
та перспективи
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф.
Шарко М.В. – Херсон:
ФОП Вишемирський
В.С., 2019. – С. 38-49.

6. Ушкаренко Ю.В.,
Чмут А.В. Інтеграція
та кооперація в
креативних галузях /
Розвиток
підприємства в умовах
нестабільного
зовнішнього
середовища:
управління, реалізація
та перспективи
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф.
Шарко М.В. – Херсон:
ФОП Вишемирський
В.С., 2019. – С. 19-27.

7. Соловійов А. І.,
Ушкаренко Ю. В.,
Осадчий О. Д.
Особливості
формування, розвитку
й управління аграрних
виробничих структур
в умовах
організаційно-
економічних змін /

Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. С. 20-26.

4. Наукове керівництво дисертаційною роботою: 2015 р. Шутьга М.О. отримала диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності; 2016 р. Шерман Є.М. отримав диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності.

8. Керівник НДР «Формування науково-практичних засад ефективного розвитку та управління економічною діяльністю підприємств в умовах зміцнення зовнішньоекономічних зв'язків» 0117U005022. Член редколегії фахових журналів: Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції (Херсонський національний технічний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету Серія «Економічні науки» (Херсонський державний університет), Modern Economics (Миколаївський національний аграрний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» (Херсонський державний університет).

9. Робота у складі журі II–III етапу

Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

10.

В.о. завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

11.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» у Миколаївському національному аграрному університеті

2. Член

спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Херсонському національному технічному університеті.

.

13.

1. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-

7783-41-0 (електронне видання)
2. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)
3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)
4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10
5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Регіональна економіка» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 242 «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко – Херсон, 2020. – 45 с. ISBN 978-617-7783-77-9 (електронне видання)
Затверджено вченою

						<p>радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10</p> <p>6. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання)</p> <p>Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10</p> <p>14.</p> <p>1. Керівництво студентом Зеленським М.М., який зайняв призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018 р.).</p> <p>2. Керівництво студенткою Камбуровою Ю.І., яка зайняла призове місце (ІІІ) на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.).</p> <p>3. Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми світової і національної економіки».</p> <p>16</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 444 від 15.02.2019</p> <p>18</p> <p>1. Надання консультаційних послуг ФОП «Гончарук О.П.»</p> <p>2. Госпдоговірна НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес-процесами у ПП «Соболев Д.П.», 2018 рік, виконавець, 4500 грн</p>	
204645	Соловійов Андрій Ігорович	Декан, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут будівельно-гідромеліоративний	15	ОК10 Менеджмент	Херсонський сільськогосподарський інститут ім. Цюрупі, 1997р. Спеціальність: промислове та цивільне будівництво;кваліфікація: інженер-

факультет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007160, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 034166, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019799, виданий 03.07.2008

будівельник (диплом ВЕ № 012313 від 30.05.2015). Херсонський державний аграрний університет, 1998р. Спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст по обліку і аудиту (диплом ХЕ № 11812129 від 11 червня 1999 року. Кандидат економічних наук зі спеціальності економіка сільського господарства і АПК (диплом ДК № 034166 рішення президії ВАК України від 11.05.2006 р.) Кандидатська дисертація: Формування та ефективне функціонування продовольчого ринку (на прикладі Херсонської області), 2005 Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДД №007160 рішення атестаційної колегії МОН України від 12.12.17) Докторська дисертація: Формування інфокомунікаційного забезпечення управління аграрними виробничими структурами, 2017 (Атестат доцента 12ДЦ) Підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний аграрний університет, 2016 рік (з 14.11.2016 р. по 14.12.2016 р.) ма: «Інфокомунікаційне забезпечення систем управління в аграрному секторі економіки», Довідка №309-2/9 від 14 грудня 2016. Дата звіту 19.12.2016, протокол №7 2. Захист докторської дисертації, 2017 р. 3. Університет «Проф. д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія), 2020 рік (з 04.07.2020 р. по 8.07.2020 р.) Тема: «Новітні аспекти розвитку системи міжнародного співробітництва в галузі економіки й

менеджменту:
проблематика
сучасних наукових
досліджень,
інноваційні методи
викладання
економічних
дисциплін».
Сертифікат №4590 від
01.07.2020 р.
Дата звіту 21.08.2020
р., протокол №1

1,2,3,5,8,10,11,13,16,18
1.

1. Shashkova, N.,
Soloviov, A. ,
Syniakova, K.
Integrated information
and communication
system as a
basis for strategic
partnership in
agribusiness // CEUR
Workshop
Proceedings Volume
2104, 2018, Pages 263-
277. (Scopus)
2. Ushkarenko I.,
Soloviov A. World
Economic Order:
Evolution of the
Cooperative Sector.
(2020) World
Economic Order:
Evolution of the
Cooperative Sector.
Philosophy and
Cosmology, Volume 25,
139-152. (WoS)
3. Nina Shashkova,
Iuliia Ushkarenko,
Andrii Soloviov,
Oleksii Osadchyi, Vitalii
Nitsenko. Behavioral
segmentation of baby
food consumers: risk
areas,
possible solutions. The
case of Ukraine.
European journal
of Sustainable
Development (2021),
10, 1, 349-364.
(Scopus)

2.

1. Соловійов А.І.
Ефективне управління
агровиробництвом на
базі технологій
точного
землеробства /А.І.
Соловійов// Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету ім.. В. В.
Докучаєва. Серія
«Економічні науки». –
2014. – № . –
С.45-52.
2. Соловійов А. І.
Склад, структура та
основні етапи
створення
інформаційно-
аналітичної системи
управління
аграрним
виробництвом /А.І.
Соловійов// Вісник

Одеського національного університету. Економіка». Том 19 Випуск 2. – 2014. – С. 67-72.

3. Соловійов А.І. Особливості функціонування механізму управління розвитком аграрних виробничих структур /А.І. Соловійов// Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія "Економічні науки". – № 6 – 2014. – С. 49-52

4. Соловійов А.І. Інтерпретація неприбуткового статусу кооперативних підприємств \ Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов // Науковий вісник Херсонського державного університету: Серія «Економічні науки».- 2018. №30. Вип.2.-с. 29-33.

5. Соловійов А.І. Моделювання показників ефективності управління організаційною культурою підприємства / Шашкова Н.І., Соловійов А.І., Макаренко С.М. // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. – № 2 (188). – 2017. – С. 107-112.

6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

7. Ушкаренко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету.2020.Вип .38. С. 51-56.

Nina Shashkova, Iuliia Ushkarenko, Andrii Soloviov, Oleksii Osadchyi, Vitalii

Nitsenko. Behavioral segmentation of baby food consumers: risk areas, possible solutions. The case of Ukraine. European journal of Sustainable Development (2021), 10, 1, 349-364.

3.
1. Соловйов А.І.
Шашкова Н.І.
Розвиток і впровадження систем інфокомунікаційного забезпечення в процес управління аграрними виробничими структурами / Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: кол. моногр. / за заг. ред. Ушкаренко Ю.В. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – С.110-125.(213 с./15 с., 14,9д.а./1,26 д.а.)
2. Yulia Ushkarenko, Andriy Solovyov, Nataliia Kusyk, Abbas Mardani Heoretic-conceptual bases of management of modern agrarian production structures / Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes. A monograph. -Odessa - Kyiv – Skudai-Johor – Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. – Bibliogr. –Pliustr. – 218 p.
3. Soloviov Andrii
Essence of Information Management of Agrarian Production Structures Competitiveness / Amit Goel, Olexandr Ulyanchenko, Liudmyla Lomovkykh, Iuliia Ushkarenko, Olena Trokhymets/ Changing Paradigm in Economics & Management System – ABS books delhi-110086, 2020. – 186 p. ISBN 978-83-952465-3-1
4. Соловйов А.І., Ушкаренко Ю.В., Осадчий О.Д.
Особливості формування, розвитку й управління аграрних виробничих структур в умовах організаційно-економічних

змін / Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. – С. 20-26.

5. Соловійов Теоретико-концептуальні основи управління сучасними аграрними виробничими структурами / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 141-158.

5. Учасник міжнародного проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що фінансується Агенцією з міжнародного розвитку США (USAID)"

8. Член редакційної колегії Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».

10. Декан факультету економіка і менеджменту (2016-2020 рр.). З листопада 2020 р. і по теперішній час декан факультету бізнесу і права.

11. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації: Рогоза Н.А. Інформаційне забезпечення ефективного розвитку аграрного сектору: 08.00.03 / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – 2015 р.

13. 1. Словник основних термінів і понять з дисципліни

«Менеджмент і адміністрування (теорія організації)» для студентів спеціальності 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / А.І. Соловійов. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С, 2019. – 31 с. ISBN 978-617-7783-39-7 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 24.06.2019 р. №12

2. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Національна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка, 292 Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, А.І. Соловійов – Херсон, 2020. – 37 с. ISBN 978-617-7783-76-2 (електронне видання)
Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

3. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 57 с. ISBN 978-617-7941-11-7 (електронне видання).
Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5

4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Теоретична економіка» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

						<p>діяльність», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» рівня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.І. Соловійов, А.В. Чмут, В.О. Гурова. – Херсон, 2020. – 44 с. ISBN 978-617-7941-12- 4 (електронне видання). Затверджено вченою радою ХДУ від 30.11.2020 р. №5 16. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Свідоцтво № 477 від 15.02.2019 18. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 червня 2017 року з ПП «Фірма Авто-граф» Госпдоговір на НДР №12/2018 «Розробка інтегрованої інфокомунікаційної системи управління операційними бізнес-процесами у ПП «Соболев Д.П.», 2018 рік,</p>
71699	Макаренко Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність:</p>	8	<p>ОК9 Економіко- математичні методи та моделі у світогосподарс ьких процесах</p> <p>виконавець, 4500 грн. Диплом бакалавр Херсонський національний технічний університет ХЕ №27826738 від 30.06.2005 р. Економіка і підприємництво Бакалавр з економіки і підприємництва Диплом магістра Херсонський національний технічний університет, ХЕН№28862226 від 30.06.2006 р., Економіка підприємства, Магістр з економіки підприємства</p> <p>Одеський регіональний інститут державного управління національної академії державного управління при Президентові України, СК № 46008705 від 28.02.2014 р. Державне управління, Магістр державного управління</p> <p>Кандидат економічних наук Інститут проблем ринку та економіко-</p>

050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 063864,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента АД
003335,
виданий
15.10.2019

екологічних
досліджень НАН
України
ДК № 063864
від 22.12.2010 р
08.00.04 - Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
Тема: «Підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємств
шляхом оптимізації
ресурсоспоживання»
(на прикладі легкої
промисловості),

Доцент кафедри
менеджменту і
адміністрування
Херсонський
державний
університет
АД 003335
від 15.10.2019 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. «Управління
суб'єктами
господарювання усіх
форм власності в
сучасних умовах
нестабільного бізнес-
середовища».
Тбіліський державний
університет ім. Іване
Джавахішвілі,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
CERTIFICATE №
2087-58 from April 06,
2017, Institute of
International Academic
and Scientific
Cooperation (Poland),
Institute of
International Academic
and Scientific
Cooperation (Ukraine).
Строк стажування з
02 квітня 2017 року по
06 квітня 2017 року.
3. «Удосконалення
оцінювання рівня
конкурентоспроможн
ості продукції
підприємства».
Варшавський
економічний
університеті (м.
Варшава, Польща) №
00099 від 15.09.2018 –
01.10.2018 ,
Ягеллонський
університет (м.
Краків, Польща);
Херсонський
державний
університет
сертифікат 200\125
від 02.07.2020
«Інноваційний
університет і
лідерство. Фаза III:
впровадження
інновацій і відносини
з стейкхолдерами»
4. Варненський

економічний
університет (м. Варна,
Болгарія), сертифікат,
№ 00099, з 15.09.2018
– 01.10.2018.
«Збалансовані
економіко-правові
процеси у суспільстві і
бізнес-середовищі в
умовах глобалізації»

Херсонський
державний
університет
01.04.2020 –
31.05.2020
Сертифікат №
2020/125
від 02.07.2020 р.
1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14, 16,
17, 18

1.
1. Makarenko S.M.
Economic and
mathematic models for
staff planning at
enterprises of all
ownership forms /
Tyuhtenko N.A.,
Makarenko S.M. //
Actual problems of
economics. № 1 (175),
2016. - P. 435-442.
<http://eco-science.net/downloads.html> (SciVerse Scopus)

2. Макаренко С.М.
Методологічна
коректність
прогнозного
оцінювання
параметрів соціально-
економічного
розвитку регіонів /
Соловійова Н.І.,
Макаренко С.М.,
Олійник Н.М. //
Актуальні проблеми
економіки. Науковий
економічний журнал.
– № 11 (185). – 2016. –
С. 268-277.
<http://eco-science.net/downloads.html> (SciVerse Scopus)

3. Makarenko S.
Improving the method
approach to the rating
evaluation of employees
as professional career
development / S.
Makarenko, N. Oliinyk,
T. Kazakova // Baltic
Journal of Economic
Studies. Vol. 4 (2018)
No. 5 December –
P. 179-187
(Web of Science Core
Collection)

4. Makarenko S.
Innovative
development of the
regions: cooperation
between enterprises
and state institutions /
N.Tyukhtenko, S.
Makarenko, N. Oliinyk,
K.Gluc, Ed.Portugal, S
Rybachok // Marketing
and Management of
Innovations. 2019. –

Issue 3. – P. 354-365
(Web of Science Core
Collection)

2.

1. Макаренко С.М.
Об'єктивізація
визначення
купівельної
спроможності
споживачів в умовах
тіньової економіки /
Тюхтенко Н.А.,
Макаренко С.М.,
Олійник Н.М. //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Київ. – 2015 - № 4
(181). – С. 36-42.

2. Макаренко С.М.
Моделювання
показників
ефективності
управління
організаційною
культурою
підприємства /
Шашкова Н.І.,
Соловійов А.І.,
Макаренко С.М. //
Актуальні проблеми
економіки. Науковий
економічний журнал.
– № 2 (188). – 2017. –
С. 107-112.

3. Макаренко С.М.
Оцінка інвестиційної
складової економічної
безпеки Херсонського
регіону з метою
залучення
міжнародних проектів
/ Олійник Н.М.,
Корчевська Л.О.,
Макаренко С.М. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. –
Хмельницький. - № 1
(244). - 2017. - С. 130-
134.

4. Макаренко С.М.
Удосконалення
системи
працевлаштування
безробітних осіб як
основи підвищення
якості життя
населення /
Макаренко С.М.,
Капліна Є.О., Олійник
Н.М. // Актуальні
проблеми економіки.
Науковий
економічний журнал.
– № 7 (193). – 2017. –
С. 70-77.

5. Макаренко С.М.
Удосконалення
процесів планування
потреби та
формування
інвестиційних
ресурсів: на прикладі
ринку житла /
Макаренко С.М.,
Шкворченко А.В.,
Панасенко О.М. //
Актуальні проблеми

економіки. Науковий економічний журнал. – № 8 (194). – 2017. – С. 68-74.

6. Макаренко С.М. Удосконалення податкової політики як основи гармонізації взаємовідносин між державою та суб'єктами господарювання / Макаренко С.М., Капліна Є.О., Олійник Н.М. // Економічні інновації. Випуск 64. – Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2017. - С. 203-208.

7. Макаренко С.М. Формування оптимального податкового навантаження як основи виплати гідної заробітної плати працівникам підприємства / Рибачок С.А., Макаренко С.М. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». - № 14/2. - 2017. - С. 99-102.

8. Макаренко С.М. Визначення оптимального виробничого навантаження як основи підвищення продуктивності праці працівників підприємства / Макаренко С.М., Олійник Н.М., Лущик К.І. // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». - № 26/2. - 2017. - С. 51-54.

9. Макаренко С.М. Оцінювання та забезпечення ефективності діяльності підприємств олійно-жирової галузі в Херсонській області / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Карпенко Т.Р. // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання (Миколаївський національний університет імені В. О.

Сухомлинського) - № 20. - 2017. - С. 474-477.

10. Макаренко С.М. Визначення професійних компетентностей фахівців як складової формування оптимальної стратегії розвитку трудових ресурсів / Макаренко С.М., Абельдяєва Т.А., Олійник Н.М., Казакова Т.С. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА, 2017. –№ 127. – С. 150-161.

11. Макаренко С.М. Аналіз ефективності функціонування підприємств оптової торгівлі в Україні / Олійник Н.М., Макаренко С.М., Семенова Г.Ю. // Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. – Хмельницький. - № 1 (254). - 2018. - С. 21-26.

12. Макаренко С.М. Аналіз та оцінка кон'юнктури ринку праці в Херсонській області / Олійник Н.М., Коверга А.В., Шашкова Н.І., Макаренко С.М. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – Херсон. - № 28. Ч.2.- 2018. - С. 128-132.

13. Макаренко С.М. Недоліки системи забезпечення та захисту соціально незахищених верств населення / Макаренко С.М., Олійник Н.М., Капліна Є.О. // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». - Том 29 (68). № 1. - 2018. С. 63-68.

14. Makarenko S.M. Planning of sales of enterprise products in modern realities / Oliinyk N.M., Makarenko S.M., Mustratova K.O. // Науковий журнал «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії». - Випуск № 1 (13). -

2018. С. 135-139.
15. Makarenko S.M.
Individualization of
processes for
preparation and
development of workers
/ Makarenko S.M.,
Karlina Y.O., Kazakova
T.S. // Економічний
вісник університету:
збірник наукових
праць учених та
аспірантів - ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди.
Випуск № 37/1. - 2018.
- С. 117-125.
16. Макаренко С.М.
Удосконалення
процесів мотивації
працівників до
професійного
розвитку в закладах
вищої освіти /
Макаренко С.М.,
Прокопчук О.Д.,
Кзакова Т.С. //
Науковий журнал
"Економічний вісник
Національного
гірничого
університету". -
Випуск 2 (62). - 2018.
С. 84-90.
17. Makarenko S.M.
Increasing
competitiveness of the
enterprise by improving
logistic strategy of
distribution of
production and supply
of raw materials /
Tyuhtenko N. A.,
Makarenko S.M.,
Oliinyk N. M. //
Науковий вісник
Полісся. - 2018. - № 2
(14). Ч. 2. □ С. 56-63
18. Макаренко С.М.
Аналітичне
оцінювання
ефективності
діяльності
підприємств легкої
промисловості
України / Олійник
Н.М., Макаренко С.М.,
Нічипорук А.О. //
Проблеми системного
підходу в економіці.
Збірник наукових
праць. - Київ. - 2018. -
С. 118-127.
19. Макаренко С.М.
Оцінка інвестиційної
привабливості
промислових
підприємств
Херсонської області /
Макаренко С.М.,
Стоянова І.Р.,
Коптяєва В.В. //
Електронний
науково-практичний
журнал
«Інфраструктура
ринку». - Випуск 26. –

2018. С. 194-200.

20. Макаренко С.М. Теоретичні аспекти управління інвестиційно-інноваційною діяльністю аграрних підприємств / С. М. Макаренко // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА, 2018. – № 138. – С.118-127.

21. Макаренко С.М. Удосконалення державної інвестиційної політики як основи впровадження інноваційних технологій на вітчизняних підприємствах / С. М. Макаренко, Н.М. Олійник // Економічні інновації. Збірник наукових праць. - Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2019. – № 3 (72). - С. 62-70.

22. Makarenko S. Features of Management by Professional and Personal Development of Personnel: The Case of Ukraine / S. Makarenko, T. Kazakova // 3rd International Conference on Economic Research: Proceedings Book (Full Texts - Abstracts) (24-25th October 2019 Alanya Alaaddin Keykubat University, Turkey). – 2019. – P. 143-150.

23. Макаренко С.М. Проблеми та перспективи розвитку ринку заморожених напівфабрикатів / Олійник Н.М., Тарасюк А.В., Макаренко С.М., Котик О.А. // Підприємництво і торгівля : Збірник наукових праць. – 2019. – Вип. 24. – С. 127-131.

24. Макаренко С.М. Удосконалення методів оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів / С.М.Макаренко, О.І.Звонарьова, Н.М.Олійник // Електронне наукове фахове видання "Східна Європа:

економіка, бізнес та управління". - Випуску № 6 (23). – 2019. – С. 158-163.

25. Makarenko S. Formation of an Innovative Competitiveness Management System of the Enterprise: On the Case of Ukraine's Healthcare / S. Makarenko, N.Oliinyk, V.Danko, Y.Kaplina // Journal of Economics and Management Sciences. 2020. Vol. 3, № 1. P. 1-12.

26. Makarenko S. Managing the Competitiveness of Light Industry Enterprises: the Case of Ukraine / N. Tyukhtenko, S. Makarenko, G. Savina, N. Oliinyk, Y. Oleksenko, S. Rybachok // Regional Formation and Development Studies. 2020. Vol. 30, № 1. P. 121-133.

27. Макаренко С.М. Оцінювання ефективності управління підприємством: на прикладі закладів охорони здоров'я / С.М.Макаренко, В.В.Данько, Н.М. Олійник // Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". Випуск 48. Частина 2. 2019. С. 77-81.

28. Макаренко С.М. Формування корпоративної культури як основи підвищення конкурентоспроможності підприємства / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, Я. А. Олексенко // Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск №. 44. 2020. С. 98-106.

29. Макаренко С.М. Оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємств як основи для залучення інноваційних технологій: на прикладі України / С. М. Макаренко, Н.М.Олійник, І.Р.Стоянова, В.В.Коптяєва //

Norwegian Journal of Development of the International Science. 2020. № 38, Vol. 2. P. 13-16

30. Makarenko S. Research of the specific development of the health care system in Ukraine / S. Makarenko, V. Danko // Green, Blue & Digital Economy Journal. 2020. Vol. 1 No. 1. P. 24-30.

31. Макаренко С. М. Оцінювання соціально-економічної ефективності формування корпоративної культури: на прикладі України / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, Я. А. Олексенко // The scientific heritage. 2020. № 45, Vol. 4. P. 38-43

32. Макаренко С. М. Налагодження ефективної взаємодії між підприємствами та державними установами в умовах пандемії COVID-19 / Н. А. Тюхтенко, С. М. Макаренко, В. В. Данько // Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія «Економіка». Том 25. Випуск 3 (82). 2020. С. 61-66.

3. Колективні монографії:

1. Управління операційними бізнес-процесами на підприємствах сфери послуг та промисловості / за заг. ред. Н.І. Шашкової, Н.А. Тюхтенко. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – 266 с. (особистий внесок - 1,8 д.а.)

2. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. - Херсон, 2017. - 265 с. (особистий внесок - 0,2 д.а.)

3. Foresight

management:
formation and
transformation
adaptive business
organizations:
International collective
monograph Volume 1/
Promotion agency "MP
Group". 9. Apakidze str.
Tbilisi. Georgia. 2017.
270 pages (особистий
внесок - 0,31 д.а.)

4. Структурна
модернізація
економіки: прогностичні
сценарії та
перспективи розвитку
регіону / за заг. ред.
д.е.н., проф. Шарко
М.В. - Херсон, 2018. -
280 с. (особистий
внесок - 0,3 д.а.).
Інноваційний
університет і
лідерство: проект і
мікропроекти – III. –
Варшава: Fundacja
"Instytut Artes
Liberales", 2019. – 412
с. (особистий внесок -
0,6 д.а.).

6. Інституціональна
трансформація
розвитку економіки
України: колективна
монографія. –
Запоріжжя, 2019. –
268 с. (особистий
внесок - 0,4 д.а.).

7. Розвиток
підприємства в умовах
нестабільного
зовнішнього
середовища:
управління, реалізація
та перспективи :
Монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф.
Шарко М.В. – Херсон:
ФОП Вишемирський
В.С., 2019. – 306 с.
(особистий внесок -
0,4 д.а.).

8. Innovative scientific
researches: European
development trends
and regional aspect:
Monograph. 2nd ed.
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2020. 332
р. (особистий внесок –
1,0 д.а.).

- підручники, які
рекомендувала вчена
рада ХДУ

1. Макаренко С.М.
«Бізнес-планування». Навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент» рівня
вищої освіти
«бакалавр» /
Макаренко С.М.,
Олійник Н.М. //
Херсон: ТОВ «ВКФ
«СТАР» ЛТД», 2017.
224 с. (особистий
внесок - 7,0 друк. арк.)

2. Макаренко С.М.

«Логістика».
Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань для студентів
спеціальності
«Менеджмент» /
Макаренко С.М.,
Олійник Н.М. //
Херсон: ТОВ «ВКФ
«СТАР» ЛТД», 2017.
32 с. (особистий
внесок - 0,75 друк.
арк.)

5.
Участь у міжнародних
проектах:

1. «Інноваційний
університет та
лідерство. Фаза III:
інновації та відносини
з оточенням», 2017-
2018 роки, очна
участь, отримано
диплом
№ 4241/V/2018

2. «Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність
(DOBRE)», 2018 рік -
по теперішній час,
очна участь,
сертифікати
№ 1823/MSAP/2018;
№ 1933/MSAP/2018

8.
1. Науковий
співробітник
тимчасового творчого
колективу з
виконання
держбюджетної
науково-дослідної
роботи
№ 3/15-17 «Процесна
організація
корпоративного
управління
підприємствами
сфери послуг в
Україні» з січня по
грудень 2016 року

2. Член редакційної
колегії наукового
вісника Херсонського
державного
університету (Серія:
Економічні науки).

9.
Член журі
I етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів міського
товариства «Пошук»,
2017/18 навчальний
рік

10.
1. З січня 2016 року по
вересень 2019 року
обіймав посаду
помічника декана
факультету економіки
і менеджменту з
наукової роботи.

2. З вересня 2016 року
по теперішній час є

секретарем вченої ради факультету економіки і менеджменту Херсонського державного університету

14.

1. Керівник проблемної групи «Удосконалення системи управління потенціалом суб'єктів господарювання в умовах нестабільного бізнес-середовища»

2. Керівництво студентами Капліною Є.О., Хваном Д.В., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

3. Керівництво студентами Бориславським І.В. та Стояною І.Р., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

4. Керівництво студенткою Стояною І.Р., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 н.р.

Керівництво студенткою Коптяєвою В. В., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 н.р.

16.

1. Член осередку Херсонського державного університету Співки економістів України

2. Член робочої групи з розробки Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період до 2020 року за напрямом

«Інфраструктурний розвиток. Техногенна безпека» (2015 рік).

3. Член робочої групи з розроблення перспективного плану формування територій громад Херсонської області

3. Член обласної робочої групи з питань децентралізації державної влади.

17.

Досвід роботи в Головному управлінні економіки Херсонської обласної

							державної адміністрації з грудня 2006 року по травень 2013 року 18. Наукове консультування протягом трьох років: 1. Херсонської обласної організації профспілки працівників текстильної та легкої промисловості 2. ТОВ «Шкіряний завод «Платан ЛТД»
101467	Ушкаренко Юлія Вікторівна	Професор, виконуюча обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонським державним сільськогосподарським інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 012114, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008244, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 008739, виданий 31.05.2013	20	ОК8 Теоретична економіка	Херсонський державний сільськогосподарський інститут, КМ №901489 від 28.05.1998р., Облік і аудит, Економіст по обліку і аудиту Херсонський державний аграрний університет, ЛБ ВС №003252 від 24.09.1998 р., Правове забезпечення в галузях АПК, Правознавець АПК Одеська національна юридична академія, СК №21431992 від 02.04.2003 р, Правознавство Юрист Доктор економічних наук ДД №008620 від 06.10.2010р. 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема Розвиток сільськогосподарської кооперації (теорія, методологія, практика), Кандидат економічних наук Миколаївська державна аграрна академія ДК №012114 від 10.10.2001р. спеціальність економіка сільського господарства і АПК, Тема: Підвищення економічної ефективності функціонування харчової промисловості регіону (на прикладі Херсонської області). Професор кафедри економічної теорії 12ПР № 008739 від

31.05.2013 р.
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки

Доцент кафедри
правознавства
ДЦ № 008244
від 23.10.2003
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки

Підвищення
кваліфікації:
1. Херсонський
державний аграрний
університет, 2016 рік
Тема: «Концептуальні
засади забезпечення
ефективного розвитку
кооперативних
підприємств в
зарубіжних країнах:
теоретичні та
практичні аспекти»,
Наказ №311-2/9 від 14
грудня 2016.
2. Університет «Проф.
д-р Асен Златаров»
(м. Бургас, Болгарія),
2020 р. 04.07.2020 р.
- 8.07.2020 р.
Тема: «Новітні
аспекти розвитку
системи
міжнародного
співробітництва в
галузі економіки й
менеджменту:
проблематика
сучасних наукових
досліджень,
інноваційні методи
викладання
економічних
дисциплін».
Сертифікат №4589
від 01.07.2020 р.
Дата звіту 21.08.2020
р., протокол №1
1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13,
14, 16, 18
1.
1. Ушкаренко Ю.В.
Оптимізація
використання
прибутку
сільськогосподарськи
ми виробничими
кооперативами / Ю.В.
Ушкаренко //
Актуальні проблеми
економіки. – 2016. –
№ 1(175). – С. 129-136.
<http://eco-science.net/downloads.html> (Scopus)
2. Outsourcing in
International Economic
Relations / Y. Bilan, V.
Nitsenko, I.
Ushkarenko, A. Chmut,
and O. Sharapa /
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 13, No.
3, (2017), 175-185.
http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/175-185__bilan_et_al.pdf
(Web of Science)

3. Sakovska O. Socio-economic institutions for development of cooperation / Sakovska O., Shpykuliak O., Ushkarenko I., Chmut A. // Financial and credit activity: problems of theory and practice . – 2018. – Vol 4. № 27. – P. 513-521. (Публікація в Scopus).

4. Sergii Tsygankov Investigation of the process of fermentation of recovered whey-malt mixtures / Sergii Tsygankov, Viktor Ushkarenko, Olena Grek, Olena Krasulya, Iuliia Ushkarenko, Alla Tymchuk, Olena Onopriichuk, Oleksandr Savchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. (5), №11(95). – P. 21-29. (Публікація в Scopus).

2.

1. Ушкаренко Ю.В., Зеленський М.М. Синергетичний ефект кооперативної системи взаємодії / Ю.В. Ушкаренко, М.М. Зеленський // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2017. – Вип. 27. Ч. 1. – С. 19-21.

2. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування економічного потенціалу підприємств у сучасних умовах / Ю.В. Ушкаренко // Вісник аграрної науки причорномор'я. – 2017. – Вип. 1(93). – С. 38-46. ISSN 2313-092X

3. Ушкаренко Ю.В. Сучасний стан і розвиток системи сільськогосподарської кооперації Німеччини в контексті процесів інтеграції ЄС і глобалізації / Ю.В. Ушкаренко, О.Д. Осадчий // Економіка та суспільство. – 2016. – Вип. №5. – С.83-87. Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua> ISSN (Online) 2524-0072

4. Ушкаренко Ю.В. Особливості формування кооперативного сектору на основі системного підходу/

Ю.В. Ушкаренко // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI», №4. – 2018. – С. 91-95.

5. Ушкаренко Ю.В. Оцінка синергетичного ефекту кооперативної взаємодії виробників органічної продукції/ Ю.В. Ушкаренко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. №23. – С. 330-334. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-23-2018>

6. Ушкаренко Ю.В. Креативні кластери як форма кооперації в креативних індустріях європейського союзу/Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут, К.М. Синякова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2019. – Вип. 36. – С. 26-31.

7. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Соловійов А.І. Переваги кооперативної взаємодії під час виробництва та експорту органічної продукції. Підприємство та інновації. 2020. Випуск 11, ч 2. С.44-50.

8. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Осадчий О.Д. Аутсорсинг як форма транскордонного співробітництва Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці країн V-4. – Братіслава: School of Economics and Management, 2019. – С. 224-231.

9. Ушкаренко Ю.В., Соловійов А.І., Чмут А.В. Особливості формування системи кооперативних відносин в агропромисловому виробництві. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 38. С. 51-56/ 3.

Ушкаренко Ю.В., Шульга М.О. Теоретичні основи і прикладні проблеми управління конкурентоспроможн

им потенціалом підприємств харчової промисловості: монографія / Ю.В. Ушкаренко, М.О. Шульга. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2015. – 224. (224/112 стр., 11,65/5,83 друк. ар.)

2. Економіка південного регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія / за заг.ред. д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. – 216 с.

3. Iuliia Ushkarenko Institutional Approach to Determining of the Cooperation Competitiveness / Amit Goel, Olexandr Ulyanchenko, Liudmyla Lomovkykh, Iuliia Ushkarenko, Olena Trokhymets/ Changing Paradigm in Economics & Management System – ABS books delhi-110086, 2020. – 186 p.

4. Yulia Ushkarenko, Andriy Solovyov, Nataliia Kussyk, Abbas Mardani Heoretic-conceptual bases of management of modern agrarian production structures / Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes. A monograph. -Odessa - Kyiv – Skudai-Johor – Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. – Bibliogr.– Piustr. – 218 p.

5. Iuliia Ushkarenko Cooperative as the highest organizational form agricultural cooperatives / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 38-49.

6. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В. Інтеграція та кооперація в креативних галузях / Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища:

управління, реалізація та перспективи монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 19-27.

7. Соловйов А. І., Ушкаренко Ю. В., Осадчий О. Д. Особливості формування, розвитку й управління аграрних виробничих структур в умовах організаційно-економічних змін / Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. С. 20-26.

4. Наукове керівництво дисертаційною роботою: 2015 р. Шульга М.О. отримала диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності; 2016 р. Шерман Є.М. отримав диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності.

8. Керівник НДР «Формування науково-практичних засад ефективного розвитку та управління економічною діяльністю підприємств в умовах зміцнення зовнішньоекономічних зв'язків» 0117U005022. Член редколегії фахових журналів: Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції (Херсонський національний технічний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету Серія «Економічні науки» (Херсонський державний

університет), Modern Economics (Миколаївський національний аграрний університет), Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» (Херсонський державний університет).

9. Робота у складі журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

10. В.о. завідувачки кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

11. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» у Миколаївському національному аграрному університеті

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Херсонському національному технічному університеті.

.
13.

1. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з дисципліни Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 34 с. ISBN 978-617-7783-41-0 (електронне видання)

2. Ушкаренко Ю.В. Словник основних термінів і понять з мікроекономіки для студентів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2018. – 31 с. ISBN 978-617-7783-42-7 (електронне видання)

3. Тематично-термінологічний словник з дисципліни «Національні моделі економічних систем для студентів спеціальності 051 Економіка ступеня вищої освіти «магістр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2019. – 40 с. ISBN 978-617-7783-40-3 (електронне видання)

4. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр» [Текст] / Ю.В. Ушкаренко, А.В. Чмут. – Херсон, 2020. – 56 с. ISBN 978-617-7783-75-5 (електронне видання)

Затверджено вченою радою ХДУ від 27.04.2020 р. №10

5. Словник основних термінів і понять з дисципліни «Регіональна економіка» для студентів

спеціальностей 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», 073
«Менеджмент», 242
«Туризм» ступеня
вищої освіти
«бакалавр» [Текст] /
Ю.В. Ушкаренко –
Херсон, 2020. – 45 с.
ISBN 978-617-7783-77-
9 (електронне
видання)
Затверджено вченою
радою ХДУ від
27.04.2020 р. №10
6. Словник основних
термінів і понять з
дисципліни
«Національна
економіка» для
студентів
спеціальності 051
Економіка, 292
Міжнародні
економічні відносини
ступеня вищої освіти
«бакалавр» [Текст] /
Ю.В. Ушкаренко, А.В.
Чмут, А.І. Соловійов –
Херсон, 2020. – 37 с.
ISBN 978-617-7783-76-
2 (електронне
видання)
Затверджено вченою
радою ХДУ від
27.04.2020 р. №10
14.
1. Керівництво
студентом Зеленським
М.М., який зайняв
призове місце (III) на
II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2018
р.).
2. Керівництво
студенткою
Камбуровою Ю.І., яка
зайняла призове місце
(III) на II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2020
р.).
3. Керівництво
проблемною групою
«Актуальні проблеми
світової і національної
економіки».
16
1. Член Української
Асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО).
Свідоцтво № 444 від
15.02.2019
18
1. Надання
консультаційних
послуг ФОП
«Гончарук О.П.»
2. Господовірна НДР
№12/2018 «Розробка
інтегрованої
інфокомунікаційної

							системи управління операційними бізнес-процесами у ПП «Соболев Д.П.», 2018 рік, виконавець, 4500 грн
328437	Омельчук Сергій Аркадійович	Професор, Суміщення	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом доктора наук ДД 004102, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 023333, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019110, виданий 18.04.2008	23	ОК7 Академічна доброчесність	Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н. К. Крупської Диплом ЛК № 000298, виданий 11.06.1997 р. Кваліфікація: вчитель російської мови та зарубіжної літератури Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) Диплом ДК № 023333, виданий 14.04.2004. Тема: «Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису». Доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова) Диплом ДД № 004102, виданий 26.02.2015 р. Тема: «Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу» Доцент кафедри теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін Атестат 12ДЦ № 019110 від 18.04.2008 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) Диплом ДК № 023333, виданий 14.04.2004. Тема: «Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису». Доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова) Диплом ДД № 004102, виданий 26.02.2015 р. Тема: «Методика навчання морфології

						<p>української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу»</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін Атестація 12/ДЦ № 019110 від 2008 р.</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=-lejHNsAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника: п. 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17</p> <p>Мовна дослідницька компетентність студента-філолога. Вища школа. 2017. № 5-6. С. 56–68. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців: монографія. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 356 с. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису»: навч. посіб. Київ: Грамота, 2020. 224 с. (у співавтор. Блажко М.). Семантико-категорійний потенціал лексики покликання: лексикографічний, етимологічний і парадигматичний підходи. Південний архів (філологічні науки): зб. наук. пр. 2020. Вип. LXXXI. С. 19–28.</p>
132315	Самчинська Ярослава Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, фізики та математики	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення:</p>	14	<p>ОК6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності</p> <p>Херсонський державний технічний університет, ХЕ 18359836, від 30.06.2002 Облік і аудит, Спеціаліст з обліку і аудиту</p> <p>Херсонський державний технічний університет, ХЕ 22396844, від 30.06.2003 Облік і аудит, Магістр з обліку і аудиту</p>

2002,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Херсонський
державний
технічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 056387,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
034142,
виданий
25.01.2013

Кандидат
економічних наук
Одеський державний
економічний
університет
ДК 056387
від 16.12.2009 р.
08.00.09. -
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
Тема: Організація та
методика аудиту
страхових компаній

Атестат доцента
кафедри інформатики
12ДЦ 034142
від 25.01.2013
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки

Підвищення
кваліфікації:
Херсонська державна
морська академія,
10.11.2017 – 10.12.2017
свідоцтво №46
від 11.12.2017,

Херсонський
державний
університет
01.04.2020 –
30.04.2020
Сертифікат №
2020/227
від 02.07.2020
1,2,3,5,10,12,13
1.
1. Samchynska Y.B.,
Vinnyk M.O. Auditing
services in evaluation of
companies' information
systems and
technologies efficiency.
Актуальні проблеми
економіки. – 2015
-№8 (170) – с.380-388.
2. Y. Samchynska, M.
Vinnyk. Decision
Making in Information
Technologies
Governance of
Companies Proc. 13-th
Int. Conf. ICTERI 2017,
Kyiv, Ukraine, May 15-
18, 2017, CEUR-
WS.org/Vol-1844, ISSN
1613-0073, P. 380-387,
online CEUR-
WS.org/Vol-
1844/10000096.pdf
3. М.І. Шерман, Я.Б.
Самчинська.
Інформаційно-
довідкова система
рідкісних та
зникаючих видів
тварин як засіб
формування
цифрової
компетентності
майбутніх екологів.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. Том 72, №4
(2019). С.121-135.
<https://journal.iitta.gov>

.ua/index.php/itlt/article/view/2479
DOI:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.2479>
2.
1. Калінська, Т.
Удосконалення аудиту доходів від страхової діяльності [Текст] / Т. Калінська, Я. Самчинська // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2015. - №17 (6) том 1. – С.92-98
2. Samchynska Y. Organizational and Methodological Support for Evaluation of Companies' IT Processes. Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. Випуск 1 (38). – Херсон: ХДУ, 2019. - С. 51-59.
3. М. Шерман, Я. Самчинська, Є. Логвіна.
Інформаційна система навчального призначення для підготовки екологів в Україні. Електронне фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019, с.287-299.
4. Шерман М.І., Самчинська Я.Б., Кужелюк Н.І.
Проектування веб-ресурсу з вивчення платформи Arduino для інженерів-програмістів з рівнем вищої освіти «магістр» Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ» (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, 2019. Випуск №67. С.168-175
5. М.І. Шерман, Я.Б. Самчинська.
Інформаційно-довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин як засіб формування цифрової компетентності майбутніх екологів. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 72, №4 (2019). С.121-135 DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.2479>
6. Sherman M.,

Samchynska Y.,
Kuzheliuk N. Designing
a web resource for
studying the
ARDUINO platform as
a means of generating
the professional
competence of future
engineers-programmers
with a higher education
level "master".
Information
Technologies in
Education. 2019. № 3
(40). P. 28-37.

7. Sherman, M.,
Samchynska, Y., &
Kuzheliuk, N. (2019).
WEB RESOURCE FOR
STUDYING THE
ARDUINO PLATFORM
FOR SOFTWARE
ENGINEERS IN
HIGHER EDUCATION
OF UKRAINE.
Електронне наукове
фахове видання
«Відкрите освітнє е-
середовище сучасного
університету», (7), 69-
77.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7.73>.

1 Самчинська Я.Б.,
Шерман М.І.
Інформаційні
технології:
практичний курс.
Навчальний посібник;
рекомендовано
Вченою радою
Херсонського
державного
університету
(протокол №9 від
26.02.2018р.) Херсон,
2018. Режим доступу:
<https://drive.google.com/open?id=14oTatMdu4hNBSJgmHowVVm9BBSVLQ8NV>

2 M. Sherman,
Y.Samchynska.
Срomputer means to
form professional
competence of future
ecologists and
biologists in Ukraine.
Innovative scientific
researches: European
development trends
and regional aspect. –
1st ed. – Riga, Latvia :
“Baltija Publishing”,
2020. – 492 p.
ISBN: 978-9934-588-
38-9 DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-95>.

1 Участь в
міжнародному
науковому проєкті
MASTIS (ERASMUS+)
“Establishing Modern
Master-level Studies in
Information Systems”,
2015 – 2019, очна та
дистанційна форма

участі. Результати:
удосконалення
магістерської
програми в галузі
інформаційних систем
відповідно до вимог
бізнесу; модернізація
поточного
навчального плану з
Інформаційних
систем.

2. Проєкт ССАР Alumni
3-Г діджиталізація у
ХДУ: «Діджиталізація
третього покоління»,
2020р

10.

1. Помічник декана
факультету фізики,
математики та
інформатики з
наукової роботи
2017р., 2018р.

2. Куратор
академічної групи
(три групи
магістрантів у 2018-
2019н.р. та 2019-2020
н.р.; одна група
студентів
спеціальності
«Програмна
інженерія» у 2018-
2019н.р.);

3. Член ревізійної
комісії профспілки
співробітників ХДУ (з
2015 по 2020рр.).

12.

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №80899, дата
реєстрації 13.08.2018.
Самчинська Я.Б.,
Калінська Т.А.
Монографія «Аудит
страхових компаній:
теорія, організація,
методика».

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №84162, дата
реєстрації 08.01.2019.
Шерман Є.М.,
Шерман М.І.,
Самчинська
Я.Б. Наукова стаття
«Компонентний
аналіз розвитку
підприємств харчової
промисловості
Херсонської області».

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №86533, дата
реєстрації 04.03.2019.
Самчинська Я.Б.
Навчально-
методичний посібник
«Практичний курс
інформатики для
економістів».

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №93302, дата
реєстрації 21.10.2019.
Самчинська Я.Б.

							<p>Наукова стаття “Organizational and Methodological Support for Evaluation of Companies’ IT-Processes” 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93303, дата реєстрації 21.10.2019. Самчинська Я.Б. Наукова стаття “Управління інформаційними технологіями – критичний бізнес-процес компаній” 13. 1. Інформаційні технології в галузі (для студентів соціально-психологічного факультету та Іноземної філології) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1330 2. Менеджмент проектів ПЗ http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1331 3. Інформатика і системологія http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1332 4. Інформатика http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1063 5. Управління інформаційними технологіями http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=5 6. Макроекономічний аналіз http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1005 7. Інформаційні системи в соціально-правовій сфері (заочна форма навчання) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2352 8. «Інформаційні технології в галузі» для студентів спеціальності «Середня освіта (Історія)» (заочна форма навчання) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2456 9. Історія економіки та економічних вчень http://ksuonline.kspu.edu/enrol/index.php?id=1067</p>
355976	Дробот Катерина	Асистент, Основне	Фізичного виховання та	Диплом спеціаліста,	о	ОК5 Фізичне виховання	Міжнародний технологічний

Володимирів на	місце роботи	спорту	<p>Вищий навчальний заклад "Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050802 банківська справа, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт</p>	<p>університет «Миколаївська політехніка», диплом бакалавра МК №47456935, від 01.07.2014 Фінанси і кредит</p> <p>Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка», диплом спеціаліста С15 № 069018, від 30.06.2015 Банківська справа</p> <p>Херсонський державний університет, диплом магістра М19 171191, від 26.12.2019 р. Фізична культура і спорт, Тренер-викладач обраного виду спорту, викладач фізичного виховання 1,2,12,16</p> <p>1. Ivanenko S., Tyshchenko V., Pityn M., Hlukhov I., Drobot K., Dyadachko I., Zhuravlov I., Omelianenko H., Sokolova O. (2020) Analysis of the indicators of athletes at leading sports schools in swimming. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (4), pp. 1721 – 1726 DOI:10.7752/jpes.2020.042332. Zadorozhna, O., Pityn, M., Hlukhov, I., Stepanyuk S., Kharchenko-Baranetska L., Drobot K. Indicators of athletes' effectiveness as a basis of team tactical training in women epee fencing. TRENDS in Sport Sciences, 2020; 27(4): pp. 191-202. DOI: 10.23829/TSS.2020.27.4-2</p> <p>2. Дробот К.В. Динаміка розвитку фізичної працездатності борчинь вільного стилю / І.Г. Глухов, С.К. Голяка, К.В. Дробот // Вісник Національного університету «Чернігівський Колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.</p>
-------------------	-----------------	--------	--	--

Шевченка; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2019. – С. 35-40.

Дробот К.В
Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств).
Задорожна О.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П. та інші,
(7)Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 Том 5, №3 (25) (фахове видання)
Дробот К.В Монополія та конкуренція в американському футболі в історії та сучасності / Хіменес Х.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П., Глухов І.Г., Дробот К.В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27). – С. 364-370.

Дробот К.В
Теоретичний аналіз проблем та актуальних напрямів навчання студентської молоді плаванню / Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 4 (26). – С.406-413.

Дробот К.В
Формування комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню / Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г., Еделев О. С., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27) – С. 406-412.

Дробот К.В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз) / Глухов І.Г., Пітин М.П., Дробот К.В., Абрамов К.В. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. С. 22-32.

Дробот К.В.
Удосконалення теоретичної підготовленості спортсменів-

						<p>початківців у циклічних видах спорту / Богуславська В., Глухов І., Дробот К., Пітин М. // Спортивна наука та здоров'я людини: Наукове електронне періодичне видання. – К., 2020. - № 1(3). – С. 4-14.</p> <p>Дробот К.В. Динаміка показників техніко-тактичної підготовленості спортсменів на етапі спеціалізованої базової підготовки у панкратіоні. / Пітин М., Согор О., Окопний А., Глухов І., Дробот К. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 51–58.</p> <p>12.</p> <p>1. Свідоцтво №100096 Науковий твір «Методика комплексного контролю показників підготовленості студентів у процесі навчального плавання»</p> <p>16.</p> <p>Член Президії ХМГО «Федерація плавання м. Херсона»</p>	
346135	Стародубець Надія Павлівна	Викладач, Суміщення	Бізнесу і права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Херсонський базовий медичний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102</p> <p>Сестринська справа, Диплом бакалавра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Херсонська</p>	2	<p>ОК4 Безпека життєдіяльності і (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека</p>	<p>Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, ХЕ 32476480, від 30.06.2007 р.</p> <p>Економіка підприємства, Спеціаліст з економіки</p> <p>Херсонський базовий медичний коледж, диплом молодшого спеціаліста ХЕ 21173888, від 03.07.2002 р.</p> <p>Сестринська справа, Медсестра</p> <p>Херсонський державний університет, диплом бакалавра ХЕ 43548265 від 25.05.2012 р.</p> <p>Технологічна освіта, Вчитель технологій та</p>

				філія Національного університету кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства			креслення Херсонський державний університет, диплом магістра ХЕ 45122862, від 14.06.2013 Технологічна освіта, Викладач загально- технічних дисциплін і методики навчання технологій Підвищення кваліфікації Головний навчально- методичний центр Держпраці, Протокол № 475 - 18 від 09.11.2018
72552	Мартос Світлана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 038891, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026880, виданий 20.01.2011	26	ОКЗ Українська мова (за професійним спрямуванням)	Херсонський державний педагогічний інститут ім Н.К. Крупської КК № 000731, від 24.06.1994 р. Українська мова та література Вчитель української мови та літератури Кандидат філологічних наук, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченко ДК № 038891, від 18.01.2007 р. 10.02.01 – українська мова Тема: «Молодіжний сленг у мовленнєвій структурі міста Херсона» Доцент кафедри української мови та соціолінгвістики, атестат 12ДЦ № 026880, від 20.01.2011 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки Підвищення кваліфікації Сертифікат № 2020/54 від 02.07.2020 про дистанційне підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (наказ від 02.07.2020 № 608-Д) за такими модулями: інформаційно- комунікаційний, власне професійний тривалістю 45 годин (1,5 кредити) Підвищення кваліфікації Центр післядипломної освіти Херсонського

державного університету
Тема курсу: Інженерія програмного забезпечення»
15.11.2017 - 15.05.2018р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації
АА 02125609/000278-18 від 15.05.2018
2,8,9,10,11,13,14,15
2.
1. Структурно-семантична характеристика емпоронімів м. Херсон. Науковий вісник ХДУ: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2015. Випуск 22. С. 98-102.
2. Семантична деривація як джерело поповнення словникового складу молодіжного сленгу. Науковий вісник ХДУ: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2015. Випуск 24. С. 46-50.
3. Мова, політика і самоідентифікація молоді: за результатами анкетування студентів, які навчаються у вишах м. Херсона. Мова і суспільство. 2016. Випуск 7. С. 146-152.
4. Власні назви в молодіжному сленгу. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2017. Випуск 27. С. 82-85.
5. Моральні цінності буття в молодіжному соціолекті. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 27. Херсон: Вид-во ХДУ. 2017. С. 85-89.
6. Повернені історичні годоніми Херсона як результат дії законів про декомунізацію. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика». Збірник наукових праць. Херсон, 2018. Випуск 34. С. 40-43.
7. Мартос С.А. Ергоніми благодійної сфери Херсонщини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 27. Том 3. С. 85-
89.

8
Відповідальний
виконавець НДР
«Закономірності
розвитку української
мови і практика
мовної діяльності»
(державний
реєстраційний номер
0117U001731)

9.
Член журі І етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2019 р., м.
Херсон).

10.
Заступник декана з
навчально-
методичної роботи та
практик (2006-
2017рр.)

11.
Офіційний опонент
дисертації Столяр
Марії Юріївни
«Молодіжний сленг у
постмодерній
українській прозі:
прагмалінгвістичний
аспект», поданої до
спеціалізованої вченої
ради Д 41.051.02
Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
– українська мова (м.
Одеса, 2018. – 523 с.).
Захист відбувся 21
червня 2018 року.

13.
1. Програми
навчальних дисциплін
кафедри української
мови: навчальний
посібник / Гайдученко
Г. М., Карабута О. П.,
Климович С. М.,
Мартос С. А., Тихоша
В. І., Власенко Л. В.; за
заг.ред. С. М.
Климович. Херсон,
2018. 166 с.

2. Методичні
рекомендації до
проведення
навчальної
(соціолінгвістичної)
практики для
студентів рівня вищої
освіти «бакалавр»

спеціальностей
035.01. Філологія
(українська мова та
література), 014.01.
Середня освіта
(українська мова та
література) денної
форми навчання /
Климович С. М.,
Маргос С. А. Херсон,
2018. 40 с.

3. Контрольні роботи
з сучасної української
літературної мови для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(українська мова та
література) заочної
(дистанційної) форми
навчання: Навчально-
методичний посібник
О. П. Карабута, С. М.
Климович, С. А.
Маргос. Херсон, 2019.
225 с.

4. Методичні
рекомендації до
дисципліни вільного
вибору студентів
«Еристика» для
здобувачів ступенів
вищої освіти
«бакалавр» і
«магістр» усіх
спеціальностей / О. П.
Карабута, С. А.
Маргос. – Херсон,
2019. 60с.

14.

1. Романчишина Л. □
ІІІ місце у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт із
соціолінгвістики (2015
р., м. Львів).

2. Робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:

3. Член журі ІІ етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
соціолінгвістики (2017
р., м. Львів).

4. Член журі ІІ етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
соціолінгвістики (2018
р., м. Львів).

5. Член журі ІІ етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
гендерних досліджень
(2019 р., м. Херсон).

6. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою:
«Соціолінгвістичний
аспект дослідження
мови»

1. Жаргонно-сленгові одиниці в мові мас-медіа. Актуальні проблеми мас-медійного простору. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Херсон: ХДУ, 2016. С. 46-47.

2. Персоналії вітчизняних діячів у годонімах Херсона. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 грудня 2018 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС». 2018. С. 73-75.

3. Соціолінгвістичний детектор мовної ситуації Херсона. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: реалії і перспективи» (25-26 жовтня 2018 р.) [Електронний ресурс] / За заг. ред. І. В. Гайдаєнко; упор. Т. Г. Окуневич. 2018. С.115-118.

4. Афіксація дієслів у молодіжному сленгу. Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 23–24 листопада 2018 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2018. Ч. 1. С.21-24.

5. Персоналії чужоземних осіб у годонімах Херсона. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25-26 січня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 2019. С. 26-29.

6. Мова українських блогерів у Інстаграмі. Мова у світлі класичної спадщини та сучасних парадигм: Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції: м. Львів, 8–9 березня 2019 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС». 2019. С. 46-51.

7. Взаємодія молодіжного сленгу і жаргону наркоманів. Філологія та лінгвістика у сучасному світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 30–31 серпня 2019 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 24-26.

8. Мовний портрет міста як складник соціолінгвістичної практики студентів. Філологічна освіта: компетентнісна парадигма: матеріали Міжнародної науково-практичної заочної інтернет-конференції (15 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С.110-112.

9. Мартос С.А. Словотвірна структура годонімів Херсона. Записки з українського мовознавства. 2019. Вип. 26. Том 1. С.243-249.

10. Мартос С.А. Словотвірні процеси в субмові редакторів. Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 11–12 жовтня 2019 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2019. С. 90-94.

11. Мартос С.А. Ергоніми сфери спорту Херсонщини. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24-25 січня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. Ч.І. С. 34-37.

12. Мартос С.А., Альтгауз О.В. Відонімні найменування торговельних закладів

							Херсона. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 24-25 січня 2020 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С.22-25.
57545	Гриняк Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 062801, виданий 10.11.2010	11	ОК16 Ділова іноземна мова	<p>Херсонський державний університет, диплом бакалавра ХЕ 28141776 від 07.07.2005 р. Педагогічна освіта Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Херсонський державний університет, диплом магістра ХЕ 29239701 Педагогіка і методика середньої освіти мова та література (англійська) Викладач англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель німецької мови</p> <p>Кандидат філологічних наук Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна ДК 062801 від 10.11.2010 р. 10.02.04. - Германські мови. Тема: Імплікативний простір американської поезії ХХ століття (лінгвокогнітивний аспект) 2,3,6,13,17</p> <p>1. Базові принципи поетапного виявлення імплікативів на різних рівнях поетичного тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : збірник наукових праць / укладачі І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – Вип. 63. – С. 58-61.</p> <p>2. Лінгвокогнітивні особливості ідентифікації</p>

складників імплікативного простору американських поетичних текстів XX – XXI століть. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: збірник наукових праць. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2016. – Вип. 23 том 2. – С. 100-103.

3. Методика експлікації імплікатив, втілених в американській поезії XX століття/ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: германістика та міжкультурна комунікація. Вип.1. Херсон: Гельветика – 2019. С. 31-36. ISSN 2663-3426(p), ISSN: 2663-3434(o)

3

1. Імплікативний простір американської поезії XX століття: лінгвокогнітивний аспект: колективна монографія./ Лінгвокогнітивна поетологія – Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2018. (фіксований власний внесок с. 151-165) ISBN 978-966-916-442-1.

2. Implicative space exploration on the text level of the American verses of the XX century/ The Potential of Modern Science. V 3. – London, UK, SCIENCE, 2019. – P. 131-143. (колективна монографія) ISBN 978-1-9993071-3-4

3. Genesis of Hidden Senses in Poetic Text/ Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph / Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – P.73-93.

6

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (184 год. за 2018-2019 н.р., 147 год. за 2019-2020 н.р., 224 год. за 2020-2021 н.р.).

13

1. Основи наукових

						<p>досліджень у лінгвістиці. Методичні рекомендації для студентів II-IV курсів. / Гриняк О.О., Глушук-Олея Г.І. Херсон: ЛТ – Орис – 2013. 60 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичного курсу з англійської мови, домашнє читання (на матеріалі повісті-притчі Е. Хемінгуей «The Old Man and the Sea») ISBN 978-966-1596-91-6 / Херсон: СТАР. – 2019. 72с.</p> <p>3. Англійсько-український глосарій економічних термінів. ISBN 978-617-7895-02-1. за заг. Ред. Гриняк О.О.- Херсон: СТАР. – 2020. 140 с. 17. 11 років</p>
10888	Петрик Артем Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та соціально- гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 040300, виданий 29.09.2016</p>	12	<p>ОК2 Історія України та української культури</p> <p>Херсонський державний університет, диплом бакалавра ХЕ 34675120, від 30.06.2008 р. Педагогічна освіта Вчитель історії</p> <p>Херсонський державний університет, диплом магістра ХЕ 36729255, від 24.06.2009. Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Викладач історії, вчитель правознавства.</p> <p>Кандидат історичних наук Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького ДК 040300 від 29.09.2016 р. 09.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни Тема: «Андрій Яковлів: інтелектуальна біографія»</p> <p>Херсонський державний університет 01.04.2020 – 31.05.2020 Сертифікат №2020\234 від 02.07.2020 1, 2, 3, 13, 15, 18 1. Petryk. A.The</p>

Lithuanian Riflemen's Union and the Ukrainian radical liberation movement in the mirror of Ukrainian historiography // Istorija. - t. 116, nr. 4, 2019 – pp.109-125.

2. Петрик А. Початок наукової діяльності Андрія Яковліва (1872-1955). Ранні роботи // «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.104. – К., 2016 - С.20 - 22
2. Петрик А. Політична діяльність А.Яковліва в еміграції// «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.106. – К., 2016. - С.106 – 108.
3. Петрик А. Участь «Союзу Литовських стрільців» («Шаулісс») у боротьбі за незалежність та соборність Литовської держави в 1919 – 1923 рр.// Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов. ред. В. Андрєєв. – Херсон, 2016. – Вип. 2 (5). – С.247-261.
4. Петрик А. Державна ідеологія Першої Литовської республіки в добу диктатури таутінінків (1926 – 1940) // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андрєєв. – Херсон, 2016. – Вип. 3 (6). – С. 263–289.
5. Петрик А. Спортивно-патріотичне виховання у Литві в період правління «Союзу литовських націоналістів» (1926 – 1940) // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андрєєв. – Херсон, 2017. – Вип. 1 (7). – С. 196–218.
6. Петрик А. Політика Литовської держави стосовно національних меншостей у добу Першої республіки (1918 – 1940) // «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.118. – К., 2017 - С.153 – 159.
7. Петрик А. Диктатор та інтелектуал: основні віхи життєвого шляху Антанаса Сметони //

						<p>Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андреев. – Херсон, 2017. – Вип. 2 (8). – С. 333–370.</p> <p>8. Петрик А. Міжнародний круглий стіл «Україна і Литва крізь віки: стан і перспективи наукової співпраці» // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов.ред. В. Андреев.. – Херсон. – 2017. - №2. - С. 258–261.</p> <p>9. Петрик А. Спроби державних переворотів і антиурядові змови у Литві в період Першої республіки (1918 – 1940) // «Гілея : Науковий вісник» : Збірник наукових праць. – вип.131. – К., 2018- С.144 – 150.</p> <p>3.</p> <p>1. Петрик А. «Світло та тіні» Першої республіки: Литовська держава у 1918 – 1940 роках. – Херсон,2018. – 272 с.</p> <p>2. Петрик А. «Свет и тени» Первой республики: Литовское государство в 1918 – 1940 годах. Второе издание: расширенное и дополненное. – Херсон, 2018. – 320 с.</p> <p>13.</p> <p>1. Петрик А.М. Навчально-методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Історія України та української культури», Херсон, 2019. – 69 с.</p> <p>15.</p> <p>1. Петрик А. «Світло та тіні» Першої республіки: Литовська держава у 1918 – 1940 роках. – Херсон,2018. – 272 с.</p> <p>2. Петрик А. «Свет и тени» Первой республики: Литовское государство в 1918 – 1940 годах. Второе издание: расширенное и дополненное. – Херсон, 2018. – 320 с.</p> <p>18.</p> <p>Наукове консультування Таврійського християнського інституту</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p> <p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p> <p><i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i></p> <p><i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i></p> <p><i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p> <p><i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i></p> <p><i>ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК17 Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, індивідуальні завдання</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен, диф. залік</p>

<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i></p> <p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i></p> <p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p> <p><i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК18 Організація готельного господарства</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, індивідуальні завдання, контрольна робота</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i></p> <p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i></p> <p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК19 Організація ресторанного господарства</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні завдання.</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>

<p>організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>				
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК20 Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, практичні завдання, самостійне опрацювання теоретичних питань, навчальна дискусія, підготовка презентації, індивідуальні завдання</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК21 Рекреація</p>	<p>Виконання завдань семінарського заняття: підготовка конспекту, електронної презентації для участі в обговоренні питань плану, заповнення таблиць</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>

<p>організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. <i>ПРО3.</i> Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. <i>ПРО4.</i> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. <i>ПР14.</i> Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>			<p>та словника термінів, складання інформаційної картки, розв'язання задач</p>	
<p><i>ПРО1.</i> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. <i>ПРО2.</i> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. <i>ПРО6.</i> Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. <i>ПРО7.</i> Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. <i>ПРО8.</i> Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. <i>ПРО9.</i> Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі</p>	<p>☒</p>	<p>ОК24 Організація туризму</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, презентації.</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування. Підсумкова форма контролю:екзамен, диф. залік</p>

<p>використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p>				
<p><i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК25 Світові рекреаційні ресурси</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, презентації</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, тестовий контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР20. Виявляти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК26 Маркетинг в туристичній галузі</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, індивідуальні завдання</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>

<p>проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>				
<p>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК29 Курсові роботи з фахових дисциплін</p>	<p>Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, підготовка презентації та доповіді</p>	<p>Усне опитування Підсумкова форма контролю: захист курсової роботи (диф. залік)</p>
<p>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК22 Туристичне краєзнавство</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, індивідуальні завдання, підготовка презентації</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>

<p>вміти правильно нею користуватися. <i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>				
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i> <i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i> <i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i> <i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i> <i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i> <i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК23 Географія туризму</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, творчі завдання, індивідуальні завдання, дискусія</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен, диф. залік</p>
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i> <i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК30 Навчальна практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту</p>	<p>Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p><i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i> <i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i> <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i> <i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i> <i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i></p>				
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i> <i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i> <i>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i> <i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i> <i>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК31 Виробнича практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту	Підсумкова форма контролю: диф. залік

<p>сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i> <i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i> <i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i></p>				
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i> <i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i> <i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i> <i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i></p>	☒	ОК32 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту	Підсумкова форма контролю: диф. залік
<p><i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i> <i>ПРО4. Пояснювати особливості організації</i></p>	☒	ОК27 Міжнародний туризм	Лекційні заняття, практичні завдання, індивідуальні завдання	Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: екзамен

<p>рекреаційно-туристичного простору. <i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>				
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i> <i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i> <i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i> <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i> <i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i> <i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i> <i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗз Атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи Практичні завдання, тестові завдання</p>	<p>Підсумкова форма контролю: захист, екзамен</p>
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК28 Страхові технології в індустрії туризму</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, практичні завдання, самостійне</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, письмові</p>

<p>на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i> <i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i> <i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i> <i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i> <i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i></p>			<p>опрацювання теоретичних питань, навчальна дискусія, підготовка презентації, індивідуальні завдання</p>	<p>контрольні роботи. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>
<p><i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i> <i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i> <i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК16 Ділова іноземна мова</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні завдання: прослуховування, переказ та переклад тексту, виконання граматичних вправ</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка. Підсумкова форма контролю: екзамен, диф. залік</p>

розв'язанні професійних завдань.				
<p>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p>	☒	ОК14 Іноземна мова	Лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні завдання: переказ та переклад тексту, виконання граматичних вправ	Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка. Підсумкова форма контролю:екзамен
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	☒	ОК13 Економіка підприємства	Лекція-візуалізація, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язання практичних задач, обговорення ситуаційного завдання	Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка. Підсумкова форма контролю:диф. залік
ПРО2. Знати,	☒	ОК12 Маркетинг	Лекційні заняття,	Письмове опитування, усне

<p>розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. <i>ПРО7.</i> Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. <i>ПР10.</i> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). <i>ПР13.</i> Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>			<p>семінарські заняття, індивідуальні завдання, тестові завдання, контрольні роботи.</p>	<p>опитування, практична перевірка. Підсумкова форма контролю:екзамен</p>
<p><i>ПРО1.</i> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. <i>ПРО2.</i> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. <i>ПРО8.</i> Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. <i>ПР13.</i> Встановлювати зв'язки з експертами</p>	<p>☒</p>	<p>ОК11 Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні завдання, практична робота з використанням дидактичних матеріалів</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p>туристичної та інших галузей. <i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i></p>				
<p><i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i> <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i> <i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i> <i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i> <i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК10 Менеджмент</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, індивідуальні завдання, кейси, презентації</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, тестовий контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i> <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9 Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, індивідуальні завдання, вирішення задач, презентації</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка, тестовий контроль. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p>туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). <i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i> <i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i></p>				
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i> <i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i> <i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i></p>	☒	<p>ОК8 Теоретична економіка</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, тестові завдання, контрольна робота, підготовка доповіді та презентації</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, тестовий контроль, практична перевірка. Підсумкова форма контролю: екзамен</p>
<p><i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i> <i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i> <i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i></p>	☒	<p>ОК7 Академічна доброчесність</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, складання проекту, технічна перевірка документації, презентації, тестові завдання, розробка кейсів</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка завдань, Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>				
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6 Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, презентації, тестові завдання, контрольна робота</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка завдань, публічна оцінка, самооцінка. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>
<p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5 Фізичне виховання</p>	<p>Лекційні заняття, виконання фізичних вправ, спортивні ігри, тестові завдання, участь у змаганнях</p>	<p>Перевірка контрольних нормативів, практична перевірка завдань, тестовий контроль. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>
<p>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, індивідуальні завдання, тестові завдання, контрольна робота</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка завдань, публічна оцінка, самооцінка. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p>законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i></p> <p><i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i></p> <p><i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p> <p><i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i></p> <p><i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i></p>		<p>та екологічна безпека</p>		
<p><i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p> <p><i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗ Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, індивідуальні завдання, контрольна робота, підготовка публічного виступу та презентації, складання рекомендаційного листа, бібліографічних списків, переклад тексту</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка завдань, публічна оцінка, самооцінка. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p>				
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>	☒	<p>ОК2 Історія України та української культури</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, індивідуальні завдання, контрольна робота, заповнення хронологічних таблиць</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка завдань, публічна оцінка, самооцінка. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР19. Аргументовано</p>	☒	<p>ОК1 Практична філософія</p>	<p>Лекційні заняття, практичні завдання, індивідуальні завдання, контрольна робота, підготовка доповнень до конспекту</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка завдань, публічна оцінка, самооцінка. Підсумкова форма контролю: диф. залік</p>

<p>відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. <i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i></p>				
<p><i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК15 Світовий туризм та готельне господарство</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні завдання.</p>	<p>Письмове опитування, усне опитування, практична перевірка. Підсумкова форма контролю: екзамен, диф. залік</p>